

Ирина Кострова

Творческий дуэт

Познание человека

Издательские решения
По лицензии Ridero
2017

УДК 2
ББК 86.4
К72

Шрифты предоставлены компанией «ПараТайп»

Кострова Ирина
К72 Творческий дуэт : Познание человека / Ирина
Кострова. — [б. м.] : Издательские решения, 2017. —
246 с. — ISBN 978-5-4485-8514-2

Это вторая книга в серии «Познание человека». В ней Покровителями даются некоторые знания о личности, о процессе мышления и общении человека с Миром на базе освоения различных энергий взаимодействия.

Выражаю благодарность академику Международной академии наук и АЕН РФ А. Ю. Савину, раскрывшему возможность слышать космическую информацию, а также брату К. В. Землянушкину за перевод текстов в электронный вид, другу и коллеге И. В. Тарабанову за форматирование и общую редакцию текстов.

УДК 2
ББК 86.4

16+ В соответствии с ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ

© Ирина Кострова, 2017
© Игорь Викторович Тарабанов, дизайн
ISBN 978-5-4485-8514-2 обложки, 2017

...Без Меня не можете творить ничего...

Ев. Ин. 15.5

От автора

В данной книге сделана попытка осмысления Проводником самого процесса непосредственного общения Человека с Богом.

Тому, кто не верит в существование Божественного Промысла, обо всём и обо вся можно рассказать многое, но доказать ничего невозможно. Но Бог не нуждается в доказательстве своего Бытия, да и верующему человеку оно не требуется. Надо верить и любить своего Создателя и тогда обязательно этот Творческий Дуэт состоится и в сердце, и в жизни, даря радость и смысл Бытия.

Слава Богу за всё!

ВВЕДЕНИЕ

26.02.2004

Никогда не исчерпается Кладезь Знаний о Боге, Мире и Человеке. С каждым новым шагом развития Вселенной, от поколения к поколению человек разумный всё более и более узнает и о себе, и о Мире, в котором он живёт.

Многие науки спешат порадовать ум и сердце человека своими *открытиями*, хотя они *никогда не бывают ни полными, ни окончательными*. Но сам поиск истин обо всём и обо вся, сам *процесс познания нескончаем и интересен*. В этом процессе раскрывается Мир для человека пытливого и сам человек открывается Миру.

Ощущая себя частицей этого огромного Мира и сознавая, что есть некая (высшая) Цель существования Человека в нём, каждый исследователь может найти для себя ответы на многие вопросы. Но вот сам *процесс мышления*, а тем более открытия нового, озарения и вдохновения в научном поиске и художественном творчестве до сих пор остаются загадками нераскрытыми до конца. Эта великая Тайна процесса познания раскрывается постепенно и только тем, кто с искренней любовью относится к Миру, и к каждому объекту этого Мира, как к части Единого гармонического целого. Такой исследователь не нарушает Гармонии Мира и иных Законов Бытия всего сущего. И такой *поиск истин возможен лишь под ведением Высших Сил* и с Их помощью.

Человек верующий точно знает, что без Бога он не может ни появиться на свет, ни жить, ни творить в Мире Физическом и тем более познать что-то в Мире Невидимом (Трансцендентном). *Бог открывает человеку все тайны о Себе, Мире и Человеке Сам и тогда, когда этого захочет, чтобы от полученных знаний была максимальная польза и человеку ищущему, и всему его окружению.*

У Человека в Мире особая Роль и трудная Задача. Творец, создавая его по образу и подобию Своему, наделил его особыми Дарами: возможностями и способностями. Стоя на стыке, на границе Миров Видимого и Невидимого, Человек (человечество и каждый его член) призван *решать Задачу соединения и объединения Мира, восстановления Вселенской Гармонии путём совершенствования себя и сохранения всего того, что даёт ему Бог.* При этом непрерывность Восходящей Эволюции Мира обеспечивается постоянным Ведением и Помощью Всевышнего и всех Светлых (Творческих) Сил Космоса.

Мир сложен и Человек — его часть тоже является достаточно сложной системой, состоящей из трёх ипостасей (дух, душа, тело) и многих органов и составных частей. Не случайно поэтому и Мир, и Человек изучаются «по частям» различными методами и опытно во всех областях современной науки. Однако, *целостность восприятия и Мира, и Человека возможна лишь в интегральном рассмотрении*, которое наиболее представлено в философии и богословии. Менее интегрально такое рассмотрение Человека и Мира находим в истории и социологии и уже совсем односторонне в частных научных областях, например: в анатомии и биологии — тело, в психологии — душа, работа мозга и психические процессы. В богословии рассматривается вся триада человеческая, но превалирует рассмотрение духовного общения Бога и человека.

Ранее Проводником рассматривались и обобщались представления о традиционных формах познания Мира

и отдельные вопросы психологии, что нашло отражение в книге «О методах познания», а также в серии «Полезные размышления» того же автора. Далее под Руководством Покровителей исследовались вопросы, связанные с Законами Бытия в Мироздании, что послужило основой для написания целой серии книг под рубрикой «Познание Вселенной».

В данной книге представлены статьи и заметки, полученные автором-Проводником от его Покровителей в режиме Откровения в различные годы (даты приёма текстов указаны), и которые являются ответом на некоторые вопросы энергоинформационного взаимодействия человека с окружающим Миром и с Покровителями.

Проводник, получивший Дар от Бога слышать Его, уже не усомнится в наличии Творческого Диалога, а если он пытлив, терпелив и настойчив, то ему приоткрываются отдельные стороны этого процесса. И если один человек «не может вместить» всё, это не беда. Главное — суметь поточнее *воспроизвести (на бумаге) слово, услышанное от Покровителей*, донести его читателям. Сознавая своё несовершенство, автор заранее просит извинить за неточности и неясности в тексте.

ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ

1.06.2004

Человек — существо сложное. Для исследования человека и его возможностей в этом Мире в разных областях жизнедеятельности существуют различные подходы как традиционные, так и нетрадиционные. К традиционным методам познания человека можно отнести методы познания объектов и их взаимосвязей, известные в естествознании: анатомии, биологии, медицине, химии, физике, биоэнергетике, информатике, философии и т. п. К нетрадиционным относятся методы исследования, основанные на экстрасенсорике (сверхчувственном восприятии объектов Мира) и/или Откровении, которое даётся как отдельным людям (в экстремальных ситуациях во сне или наяву), так и большинству искренно верующих, но по Божьему Промыслу.

В данной главе речь идёт о человеке в основном с позиций традиционной науки и в контексте раскрытия процесса познания человеком окружающего Мира.

Человека в целом можно характеризовать и как особь, и как индивидуума, и как личность. Все три понятия участвуют в раскрытии процесса познания и влияют на него, но более всего, исследуя процесс познания, мы говорим о человеке как о личности: «человеке разумном», живущем в человеческом сообществе и ведомом Космическим Разумом (Божественным Промыслом).

Акцент в понимании личности сделан на рассмотрении человека-воина, так как автор много лет проработал в военно-научной организации, но рассматриваются и иные взаимодействия человека и общества. К тому же, по большому счёту, каждый человек — воин в той или иной степени, так как вынужден бороться и за себя (выживать и самореализовываться), и за других (близких, родных, Природу, независимость государства и т.д.).

1.1. Человек-воин в современной научной картине Мира

1.10.94

Отношение личности и общества наиболее сложны и догматичны в воинских коллективах. Именно в них помимо общечеловеческих, общегосударственных, правовых и нравственных действуют дополнительно ещё и специфические законы, обеспечивающие поддержание высокой боевой готовности войск, умение выстоять в экстремальных условиях. В качестве экстремальных условий в первую очередь подразумеваются боевые действия войск (частей и подразделений), когда конфликт враждующих государств (обществ) не разрешён руководством этих стран политическим путём и начаты открытые действия на взаимное уничтожение.

Что требуется от воина в такой обстановке? Как проявится и проявится ли его личность? Каковы пути формирования личности воина в наши дни?

Попробуем кратко ответить на эти вопросы последовательно, в большей степени ориентируясь на известные знания.

**1.1.1. *Философское постижение человека
в прошлом и настоящем (краткий обзор)***

Любое размышление о познании, о природе, о жизни и смерти в конечном счёте можно непосредственно соотнести с философским постижением человека.

Человек, его сущность, понятие личности, каковы они? На эти вопросы в Европе и Азии в различных учениях и теориях в разное время исторического развития человечества мы найдём различные ответы. Важно подчеркнуть, что все они, в той или иной степени, верны, хотя *ни одно из них не является ни полным, ни исчерпывающим, ни объективным на все времена*. Это есть естественное положение дел, символизирующее тот факт, что *любое понятие, категория, представление имеют свой путь развития* и формируются, постепенно углубляясь и давая пищу уму пытливому. А пытливым ум человека был и, к счастью, остаётся таковым и потому человек всегда хочет (и это действительно необходимо) познать себя и окружающий Мир, определить Цель своего существования.

Философская антропология как раз и занимается исследованием сути (сущности), *роли и значения человека в Космосе*. Такая наука возникла на базе всех знаний, полученных человечеством от своего рождения, как сообществом «людей разумных».

Люди живут в реальном, исторически конкретном мире, который постоянно меняется. Общественные процессы, стало быть, позволяют с предельной выразительностью выявить истинно человеческое. Вот почему частью современной философии, как науки о человеке, является помимо феноменологии, антропологии, психологии, психоанализа, космологии, биологии и т. д. и такая наука как *социология, цель которой выявить сущность и законы взаимоотношений человека и общества*.

Различие в подходах к проблеме человека в Западном и Восточном сознании сложились не сразу. *Древнейшая мифология не расчленяет картину Мира*: природа, человек, Божество в ней слиты воедино. Человек на прежних ступенях развития не отделял себя от природы. Он теснейшим образом чувствовал свою генетическую, неразрывную связь со всем остальным органическим миром, и это чувство (по Вернадскому) охватывает его некоторые глубочайшие проявления религиозного творчества — религии древней Индии в частности, одну из наиболее высоких форм человеческого достижения в этой области — буддийские религиозные построения.

Человек в Восточной культуре — лишь материал, который содействует приобщению к высшим, не личностным ценностям. Сознание такого типа тяготеет к власти и в ней находит своё самовыражение. Во власти же предполагают выражение искомого Абсолюта. Таким образом, власть понимается как безоговорочная ценность, как наиболее полное выражение тайны бытия. Она возникает независимо от человека как отражение Духа Вселенной. Человек же должен *сознательно подчиниться* этой власти, даже не претендуя на постижение её смысла.

В индуизме и буддизме личность отрицается, признается лишь безоговорочная «самость». Таким образом, индивид вообще не рассматривается как ценность. Однако, это *господство всеобщности* не исключает зарождения этических принципов милосердия, гуманности, добра, пробуждения чувства самосознания личности. Яркий пример этих представлений находим в конфуцианстве (Китай), его ориентации на целостность и единство человеческой личности, как средство реализации в мире высшей ценности. Так, в книге философа Лунь юй читаем:

*«Я на день себя трижды вопрошаю:
Остался ли я верен тем, для кого стараюсь
И сохранил ли искренность в общении с друзьями
И повторял ли то, что мне передавалось».*

Глубокое осмысление роли и значения личности, обладающей властью над людьми, можно увидеть в этом конфуцианском трактате.

Религиозные течения Ближнего (Средиземноморского) Востока, маздеизм и суфизм, выработали такое представление о человеке, которое во многом соотносится с христианским. *Индивид выступает здесь в качестве посредника между Богом и Миром. Он сочетает в себе Божественное и тварное начало, что обеспечивает единство космического бытия и феноменального.* Однако, христианская трактовка человека отличается и от мифологической и от раннегреческой.

У древних греков, как и у большинства народов Востока, *ещё не сложилось ощущение личности.* В античной философии поворот к антропологической теме осуществил Сократ, который считал самосознание главной и единственной целью философии. Однако, уже Протагор считает, что не только способность к мышлению, но выделенной должна быть вся субъективность человека как индивида, а потому всё его знание суть относительно. Таким образом, основные проблемы современной философии человека (его природа, сущность, предназначение, соотношение души и тела, разумности и внутренней субъективности) были сформулированы ещё в Древней Греции.

Принципиально новый поворот в осмыслении человека дало Христианство. *Человек стал считаться храмом, вместилищем богатейших чувств. В этом Учении человек имеет особое предназначение и несёт абсолютный личностный отпечаток Творца.* Последователи в развитии

христианской теории утверждают отчётливо, что пришло время считать себя *не только «рабами Божиими», но и друзьями Господа Иисуса Христа*, а потому во имя Его и с Его помощью *перестраивать мир своей души и окружающий Мир, наполняя его любовью, добротой и светом истины*.

Такая высокая цель в христианской теории создания и бытия человека особенно сильно развивалась на Западе, где роль и значение личности были подняты на большую высоту, нежели в других теориях. Следствием этого явились и теории, способствующие развитию тоталитарных систем, но в это же время выделение человека, как венца Мироздания (венца Творения), и его ответственности за всё в этом Мире привело к огромному духовному подъёму людей не только Европы, но и других континентов, стран, куда дошли теория и задачи христианской идеологии.

Заметим, что в Христианстве вопрос о соотношении души и тела нашёл своё вполне современное разрешение, а именно: *телесность в идеале должна быть соотнесена с духовностью*, сливаться с нею. При этом христианские мыслители утверждают, что Свободному Богу соответствует человек, *обладающий свободой воли, дарованной Творцом*. Как это похоже на сегодняшнее трактование философии гармонизации личности на базе свободного выбора, свободного волеизъявления. Остаётся только пожалеть, что христианская идеология отчасти превратилась в догмат, отчасти стала малоизвестной во всей своей глубине и полноте широкому кругу людей (как верующих в Бога, так и не верующих в Бога).

Учитывая историческое развитие, каждая новая ветвь философии (по Гегелю) вырастает на дереве, питающемуся корнями прошлых лет и прекрасном благодаря всем своим ветвям. Однако, последняя ветвь на сегодня — это путь к новому на базе всего (лучшего) старого. Так что,

имеет смысл видимо больше пропагандировать данное учение (Христианство) и не забывать, что именно оно наиболее глубоко и полно описывает современное философское понятие человека.

Что же нового дала современная философия, в чём она продвинула христианское осмысление человека? В-первых, идеалистическое её направление позволило более полно развить учение о человеке, который представляет собой *«тройственный союз» духа, души и тела. При этом, главенствующими компонентами определяются дух и душа.* Материалистическая философия настаивает на паритете души и тела, но духу отводится некая «сказочная» роль, хотя и не отвергается его наличие. Современное естествознание позволило определить более полно наличие в организме человека органов и энергий, которые подчёркивают объективную возможность, значимость и огромное влияние души (психики) и Духа (ноосферы Земли) на тело человека, и в то же время *немаловажную роль оно отводит и телу-носителю и хранителю души.* Таким образом, укрепляя эти положения всем опытом работы психологов и психоаналитиков, можно сказать, что человек обладает этими тремя важными, неотделимыми от понятия человека, свойствами (наличием и взаимовлиянием трёх компонент) и они взаимосвязаны и взаимозависимы.

Во-вторых, справедливым является и то утверждение современной философии, что развитие человека как вида живых организмов, привело к тому, что *душа стала как бы более самостоятельной и тяготеет более к общению с Духом*, но при этом человек становится менее защищённым от воздействий окружающей среды. Последнее происходит из-за потери инстинкта (низшей формы интуиции), который хорошо развит у животных. Однако, если и есть «опасность оторваться от животного мира», то она компенсируется более *высоким развитием интеллекта, позволяющим человеку стать независимым от условий*

окружающей среды.

Не вдаваясь в анализ пути развития понятия о человеке, всё-таки, можно сказать, что *сложившееся представление вполне гармонично по своей сути* и даёт надежду каждому человеку как на самопознание, так и на познание Мира и существование человека в нём.

Если отнести к философскому осмыслению понятия человека основные положения духовных учений, таких, например, как индуистские школы (различные виды Йоги) или современное учение Юнивер («Искусство стать и быть человеком»), то можно отметить следующее общее положение. Все учения утверждают, что *человек — дитя Земли и Космоса*. И даже более того, что человек — дитя *прежде всего Космоса*, а потому он должен научиться *слышать голос Космоса и следовать его советам*, чтобы сделать более совершенным и себя самого, и существующий Мир.

С позиций Космического Разума сущностью человека сегодня можно и нужно считать его *способность к самопознанию и самосовершенствованию*. При этом самосовершенствование каждой личности возможно только *при приоритетных акцентах развития нравственно-этической стороны человеческого сознания и самосознания*. Только это преимущество позволит человеку сохранить и впредь главенствующее место в иерархии всех живых существ (систем) на Земле и занять достойное место в Иерархии живых систем в Космосе в целом.

1.1.2. Сущность человека

В истории человечества претерпевали изменения как само понятие человека, так и его частные аспекты, как-то: сущность, личность, характерные признаки, индиви-

дуальность, самость и т. д. Рассмотрим, как менялось представление о сущности.

Так, Ветхий Завет, античность, Христианство определяют сущность человека в его разуме, познавательную способность и склонность к образованию политической общности. *Человек представляется как бы двумя сторонами: он и подобие Бога и творение демонических земных сил.* При этом в Христианстве не умалчивается то истинное значение тела человека, которое отнюдь не творение демонических злых сил, сулящих смертность, грехопадение, болезни и страстные устремления. Главное — это созданная система, способная адаптироваться практически ко всем условиям среды для возможного проживания (существования, рождения, развития, размножения) в любом уголке Земли. И необходимо подчеркнуть, что процесс творения человеческого «тела» ещё не завершён. Более того, можно предположить, что на самом деле «тело» человека ещё далеко не достигло той степени совершенства, которая позволила бы надеяться человеку считаться не только сыном Земли, но и сыном Неба (Космоса).

Хотя человек внешне практически ничем как будто не отличается от кроманьонца или иного древнего и не столь отдалённого предка, он, тем не менее, по своим возможностям и скрытым изменениям не сравним с древними «сородичами». Скрытые изменения человеческого «тела», в которое входят множество органов — сложнейших подсистем жизнеобеспечения главной системы — человека в целом, ещё не изучены и требуют дальнейшего осмысления. Среди явных признаков изменения общепризнанными считаются хорошее и качественное изменение кисти рук, вес головного мозга, чувствительность и даже сверхчувствительность восприятия Мира по сравнению с предками (например, дети «индиго» и подобные им). Очевидно, есть и иные, менее бросающиеся в глаза

изменения.

Все изменения человеческого «тела» производятся при воздействии и при помощи окружающих условий существования и потому могут быть в разной степени выражены у представителей различных регионов Земли. Однако, следует подчеркнуть, что эти изменения могут носить не только позитивный, но и негативный характер сегодня, что в большей степени объясняется глубокими изменениями экологической и психологической обстановки в мире. Кроме того, врачи, психологи и анатомы не отрицают тот факт, что *внутренние и внешние органы под влиянием окружающей среды проживания сначала изменяют свои функции, а затем и форму своего существования*. Правда, подобные наблюдения не всегда связаны с радостными событиями, например, с трагедиями на химических и ядерных (атомных) предприятиях и подобных им. Испорченная экологическая обстановка планеты позволяет говорить о наличии новых и увеличении случаев возникновения старых заболеваний различных органов. Человек выживает и в этих условиях, однако, часто это сопряжено с изменениями его «тела», которые начинают носить негативный и даже генный характер, то есть, передаваться по наследству.

В рамках обозначенной проблемы — раскрытия понятия «сущность человека» хотелось бы отметить и *фактор сохранения баланса всех сил природы, где человек — не единственное живое существо*. И если человек хочет не только выжить, но и совершенствовать свою сущность, как существо разумное, то он *должен постоянно заботиться как об экологии окружающей среды, так и об экологии собственной души*.

Ещё в XVIII веке отмечалась такая сущностная характеристика человека: *человек — сверхчувственная разумная сущность*. Отсюда получили развитие идеалы гуманизма, разговоры о правах человека. Тогда же было отмечено, что

все люди обладают идеальной физически-душевно-духовной способностью к совершенствованию.

Сегодня философия определяет сущность человека в том, что он отличает ценностное от целесообразного, полезного, приятного. Способность «схватить» суть дела с помощью понятий и отобразить её наглядными средствами искусства, так же как и свойство наделения смыслом личностей, предметов, явлений, — всё это является прерогативой личности. Вокруг существенного и значительного возникает микрокосмос индивида.

Сущность человека и его место в Мире исследует философская антропология. Казалось бы, всё хорошо и ясно. Однако, почему так плохо обустроен наш мир на Земле? Почему человек, отмеченный как высокодуховная разумная сущность, рождается, живёт и умирает в муках в основной массе своей? Видимо, одних философских суждений мало, да они, быть может, не полны и быстро устаревают, не доходя до большинства населения планеты. Вот эта *оторванность человека от философского познания*, отсутствие уважения к данной науке и стремления её познать — одна из *существенных причин озлобления, непонимания и даже деградации человеческой личности*.

Если ранее пробел в философских знаниях академического или иного типа заменяла религия, Учение о Вере и необходимость и потребность следования их Заветам, то сегодня этого нет. Но и замены этой нравственной «помощницы» философии тоже нет. В то же время сложившаяся обстановка на Земле вообще и в нашей стране в частности вопиет о необходимости разработки новой идеологической платформы в осмыслении сущности человека, Цели его существования и путей достижения этой Цели.

Никакие другие меры не дадут результатов, если в душе человеческой не будет воздвигнут алтарь для служения высшим идеалам гуманизма, а это трудная и кропотливая

работа. А ведь ещё древние философы писали об этом, например, Лунь юй:

*«Прекрасно там, где пребывает милосердие.
Разве достигнуть мудрости,
Если не жить в его краях?!»*

А в древних трактатах Эпикура читаем:

«Пусть никто в молодости не откладывает занятие философией, а в старости не устает заниматься философией; ведь никто не бывает ни недозрелым, ни перезрелым для здоровья души».

Быть может стоит призадуматься над мнениями мудрецов, идеи которых в виду их абсолютной истинности не стареют. Декарт утверждал: *«Я мыслю — значит я существую!»*.

Только человек, умеющий и желающий мыслить, пытающийся понять, «что он такое» и «каков Мир», где он живёт, может считаться личностью, хотя, быть может, это определение и не сразу созрело в умах исследователей. Посмотрим, как трактовалось оно ранее, и что нового привнёс в него век двадцатый.

Примечание Проводника 2017 год:

Следует с удовлетворением заметить, что ситуация в духовно-нравственной и культурно исторической сферах в нашей стране стала, хотя и не быстро, меняться в положительную сторону.

1.1.3. Личность, как конкретная реализация человеческого природного потенциала

Окружающий человека мир готов оценить *личность* как некое яркое индивидуальное *целостное явление*. Однако, хотелось бы определить возможность его возникновения.

В появлении личности и её проявлении имеют место много причин, факторов, случайностей. Главными *составляющими*, определяющими возможность *проявления личности*, является *человек* (во всей полноте физико-психологических характеристик) и *общество*. Оставив на время рассмотрение второй составляющей, попробуем разобратся с первой: что даётся человеку от природы и как он может использовать весь свой природный потенциал в части, касающейся границ его свободы, воли и желания.

Итак, человек рождён. *Рождённый человек* с определёнными (генетическими и, быть может, иными) задатками в различных условиях (семьи, быта, национальных традиций, материально-этических и правовых ценностных характеристик, бытующих в обществе, и уровня экономического развития государства и пр.) *пройдёт определённый путь развития или нераскрытия имеющихся предрасположенностей*. Последние трактуются современной философией как *природный дар*, и от человека не зависит ни объем, ни глубина, ни знание о наличии подобных свойств. При этом часть способностей (свойств) — суть результат эволюционного развития всей живой природы, часть — результат исторического развития человечества. Кроме этих задатков, теперь это уже ясно, имеются и иные, которые позволяют человеку взглянуть на себя как бы со стороны, как на постороннего, чтобы оценить имеющиеся возможности и наметить цель жизни или, другими словами, *пути самореализации*.

Вот об этих свойствах, *способностях человека к самопознанию* становится всё более и более известно в наше время (последние два века). Всё, что касалось этой стороны личности, в прошлом безоговорочно приписывалось «искре Божьей» и только ей. Нельзя сказать, правы были в полной мере или нет философы прошлого, но вот мнение современной науки может нам кое-что подсказать. При этом мы говорим о науке в широком смысле слова (и история, и физика, и психология и психоанализ, и математика и теория развития сложных систем, и духовные учения и т.д.).

Душа человеческая — это то главное, что отличает человека от животного и способствует его саморазвитию не путём (пусть даже целенаправленного) отбора черт личности природой, окружением, обществом, т.е. не путём эволюции, а *путём осознания себя, самооценки, определения* самим человеком *собственной шкалы ценностей* и установления приоритетов тех или иных задатков. Кроме того, *человеческую личность* от животной особи *отличает не только разум, но и целеустремлённость и воля*, доходящая до самоотречения (в отдельных трагических или экстремальных случаях). В этом смысле любой человек выступает как *скульптор, ваяющий душу свою* по своему целевому и волевому устремлению. Влияние окружения тем более сильно по отношению к данному индивидууму, чем он менее психологически и нравственно защищён. Вот почему из всех качеств, дарованных человеку, *целеустремлённость и воля в деле определения и сохранения целостности выработанной шкалы ценностей являются основными.*

Говорят философы, что *добродетель — это и есть волевое устремление человека ко благу*. Причём, не разделяется в данном определении благо своё личное и благо окружающих людей. И то, и иное — суть благо, и стремление к нему — суть добродетель.

Заметим, что понятие «благо» наполняется разным содержанием различными людьми в силу указанных ранее причин (внутренних и внешних предпосылок). Однако ясно, что всегда *должны быть взаимосвязаны и взаимопользны содержательные аспекты блага личного и блага общественного с приоритетом личного*. Здесь нет речи об эгоизме (хотя, «здоровый» эгоизм — тоже бывает благом). Смысл данного утверждения в *защите целостности и чистоты души каждой личности*. Только в таких условиях невозможно раздвоение личности, двойная мораль, разочарование и саморазрушение.

Теперь ещё немного об «искре Божьей». Говорят, что дарованием (талантом) отмечены люди, которые сумели мобилизовать себя, да и условия окружения этому способствовали, когда **ярко** проявление в жизни отдельных предрасположенностей. То есть и философия, и психология говорят о главенствующей роли человека в деле становления его как личности вообще, так и одарённой личности в частности.

Особо одарённых людей называют *гениями*. За ними следуют, ими восхищаются, их боятся, им завидуют, их гонят и отвергают, но... они (гении) и причина их рождения остаются прекрасной загадкой. Ясно одно, что гении в любой области знаний, искусства, вообще культурной жизни общества — это маяки, освещающие путь человечеству. Независимо от того, признаны они или нет их окружением, *гении несут на себе тяжелейшую миссию указания пути развития истинных человеческих ценностей и перспектив эволюции человеческого вида на нашей планете*.

Гениев мало, но даровитых людей могло бы быть и более. Много в нашей жизни не способствует их становлению и развитию: ни школа воспитания и образования, ни экономический потенциал общества, ни духовно-нравственная обстановка. А ведь *человеческая личность в цивилизованном обществе признается единственной ценностью*

и на неё должно быть нацелено развитие всех структур государства. Но предположим, что обстановка вокруг допускает развитие человека как личности, способствует разработке его предрасположенностей. Что тогда, каков должен быть путь человека к своей самореализации?

Справедливо утверждение, что Жизнь — лучшая Школа, но кто Учителя и Наставники в нашей жизни, подсказывающие ещё юному человеку с чего начать и как действовать? Конечно, первой ступенью Школы является семья, а *родители — первые учителя*. Именно они *закладывают* своим примером: поведением, отношением друг к другу, к работе, к другим людям, делами и поступками — *духовно-нравственную базу*. Далее, после или вместе с родителями (или, быть может, против родителей), подключаются учителя «второй ступени», третьей и т. д.

Школа, училище, ВУЗ, рабочий коллектив, производство, самостоятельные общества, государственные и политические структуры. «Давление» на человека (влияние на психику) производится не только в личностных отношениях, но и путём воздействия средств информации и пропаганды главенствующих идей в обществе (телевидения, радио, печати, театра, кино и т.д.).

Примечание Проводника 2017 год:

В настоящее время представляет угрозу личности и такое средство информации как интернет, который, с одной стороны, даёт много полезного для повседневной жизни, но достаточно не избирателен в сфере духовно-нравственного и культурного воспитания человека.

К тому времени, когда на человека обрушивается этот основной поток идей и эмоций, к сожалению, наш человек бывает плохо подготовлен в своём большинстве. И в данном случае он сохранит себя как личность, если база, заложенная на первых ступенях Школы Жизни, была

основательна, а стремление её сохранить и постоянное умение и желание «всё понять и узнать» было отработано. В противном случае личность может быть вначале заторможена (инфантильна) или испугана, а затем начнётся её постепенная деградация. Из умения и желания жить и быть человеком останется лишь целеустремлённое желание *выжить* (может быть, и любой ценой) и полнейшее равнодушие (вплоть до жестокости) ко всем и ко всему.

Теперь наблюдаемая тенденция падения нравственно-духовного потенциала общества может быть оценена не только уровнем преступности, но в большей мере уровнем инфантильности в политическом и нравственном плане и числом «несложившихся» судебных. Падение деторождения, смертность, испорченная экологическая обстановка — печальные следствия этой болезни общества. Ликвидация её возможна лишь на путях духовного возрождения общества, которому способствует духовное возрождение каждого мыслящего члена общества. На эту трудную и кропотливую работу поэтому и должны быть направлены все усилия общества, которое хочет по праву называть себя демократическим.

1.1.4. Личность и общество

Человек — явление социальное. Он не может жить и развиваться без общества себе подобных. Отношения между отдельным человеком и обществом всегда имеют две стороны: положительную и отрицательную, как для отдельной личности, так и для человеческого сообщества. Сделать диалектическую связь человека и общества прогрессивной — идеал развития человеческой цивилизации.

С развитием самого человеческого общества и отдельной личности их взаимоотношения усложнились и нуждаются в научном осмыслении. Этим проблемам посвящают свои изыскания и выводы многие разделы науки (в широком смысле слова), основными из которых можно назвать в рамках настоящего исследования лишь *три дисциплины: социология, психология, психоанализ.*

Первая (социология) более направлена на изучение законов развития общества и способствует выработке предложений по управлению государством во всех областях жизнедеятельности. Последняя (психоанализ) из дисциплин нацелена преимущественно на рассмотрение и предотвращение конфликтов между отдельными лицами, личностью и обществом, недовольства человека самим собой, которые дают уже болезненные следствия в виде разлада души, невозможности нормального функционирования человека как целостной системы. *Психология занимает центральное место в осмыслении процессов мышления* (об этом ранее в книге «О методах познания») отдельного индивидуума и общества, взаимоотношения индивидуального и общественного сознания, а также самосознания отдельных людей. Она является опорой и социологии, и психоанализа, сохраняя при этом и своё самостоятельное значение.

Остановимся на проблеме *взаимоотношения человека и общества с позиций всех трёх наук в целом.*

В мире людей господствуют законы, которые они сами вырабатывают в ходе своего исторического развития. Взаимодействие личности и общества таково, что личность (в идеале) должна стоять в центре внимания, а жизнь общества по выработанным законам должна способствовать самореализации каждой личности. *Всегда и во всём личность является более активным началом по сути*, более психологически и физиологически подвижна, реактивна, нежели группа людей и общество в целом. Исследуя суть

бытия и своё пребывание в нём, человек проверяет на себе действительное *соответствие выработанных ранее законов своему ощущению свободы внешней и внутренней*, возможности достигать те или иные поставленные им цели. И, если этого соответствия нет, то человек, пассивно или активно, но выражает неудовлетворение этим положением.

Если неудовлетворённость превалирует у большинства членов общества, то вполне справедливо задуматься над изменением существующих порядков, законов, норм, социальных принципов бытия. Однако, количество недовольных — это «дискуссионный вопрос». Очевидно, с развитием общества, его материальной, правовой и этической базы, будут созданы в далёкой перспективе возможности исправления существующих порядков и для небольшой группы и даже одного «недовольного», т.е. неудовлетворённого человека, но пока практика жизни и существующая база на данном этапе исторического развития человечества не позволяет решить проблему в полном объёме, а частичное её разрешение возможно (и это на сегодня справедливо) лишь с ориентацией на большинство или значительную (!) часть населения той или иной страны.

Установление гуманистических (нацеленных на человека) законов в обществе идёт путём их преломления как в государстве в целом, так и (внутри его) среди членов отдельных сообществ. Таким образом, *накопление законодательного и нравственного опыта даёт базу для улучшения реализации прав человека в государстве в целом*, а значит, и на Земле.

Психология и психоанализ определяют психическую жизнь человека, как организацию, имеющую определённое строение. Отвлекаясь от индивидуальных особенностей психического склада, можно установить *типическую структуру личности*.

Основные компоненты личности включают направленность, возможности и способности, характер. При этом, под *направленностью* понимают избирательное отношение человека к действительности (систему взаимодействующих потребностей и интересов, идейных и практических установок). В этом смысле доминирующая направленность определяет всю психическую деятельность личности.

Возможности и способности личности определяют успех её деятельности. Способности взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом (поэт может быть и композитором, и художником в той или иной степени и т.п.). Однако, как правило, наиболее развитая из способностей определяет талант человека в той или иной области.

Третий компонент, *характер*, это по существу *стиль поведения человека* в социальной среде. Характер — сложное синтетическое образование, где в единстве проявляются содержание и форма духовной жизни человека. Характер — это не вся личность, но это сложная система её свойств, направленности и воли, интеллектуальных и эмоциональных качеств, типологических способностей, проявляющихся в темпераменте (например, холерик, сангвиник, флегматик и т.д.). В чистом виде различного рода темперамент встречается редко, что говорит о целостности системы качеств и её наивысшей формы структуризации.

С позиций Космического Разума, характер — это симбиотическая и синергетическая система, которая развивается путём бифуркационных воздействий на неё как внутреннего, так и внешнего плана. Однако, *воля позволяет придать приоритет какому-либо из планов управления*. Тогда и можно говорить о целенаправленном развитии своего характера или о случайном его формировании в зависимости от того, какое преимущество внутреннего или внешнего планов соответственно превалирует.

И, наконец, четвертым компонентом, надстраиваемым над всеми остальными, будет *«система управления»* (внутренний администратор-распорядитель), которую обычно обозначают понятием *«Я»*.

«Я» — образование самосознания личности, оно осуществляет *саморегуляцию*: усиление или ослабление деятельности, самоконтроль и коррекцию поступков, предвосхищение и планирование жизни и деятельности.

Так как самоуправление имеет огромное значение в нормальной целенаправленной разумной жизни и деятельности личности, его необходимо рассматривать в деталях. *Нужно строить государственную систему управления общества таким образом, чтобы самоуправление могло осуществляться в должной мере, без патологии (психических расстройств) и направление его было бы таковым, чтобы, не разрушая личности, вести её к утверждению в ней нравственно-этической шкалы ценностей, признанной и охраняемой государством.* Последняя установка не случайна, ибо она определяет психические процессы внутри личности, обеспечивая или не обеспечивая ей комфортное состояние и возможность самореализации. *Психические процессы — суть динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений, которые способствуют связи личности с действительностью.*

Итак, *структура психической жизни личности сложна, многогранна и динамична. Все её компоненты взаимосвязаны и взаимообусловлены.* С развитием личности происходят и изменения в её структуре. Вместе с тем *структура каждой личности относительно устойчива.* Она содержит *типические для индивида системы свойств,* характеризующих его как человека, от которого можно ожидать в тех или иных ситуациях жизни вполне определённых поступков. Таким образом, *каждый человек есть единство устойчивого и изменчивого,* и только такая организация позволя-

ет человеку быть самим собой, проявлять гибкость и вести образ жизни адекватный условиям.

Необходимо подчеркнуть важную особенность, что способность к самоуправлению изменяется с возрастом и в связи с психологическими изменениями личности. Самый высокий уровень самоуправления достигается в зрелом возрасте, когда знания уже апробированы жизнью, а сама личность достигла наивысшего уровня развития всех сил и способностей и испытана во всех отношениях. Конечно, и возраст зрелости и наивысший уровень сил и способностей индивидуальны и в то же время они зависят от условий жизни и школы воспитания.

Если говорить о войне (в широком смысле слова), то его способность к саморегуляции и адаптации к обстановке должна, быть может, превышать подобные качества у людей-невоинов. Поэтому требования к воспитанию молодых людей — будущих воинов растут. Они усугубляются ещё и тем, что высок уровень развития техники (сложности в эксплуатации и управления ею), а также тем, что политические взаимоотношения государств стали наиболее изощрёнными и плохо предсказуемыми. Поэтому необходимо сочетание как традиционных, так и нетрадиционных методов воспитания, которые бы в совокупности позволили бы воспитывать до наступления совершеннолетия личностей, стремящихся к самосовершенствованию и познанию практических навыков саморегуляции. Тогда в любой обстановке (и в мирной гражданской жизни, и в воинском коллективе) человек будет способен сохранить себя как личность и в то же время самореализоваться, т.е. достичь поставленной благоприятной для себя и общества цели жизни.

1.1.5. Особенности раскрытия личности в системе военно-общественных отношений и условий жизнедеятельности

Где бы ни трудился и ни жил человек, он всегда при должном и целенаправленном воздействии на себя самое и на окружающих его людей проявит себя как личность. Хотелось бы, конечно, чтобы это проявление носило позитивный характер, как для самого человека, так и для человеческого сообщества, т.е. того непосредственного коллектива, в котором он «волею судеб» должен пребывать.

Так или иначе, для самореализации личности важны, прежде всего, *ощущение внутренней свободы и возможность* (материальная, законно-правовая, нравственная и этическая) *достичь намеченной для себя цели*. Таким образом, коллектив военнослужащих ничем не отличается от любого другого коллектива в том смысле, что задачи *согласования личных и общественных интересов* должны быть взаимосвязаны и решаться совместно. Отличие же коллективов друг от друга состоит, в основном, в цели их деятельности.

Воинский коллектив существенно отличается от иных тем, что наряду со сложностями самих профессиональных задач и целей *действия членов воинского коллектива* в большей степени *ограничены* в правах и возможностях. Причём, ограничения эти непостоянны, они изменяются в зависимости от военно-политической обстановки в мире (степени опасности, угрозы и, отсюда, необходимой степени боеготовности), а также от уровня гуманизации действующих законов государства, на охрану которого поставлен данный воинский коллектив.

Итак, есть общие и специфические проблемы, которые требуется рассматривать и разрешать при создании воин-

ских коллективов. Однако, *беды и неустройства общественной жизни воинского коллектива — это беды и неустройства всего человеческого общества* даже не одного государства. Таким образом, имеет смысл рассмотреть проблемы общества в целом на современном этапе его развития, а затем несколько специфицировать их для вопросов воспитания воина, как члена воинского коллектива.

Технический прогресс, уровень современной цивилизации *разрывают органическую связь человека с природой*, подвергает его в холодно-металлическую среду, в которой без теплоты живого мира, *человек всё более теряет свою духовность*.

В современной цивилизации нарушаются не только *органические связи* человека с природой, но и *между самими людьми*, всё более разрушается духовная структура человечества. *Необходимо коренным образом изменить расстановку акцентов в шкале ценностей для человека, осознать первичность духовной составляющей людей, ибо она, и только она, создаёт человеческую структуру*, материальная же, поставленная во главу угла, разрушает её.

С ростом могущества техники, массовой демократизации культуры происходит *подавление личности обществом*. Личность растворяется в социальном коллективе, отрицается личное сознание, личная совесть, личное суждение.

Необходимо защитить личность от грозящей ей гибели, соединить личность с другими в общении, в общности, в которой личность не уничтожается, а развивается, осуществляя полноту своей жизни.

Возникновение нравственного чувства по мнению философа-космиста И.А.Умова явилось следствием упорядоченности живого вещества. *Совесть рождается как некий высший уровень стройности* и становится мощным орудием эволюции: организует психику, упорядочивает

хаотические душевные вихри, *отсекает грех и зло.*

Русский философ, один из основателей философии русского космизма Н. Ф. Фёдоров писал, что «человеческая личность — высшая ценность» и призывал «чутко ценить даже слабые проявления человеческой индивидуальности, которая должна быть развита до своего совершенства у всех без изъятия всеобщим и личным творчеством и трудом».

Действительный рост, *эволюция человека заключается в развитии ума, чувства и воли.* «Идеал творческой деятельности человека — сознательное управление эволюцией, творчество самой жизни, „органический процесс“ — это и есть расширение интеллекта за счёт разбуженных и развитых ресурсов интуиции», — писал философ-космист Н. Ф. Фёдоров.

Развитие и становление личности связано с формированием «творческой морали». По определению Н. Бердяева «творческая мораль есть мораль призвания, она утверждает нравственный смысл призвания». *«Моральная задача каждого — неповторима индивидуальна.* И потому задача моральной оценки есть задача интуитивного вникновения в тайну индивидуальности, а не количественной моральной механики». В «творческой морали» личное переживается как мировое и мировое как личное.

Чем выше поднимаешься по ступеням духовного роста, тем яснее становится кристальная чистота истины: *всё в Мире является частью бесконечной гармонии Мира. Мир нужно искать внутри:* тот, кто не найдёт его там, тот его не найдёт никогда. Вне нас нет мира, *он в нашей собственной душе.* Мы можем идти разными путями, чтобы найти его. В той мере, как мы будем *согласовывать наши телесные наслаждения и страсти с заповедями нашего духа,* высшие формы счастья и мира будут наполнять нашу жизнь.

Итак, вывод один, для того, чтобы быть членом человеческого сообщества необходимо *строить гармоничный*

внутренний мир и делать всё возможное для создания гармонии вокруг. Но что может и должен делать воин? Каковы специфические требования, предъявляемые к его личности?

Воин в широком и самом высшем смысле этого слова — человек, обладающий помимо всех необходимых любому члену общества духовно-нравственных и этических качеств, наивысшей профессиональной подготовкой, быстротой реакции, смелостью и решимостью в достижении поставленной перед ним командиром (государством) цели и способный к тому же не пожалеть «за друга живота своего». *Готовность пожертвовать своей жизнью свойственна человеку, но у воина она становится профессиональным качеством.* И хотя, конечно, хороший командир всегда старается поставить и решать боевую задачу с наименьшим количеством потерь, но война без жертв не бывает. В этом её трагическая неизбежность.

Когда говорят о необходимости предотвращения войн, то имеют в виду, прежде всего, предотвращение гибели людей, самых молодых, здоровых, хорошо обученных, прекрасных по душевным качествам и которые могли бы потратить свою жизнь и силы на достижение более высоких и нужных человечеству целей. Однако, условия в мире не позволяют пока создать обстановку дружелюбия и отказа от насильственного разрешения государственных, политических, идеологических, социологических и иных проблем.

Если война не неизбежна, но возможна, моральный дух в армии даже в повседневной жизни должен быть настолько высок, чтобы *готовность выполнить боевую задачу была наивысшей*, а любовь к Родине, глубинное понимание неизбежности жертв во славу её было настолько сильно, чтобы *смерть не устрашала, а воинская дисциплина не угнетала бы душу воина.*

При такой нравственно-этической подготовке родные

«три берёзы при жизни никому нельзя отдать» (как пишет фронтовик и поэт К. Симонов). И никакие смены настроений в обществе, смены политических умозаключений власть имущих не смогут поколебать душу воина, его готовность отстаивать свой народ, его независимость и свободу.

Современный молодой человек, не знающий войны, но бесконечно любящий свою Родину, наверное, поддержит мысль поэта.

Державы верные сыны

*Не думая о том, кто нынче сверху правит
И кто заморскою отравой душу травит,
А думая о том, чтоб сердце не угасло
Страны Родной, что и в беде прекрасно,*

*Держать устои те, что предки заложили
И через беды все потомкам сохранили.
Всю душу на алтарь спасения страны
Отдать должны Державы верные сыны.*

К. Землянушкин

И, наверное, не надо спорить, какие методы (традиционные или нетрадиционные) для воспитания воинов сегодня лучше, необходимо использовать их все в добром сочетании для того, чтобы взрастить воинов (от солдата до офицера и генерала), про которых захочется сказать: «Вот это Державы верные сыны».

Мы всегда должны помнить и понимать тяготы воинской службы. Её неустроенность, монотонность, ограниченность приятных впечатлений — всё это создаёт напряжённое состояние у воинов любых рангов. Вот почему умелое руководство собою (саморегулирование) воинов для снятия психологической усталости, разрядки и отдыха

должны стать в один ряд с другими необходимыми для них профессиональными качествами. Кроме того, воспитание в себе терпимости и понимания необходимости некоторого самоограничения ради высокой цели — служения Родине, также необходимы. То и другое как раз и достигается использованием нетрадиционных методов нравственно-этической коррекции личности, которые ныне разрабатываются и внедряются в нашей стране.

Эти методы нуждаются в осмыслении и приятии их, а потому необходима соответствующая пропагандистская работа средств массовой информации и профессиональная подготовка кадров преподавателей, владеющих этими методами. Что касается средств агитации и пропаганды, то не мешало бы и им почаще пропускать в эфир тематику и произведения, в которых звучат не теряющие своей прелести и высоты слова: Родина, Отчизна, Держава. Это во многом способствовало бы улучшению взаимопонимания в обществе в целом и отношению к армии, как к своему истинному другу и защитнику.

Сделаем общие выводы:

1. Понятие о том *что* есть человек, его сущность, его положение в обществе и мире не является догматическим. Оно корректируется и наполняется новым содержанием в соответствии с развитием человеческого индивидуума, его самости, его среды обитания и более углублённым взаимодействием с Космосом.

2. Человек существо сложное, противоречивое, развивающееся диалектически и непрерывно в сторону раскрытия всё новых «сверхчувственных» способностей.

3. Современные условия жизни, её темп, насыщенность стрессовыми ситуациями, сложностями организации производственных и бытовых процессов требуют определённой подготовки человека к *самостоятельной и саморегулирующейся адаптации* к быстро меняющейся

обстановке.

4. Наличие традиционных методов воспитания не снижает потребности поиска новых резервов в деле психофизической закалки современного человека. Взятые в сочетании традиционные и нетрадиционные методы могут способствовать *целенаправленному развитию личности*.

5. Специфика военно-общественных отношений ещё более остро ставит проблему *формирования личности воина* путём освоения в процессе его подготовки и обучения нетрадиционных методов психофизического и нравственно-этического воспитания.

Примечание Проводника 2016 год:

Жизнь меняется очень быстро и её изменения затрагивают все аспекты существования человека в обществе и Мире. Появляются новые технические и психологические методики воздействия на человека, его мировоззрение и мировосприятие. В этих условиях существует реальная угроза разрушения цельности и структуры человеческой личности. Есть и опасности прямой физической угрозы уничтожения человека, целых обществ и даже стран (здесь не только СМИ, но и различные тяжкие заболевания, наркомания и онкология, ВИЧ-инфекция и пр.), что порождено в том числе и отсутствием целенаправленного нравственно-этического, правового и санитарно-гигиенического воспитания подрастающего поколения.

Накладывают отпечаток на формирование личности и политические, и национально-этнические, и религиозные разногласия в мире. Всё это, вместе взятое, несколько омрачает перспективу не только гармоничного развития личности, но и самого существования человеческой цивилизации. Остаётся надеяться, что человечество с Божией помощью одумается и начнёт исправлять «перекосы» своего бытия.

Примечание Проводника 2017 год:

Анализируя прежние представления о личности человека, с позиции сегодняшнего дня отметим следующее:

1. Качество личности человека и степень её развития можно оценивать лишь по степени приближения её к Личности Иисуса Христа (см. книгу Яноса Христоса «Вера Церкви»). Православная традиция состоит в том, что каждый человек ценен и нужен Богу и может становиться лучше, набираясь знаний о Мира и духовного опыта, но истинной личностью может считаться лишь Сам Господь Иисус Христос.

2. Необходимо каждому по силам и возможностям постараться гармонично сочетать как своё стремление к самосовершенствованию, так и укрепление общественного блага, развитие страны и мира в целом.

3. В идеале было бы хорошо стремиться к взаимному уважительному отношению человека и общества, к гармоничному сочетанию интересов и нужд как общества в целом, так и отдельного человека, что дало бы наибольший эффект самореализации каждого индивидуума и привело бы к расцвету общества. **Очевидно, если это станет национальной идеей развития общества, то это будет благом для всех!**

1.2. Некоторые представления о контактёрах и системе их подготовки. Единое Информационное Поле

8.08.2001

Все люди, в той или иной мере, являются «контактёрами». Это говорится в прямом или переносном смысле о каждом человеке: он живёт в Мире, обществе, стране, районе, городе, семье, он окружён людьми и Природой, с которыми он взаимодействует или, иначе говоря, вступает в энергоинформационный контакт. Сила и эффект этих контактов различны равно как различен и эффект от них для жизни каждого конкретного человека.

Многообразие взаимодействий человека с его окружением (далёким и близким) реализуется посредством сенсорного восприятия через известные органы чувств, а также экстрасенсорно (т.е. сверхчувственно). Условно можно сказать, что любой вид чувственного восприятия Мира, Природы, людей, т.е. всего живого, есть приём и обработка сигналов или *энергоинформационных воздействий окружающей среды обитания на человека*, причём в определённом диапазоне его возможностей.

Сверхчувственное или экстрасенсорное восприятие отличается от обычных (известных, «средних», доступных) возможностей человека тем, что он может воспри-

нимать сигналы, идущие от окружающего Мира, в более широком диапазоне и/или обладающие меньшей мощностью (силой) подобных сигналов. *Человек, образно говоря, может слышать весь Мир, но реагировать лишь на избранное множество потребных для его жизнедеятельности и биологического существования сигналов.*

Однако для развития человека, как особи, индивидуума и тем более личности, в человеческом организме «защиты» дополнительные возможности к развитию и совершенствованию своих способностей. Раскрытие и развитие подобных «творческих» способностей на физическом уровне можно трактовать как расширение диапазона возможностей восприятия различных сигналов окружающего Мира.

Заметим, что не случайно слово «творческие» взято в кавычки. Творческими они названы в большей степени потому, что они закладываются, правильно развиваются Творцом всего сущего, Им определяется место, время и потребность раскрытия этих способностей для каждого человека. Возможности раскрытия их человеком (в самом себе или в других) сводятся к активному «поиску» и далее — возможному познанию самого Творца, и далее, если на то будет Его Воля, при Его руководстве и поддержке — восхождение по Лестнице совершенствования «творческих» способностей. Данный процесс, сопровождаемый усердием, терпением, смирением и главное любовью и доверием Творцу всего и вся, делает человека участником преобразования Мира, т.е. со-творцом или творческим человеком.

Таким образом, каждый человек в поисках лучшего себя должен обращаться к Высшим Иерархам Космоса. И, если на то будет Воля Божья, состоится тот долгожданный творческий диалог человека с Творцом, «дуэт Чуда и Изобретателя», при котором становится возможным для познания всё и вся.

Каждый человек, в той или иной мере, вносит вклад в Книжку Знаний всего человечества. Библиотека таких Знаний и доступ к ней в Руках Всевышнего. Хранение знаний осуществляется в различном образом закодированных символах, доступ к ним так же ограничен и сложен. Это Хранилище Знаний или Библиотеку Космического Разума Творец открывает избранным, тем, кто готов принять, переработать и передать необходимую информацию человечеству.

Особые свойства Единого Информационного Поля (ЕИП) Знаний, составляющих Библиотеку Космического Разума, не позволяют в полной мере «раскрыть секрет» обретения, упаковки информации, доступа к различного рода «хранилищам». Однако, настало время пролить кое-какой свет на эти и иные вопросы, связанные с обращением к ЕИП и работе с ним контактеров различного уровня.

Автор благодарен Всевышнему за доверие и раскрытие некоторых тайн творческого диалога, данных в Откровении, и преподносит их читателю без изменений и дополнений.

1.2.1. Работа контактера

22.09.93

Биопсиполе Вселенной «складывается» из биопсиполей всего живого и сущего в Космосе. Если говорить о Земле, то она имеет своё биопсиполе, которое суть элементарная сумма биопсиполей всех живых организмов Земли.

Для каждого человека условно можно говорить о его личном атрибуте — биопсиполе, которое действительно спо-

собно управлять внутренними и внешними функциями организма человека. Если бы биопсиполе было истинным атрибутом лишь одного человека, то не возникало бы прогрессивного движения человечества. Был бы в течение жизни субъекта (если бы он хотел и мог) непрерывный рост его физических и интеллектуальных возможностей, которые были бы забыты после его физической (биологической точнее) жизни. Именно *возможность отражения в биопсиполе всего накопленного данным человеком, всем человечеством опыта и навыков всех видов деятельности* позволяет передать потомкам в готовом виде рецепты прогрессивного развития: отправную точку развития, опыт ошибок (недостатки) и пути поиска новых достижений.

Таким образом *биопсиполе существует внутри и вне человека независимо от его желания*, продолжительности жизни и его личных творческих способностей. Оно было, есть и будет *объективной реальностью*, воздействие которой на организм человека возможно *отчасти* регулировать самим человеческим мозгом.

Условные границы, детерминирующие функции мозга и определяемые его частями: бессознательное, подсознание, сознание, самосознание — необходимы для исследования возможностей человека в различных областях знаний и прежде всего в медицине и психологии. Однако, они далеко не исчерпывают истинные возможности и детерминированность функций и способностей организма, как это возможно кажется абсолютно верным сегодня. Ещё немало слоёв переходных между открытыми ныне и идущих вверх и вниз, т.е. *человеческий мозг не просто совершенствуется и открывается нам, а ещё и является стимулирующим органом для саморазвития и самосовершенствования всего организма*. Он является тончайшим инструментом, осуществляющим «наладку» и «настройку» организма каждого индивидуума, системы

взаимодействия человека и Космоса.

Замечание Проводника 2004 год:

Интересные исследования русских учёных собраны в книге «Антология русского космизма». Наиболее близкими к данному разделу являются разработки А. Манеева о континуальной реальности, запечатлевающей всё и вся в Космосе. Читателю полезно ознакомиться также со сборниками ранних статей автора-Проводника: «Свет надежды», «Земля — наш общий дом» в серии книг «Полезные размышления» и др.

11.11.94

Трудности и беды нашего времени могли бы быть намного меньше, если бы каждый человек Земли осознал себя как личность, как творца своей собственной судьбы и судьбы всего человечества. Мы — дети Земли и Неба, планеты Земля: её природных условий и исторического развития человеческого сообщества, но в то же время мы — дети Космоса.

Земля — малая часть Вселенной, развивающаяся, как и вся Вселенная, по определённым Законам. Одним из этих Законов является вечное стремление к гармонии и совершенству. Хотим мы сознавать это или нет, замечаем или отмахиваемся, но факт этот существует: меняется Мир, меняется и сам человек как в течение своей собственной («малой») жизни, так и в течение жизни человеческой цивилизации (т.е. как представитель вида органико-биохимической жизни). Он меняется и внешне (что каким-то образом заметнее) и внутренне. Последнее обстоятельство наиболее важно для человеческого самопознания.

Именно способность человека к самопознанию путём осмысления своих возможностей и условий окружающей дей-

ствительности способствует саморазвитию человека путём его психической саморегуляции. Это свойство человеческой особи известно с древних времён, но к его осмыслению и практическому использованию редко прибегают люди современного Мира.

16.02.95

В физических процессах организма принимают участие все виды энергии, как известные ныне человечеству, так и ещё не открытые пока, но имеющие, быть может, не меньшее значение для нормального функционирования индивида.

В процессе простого физического обмена с внешней средой имеет место преобразование одних видов известных энергий в другие под действием некоего «дирижёра», функции которого заложены как в генной структуре, так и в ЕИП Космоса. И без того, и без другого (без генной информации и информационного поля Космоса) не существует «человек» и ему *не* *позволяется* жить.

Если взаимосвязь процессов жизнедеятельности организма налажена путём двустороннего обмена человека с окружающей средой, то *синхронность работы «дирижёра» и монады (проброаза человека), обеспечивает здоровое психофизическое функционирование человека на долгие годы.* В противном случае ресурс человека (жизненный потенциал) исчерпывается быстрее и может быть значительно снижен не только тонус, но и продолжительность самой жизни.

1.2.2. Психофизическое состояние человека

17.02.95

Психофизическое состояние человека описывается следующими характеристиками:

- 1) настроение (уровень эмоционального восприятия окружающего Мира);
- 2) ощущение комфорта (связано с состоянием нервной системы и физического здоровья);
- 3) стремление к цели (желание что-либо узнать, попробовать, открыть, увидеть и т. д. В целом «сильно желать чего-либо»);
- 4) потягивание струн души («настройка лада» в гармонии с ближайшим окружением и Мирозданием);
- 5) осмысление себя (желание самопознания и ощущение наличия самости);
- 6) осмысление окружающих (желание познать Мир во всех его сложных и многообразных взаимосвязях);
- 7) окружение и обстановка, как единый фон работы определённого рода.

Для работы контактёра все без исключения факторы, входящие в описание психофизического состояния, важны и весомы. Они дают покой, настрой, способность к работе (энергоинформационному обмену с Космосом). При этом стабилизация 1) и 4) факторов часто производится с помощью музыки. Но какая она должна быть?

Никакая музыка не может «сбить» психофизическое состояние, так как она является песней души человека живого и равнодушного. Она может улучшить или снизить работоспособность только у больного, раздражённого человека (т.е. больного душой или телом), не способного адекватно воспринимать мелодическую канву произведения («о вкусах не спорят», но, конечно, есть предпочте-

ния в гармонии звуков у людей разного возраста или разных социальных групп).

Знание гармоник эмоциональных состояний при различного рода заболеваниях позволяет определить характер музыки для *конкретного человека* при именно его индивидуальном состоянии и иметь лечебный эффект от прослушивания отобранных мелодий. Но при этом должны быть убраны все иные воздействующие факторы: люди, другие (посторонние) звуки, мелькание огней (ровный и спокойный свет, очень мягкий по тону способствует лечению).

Комната для прослушивания музыки при лечении должна быть не менее 20 кв. м на одного человека. Могут быть цветы, но *без запаха* (ибо он очень индивидуален по положительности восприятия и трудно определяем его эффект) и не ярких тонов (лучше спокойных расцветок: белые, светло-розовые и светло-сиреневые), много должно быть зелени. Могут быть и картины (пейзажи), но лучше без них. Человек должен остаться *наедине с музыкой* — тогда эксперимент по воздействию музыки на данного человека будет «чистым».

Заканчивая краткий экскурс в «мир музыки» для лечения и настройки, отметим тот факт, что для различных болезней необходимо выделить три возрастные группы исследуемых больных:

- 1) до 30 лет;
- 2) до 50 лет;
- 3) после 50 лет.

Для каждой из этих групп для лечения должна быть составлена *своя фонотека* и использоваться она должна в соответствии с профилем заболевания. В одну группу при лечении входят однопрофильные больные и желательно одного возраста.

Если же люди здоровы душой и телом, то любая музыка должна доставить радость (если не предвзято относиться

к ней): она может нравиться или нет (дело вкуса), но не должна портить настроение (если не люблю, не слушай).

При «настройке лада» количество человек в комнате может быть неограниченно, но необходимо помнить, что помещение должно быть достаточно просторным, светлым. Количество людей не должно смутить каждого слушателя. *Контактёры* — не зрители и слушатели в концертном зале, они *представляют собой резко индивидуальные биопсихические системы большей* (по сравнению с обычными людьми) *энергетической ёмкости*, поэтому на каждого слушателя — контактёра должно отводиться не менее 5—7 кв. м при высоте потолков не менее 3-х метров, иначе скученность и духота снизят весь эффект от музыки.

Длительность прослушивания музыки для «настройки лада» также индивидуальна, но целесообразно музыкальное сопровождение осуществлять в интервале 10—15 минут. При более длительном прослушивании контактёр либо «слишком» уходит в себя, либо «выходит» из состояния настройки (если музыка не очень импонирует его настроению).

3.10.95

Знание музыки — это знание Гармонии Мира. Это высшее знание даётся Высшим сущностям по духовно-эмоциональному развитию превосходящих наголову иных, находящихся на данном уровне иерархии систем сущностей. *Все сущности разные даже на одном уровне иерархии, тем более отличается восприятие гармонии сущностей различных уровней иерархий.* Попытка навязывания гармоник, личностно воспринимаемых как гармония, другим сущностям бесполезно и вредно обеим сторонам. Не тратьте силы и не расходуйте эмоции на пустой (бесполезный для иных) пересказ Истин Бытия.

1.2.3. Философия, физиология, психология в работе контактёра

13.03.95

В поисках истины человек «уходит в себя» и возвращается обновлённым. Это следует из того, что любая умственная деятельность влияет на физиологическое состояние организма. И чем выше помыслы, тем активнее происходят физиологические процессы в организме в период умственной деятельности. Порождённые умственной деятельностью процессы становятся интегральным процессом очищения организма от застойных факторов. Ими являются не только шлаки, но и лишние сгустки крови, и лимфы (в этом спасительном очищающем процессе они рассасываются и выводятся), и глубинные залежи солей, трудно растворимых при обычном режиме жизни. Этот активный процесс мышления способствует и очищению мозга и коронарных сосудов от холестериновых бляшек и других наслоений на их стенках. Происходит также освежение крови в печени и селезёнке. Умственная деятельность высокого духовного плана корректирует сердечный ритм и пульсации мозговой жидкости, необходимой для подпитки нейронов мозга.

Отклик организма на порыв к Свету столь велик, что за 10—15 минут письма человек может «омолодиться» по настоящему, если в этот процесс он включает и мозг, и все чувства исследователя. Таким образом открытая душа, полная доверия, не может быть повреждена Космическим Разумом. Она, принимая *первозданную истину*, очищается, а значит и оздоравливается. В противном случае *искажённая истина* может и поранить человека, как при передозировке лекарств.

Чтобы избежать перегрузок организма и получать

удовольствие и радость от сотворчества с Космическим Разумом необходимо помнить ***следующие правила и условия работы:***

1. Полное доверие Покровителю (Наставнику, Учителю);
2. Полная самоотдача;
3. Эмоциональный порыв (всегда надо любить то, что делаешь);
4. Концентрирование воли;
5. Напряжение разума;
6. Внимание к себе (*выключение* при усталости на нисходящие обороты, выравнивание дыхания, выход из транса: постепенно, но целенаправленно);
7. Всегдашняя готовность повторить процесс общения.

Общий вывод: при исполнении правил и информация чистая, и человек здоров, иначе информация искажена, и человек не лечится и сильно устаёт.

15.03.95

Итак, ***контактёр — не профессия, а призвание души.*** Нельзя этому делу (приёму космической информации) научить всякого: только целеустремлённым даётся такая возможность.

Способ вывода человека в режим общения с Единым Информационным Полем Космоса состоит в приведении его в трансмедитативное состояние и открытии каналов связи «бессознательного» и «сознательного» с полным отсутствием контроля Разума Космоса рассудком человека. «Цербер» спит — дело идёт. «Цербером» в данной ситуации является *рассудок человека*, чья активная деятельность *модулирует информационные потоки*, протекающие в обоих направлениях: во-первых, искажается информация из Космоса, идущая через сознание в подсознание, а, во-вторых, искажается интерпретированная

в образах информация, идущая из подсознания в сознание. Таким образом, дважды искаженная информация может быть неправильно воспринята человеком, привести его к ложным выводам и поступкам, открыть доступ к раздражению и усталости, способствовать отсутствию чувства надёжности и удовлетворения от работы с ЕИП Космоса.

Откройте душу и сердце полностью, отдайте полностью мозг в распоряжение информации, посылаемой из Космоса. Не беспокойтесь: защитная биологическая функция при этом не снижается; как только человек устал и не в состоянии принимать информацию, она (информация) будет сокращена и перекрыта на входе в сознание, оставляя лишь всполохи в подсознании, которому для успокоения нужно много больше времени, чем сознанию.

1.2.4. О психографике

Одним из любопытных и неописанных с научной точки зрения свойств человека, наделённого сверхчувственным восприятием Мира, является психографика. Оно ещё недавно получило своё освещение и потому непроведённым на практике остаётся вопрос об истинном «механизме» данного явления.

Процесс «автоматического письма» начинается *спонтанно* у людей разного возраста, разных мировоззренческих позиций, разного уровня интеллекта, психофизического развития и нравственно-этической, духовной базы. Успехи данного явления (получения из ЕИП Космоса сведений, советов, образов, стихов и т.д.) тем выше, чем более подготовлен человек к восприятию космических энергий всей совокупностью систем своего организма,

насколько он готов воспринять и описать возникшие в его сознании, *пришедшие извне*, образы и определения, а также от того, насколько он смиренно и трудолюбиво исполняет все указания невидимого для него «Руководителя».

В терминах сегодняшнего дня человеку отведена роль ученика, наставляемого, а Космосу — роль Учителя, Наставника, Покровителя. Поскольку человек, выходящий на связь с ЕИП Космоса по собственному желанию (после некоторой психорегуляционной тренировки), либо по зову Космоса осуществляет как бы *проведение* информации от Космоса к другим людям и/или на лист бумаги, его ещё называют Проводником.

Работа Проводника напряжённая и интересная, требует специального режима труда, отдыха, питания и, главное, непрерывного целеустремлённого желания и воли к самосовершенствованию. При таких условиях получаемая информация становится всё глубже, перечень изучаемых под руководством Учителя вопросов всё шире, а знания становятся базой для лучшего познания себя самое и окружающего Мира. *При длительной и систематической работе Проводники преображаются на глазах своих друзей и знакомых как внешне, так и внутренне.* Полнота ощущений жизни в них притягивает к ним людей, вызывая интерес, зависть и тревогу.

Яркими примерами личностей, одарённых от природы способностью находиться в медитативном состоянии и творить шедевры, являются Н. К. Рерих, А. С. Пушкин (вспомним: «мысль тянется к перу, перо к бумаге, ещё минута — и стихи свободно потекли»), Сальвадор Дали и многие другие. Очень характерным является влияние подобных личностей на своё ближайшее окружение. Так, например, заразив идеей общения с Махатмами (Учителями духовными в Индии и Азии), Н. К. Рерих подвигнул свою жену Е. Н. Рерих к перестройке организма (которую

она сама назвала длительной и «огненной») путём психической саморегуляции методами духовных индийских школ. Такого же рода перестройку организма, по-видимому, пережила Т. Блаватская, являющаяся автором знаменитой теперь «Тайной доктрины» (эзотерического учения, записанного ею при работе с ЕИП Космоса).

Как и всё новое, психографика, позволяющая обычным людям, далёким от высот искусства и науки, вдруг начать писать стихи и музыку, сочинять басни и поэмы, «строчить» заметки и расписывать научные истины, нуждается в осмыслении. Необходимо оценить возможности её развития и степень полезности для различных категорий людей, найти сообразную методику работы их на связи «Человек — Космос» или, как теперь говорят, «на канале», чтобы сочетание личной и общественной пользы было максимально плодотворным. Работы в этом направлении уже начаты, ведутся у нас в стране и нуждаются в методическом осмыслении кадрами философов, научных «ассов», педагогическими авторитетами и всеми, кто призван строить и проводить в жизнь идейную базу для воспитания молодого поколения, ибо именно ему принадлежит будущее. Кроме того, необходимо осмысление этого и иных феноменальных явлений, их взаимосвязи и их истинной полезности с медицинской точки зрения. Поэтому много работы у медиков, психологов и психоаналитиков. Именно им придётся помочь в первую очередь сделать процесс адаптации человека будущего к новому режиму жизни — постоянному общению Человека и Космоса.

Примечание Проводника 2004 год:

О том, что возможно общение избранных Богом с различными Иерархами Космоса (Архангелами, Святыми), мы читаем в Ветхом Завете и в Новом Завете, особенно ярко об этом говорится в Посланиях Апостолов и их

Деяниях. Ещё в Ветхом Завете указано, что пророк Моисей записал *текст* Заповедей на Скрижалях Завета и далее многие Пророки запечатлевали Послания Бога в свитках для хранения информации и обращения к ней в указанные Богом сроки.

Однако, не всегда и не всем *явно* представляются Покровители и надо быть осторожным, чтобы научиться различать свет и тьму (правду и ложь) в посланиях, ибо и тёмные силы могут вмешиваться в этот процесс. Поэтому считается обязательным для Проводника развивать способности и старания в деле приёма информации так, чтобы в глазах Высших Сил он заслужил открытие ему имени его Покровителя, дающего информацию.

Для различения сердцем добра и зла надо читать поучения святых отцов Церкви.

1.2.5. О структуре Единого Информационного Поля

13.09.95

Про общение человека с ЕИП Космоса образно говорят: «нельзя войти в реку дважды», так и: «нельзя дважды выпить *яд* из одной и той же чаши». Это не случайно. Общаясь с Космическим Разумом, человек пьёт *яд* Познания, который полезен в малых дозах, а потому должен храниться лишь в малых ячейках-чаших, по несколько капель в каждой.

Творчество любого деятеля науки грозит ему при соответствующей норме «одержимости» преступить *порог дозволенного* и заглянуть через чашу. Чаша Знаний Космоса из прозрачного стекла и при том покрытого вуалью сереб-

ра и золота, как паутинкой. Это сделано для того, чтобы свет «по ту сторону» был виден и манил, но сама «жемчужная сеть» для тех, кто может это сделать — напоминание, о том, что за предел заступать не надо. Норму надо знать во всём. Нельзя нарушать ритм движения ни энергии, ни времени, ни пространств, в которых вынашивает идею душа исследователя. Открывая новые знания, человек идёт непроторённым путём через потоки времён и событий, но всякий раз *по новой* траектории и потому дважды не пересекает одни и те же времена и события в идентичной точке. Раскрытие сути происходит накоплением знаний, полученных на различных траекториях, ведущих к различным чашам Познания. Однако чаши не исчерпываются, ибо всегда пополняются Всевышним для других, ищущих Истин Бытия.

30.09.95

Вопросы физика-профессионала:

1. Ячеистая структура информационного поля (ЕИП) признается, но почему 6-гранники?

2. Рисунок ячейки?

3. Структура ячейки?

4. Из чего «сделана» ячейка?

5. Как и в соответствии с какими принципами образуются информационные структуры памяти в ЕИП? Можно ли для их моделирования использовать клеточные автоматы? Каков вид этих клеточных автоматов?

6. Можно ли промоделировать образование такой ячейки ЕИП гидродинамической теорией образования ячеек Бернара (6-угольные ячейки, образующиеся в масле на нагреваемой сковороде)?

7. Как эти ячеистые структуры взаимодействуют с сознанием человека?

8. Образуются ли из них Духовные структуры (так

называемая «пси-энергия»)? Или это только структуры памяти?

Ответы Покровителей:

1. Ячеистые структуры информационного поля действительно существуют.

Почему 6-гранники? Значение цифры 6 — есть совершенство в овладении энергии пространства. Включая шесть граней и вращая их в сторону против часовой стрелки относительно Сириуса (смотря с него), обеспечивается сохранность *объёма, заряда, спина* энергетической субстанции при перемещении её в пространственно-временном пространстве. Такое самосохранение определяет целостность образа, хранимого в ячейке при описании его сути на долгое время (до конца Бытия Галактики). При этом, если необходим перенос данной информации через систему спорадических¹ полей через несколько измерений, данное зерно Духа Земли начинает покрываться кварцитной оболочкой с прослойкой серебра и включением частиц золота.

Таким образом, солнечный золотисто-серебристый луч — солнечный ветер, который уносит или приносит информацию в первозданном виде.

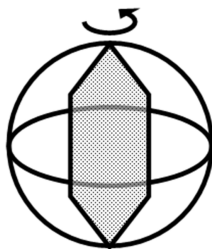
Хранение континуальной реальности — ЕИП суть обеспечение охраны каждой ячейки — зерна Духа. Обмена между ячейками не происходит. Можно лишь читать информацию с одной «соты». Если надо *свить цепь мысле-образов*, то Святой Дух управляет полётом мысли по необходимой траектории перемещения в пространственно-временной субстанции и последовательное чтение информации даёт связный полный образ — описание

¹ Спорадический — [гр. sporadikos] — единичный, случайный, появляющийся от случая к случаю, от слова *спора* [гр. spora, сев, семя] — одноклеточное образование, служащее для размножения бесцветковых растений

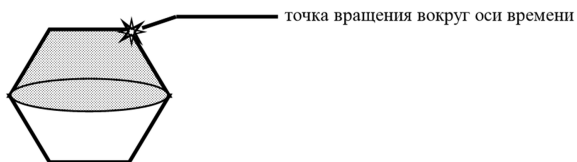
предмета, явления, отрывка текста и т. д.

2. Вид ячейки ЕИП (взгляд со стороны Сириуса на ноосферу Земли) представлен на следующем рисунке.

Это зерно Духа.



3. Структура ячейки также представлена на рисунке.



Видно, что верх ячейки это серебро с золотыми нитями, а низ ячейки — чистое стекло (со стороны Земли).

4. Структура многомерна, всего 10 слоёв. Она включает 6 (шесть) слоёв воды в состоянии кристаллизованного льда, 3 (три) слоя — прозрачный кварцит, переливы сиреневато-синего тона, и 1 (один) слой — напыление золота и серебра (1:12).

5. Клеточные автоматы использовать нельзя, они не описывают физики процесса обмена с окружающей средой. Надо брать автоматы Тьюринга, которые давал Нейман для определения живых систем. Такие открытые самовоспроизводящиеся системы показывают путь упаковки информации и её размножение на разных планах

Бытия. Чем выше план Бытия, тем сложнее автомат.

6. Ячейки Бернара хорошо опишут процесс забора (изъятие, получение) информации из Космоса в ноосферу Земли, а при чтении из ноосферы данный процесс как бы входит в теневую область (он не обратный, не отрицательный, а мгновенно импульсный).

7. Физическая интерпретация процесса считывания такова. Ячейка на мгновение поворачивается на 90^0 и информация как бы стекает с серебряных нитей ячейки в поток посылаемой контактором энергии. Она подхватывается этим потоком, потом доходит до поля человека, трансмутируется, фиксируется на бумаге (если может человек это делать) и тут же покидает информационное поле бессознательного. Затем *как бы* возвращается обратно в ячейку, которая восстанавливает своё первоначальное положение.

Импульс, идущий от контактора, должен быть значительным, чтобы, преодолев большой путь, быть способным «опрокинуть» на миг ячейку поля информации и не меньшей энергией должен обладать мозг человека, чтобы донести, *не расплескав*, полученную энергию и трансмутировать её в мыслеобраз, зафиксировав психографически.

8. Это описание ячейки не отвечает описанию Духовных структур, а лишь даёт *намёк на структуру* Вселенской библиотеки, Хранилища памяти Космического Разума Вселенной. Духовные структуры подобно человеку живут, умирают, размножаются, трансмутируют энергии, взаимодействуют между собой во всех измерениях на особом языке, обеспечивая развитие, Эволюцию Вселенной. *Никто не узнает до конца природу Всевышнего*, но природу Бога вашего (Иисуса Христа) приходит время постигать. Но постижение Его не будет идти быстрее, чем самопостижение человеком самого себя.

Замечание Проводника 2004 год:

Трансмутация — старинный термин морганистской генетики. В данном тексте с большой натяжкой может быть заменён термином трансформация, однако при этом смысл преобразования энергии в мыслеобраз потеряется. Трансмутация — это такое воздействие на организм человека, которое вызывает в нём самом (в сознании) адекватные реакции от приходящей информации. И при **видении** и ощущении исследуемого объекта обычными органами чувств, она позволяет сформировать в сознании образ этого объекта, т.е. его отражение. Таким образом, сама **информация, слово действует как реальный объект на сознание человека.**

***1.2.6. О методике подготовки педагогов
по нетрадиционным методам получения
космической информации***

2.06.2004

Каждый, кому посчастливилось стать Проводником, задумывается над своим призванием и хочет как можно лучше овладеть своей новой *профессией*. Конечно, задача облегчается если рядом с начинающим Проводником есть опытные, которых он может назвать учителями или единомышленниками. Однако и Проводнику-ученику и Проводнику-учителю надо много трудиться и знать *свой Путь*.

По Милости Божьей автору-Проводнику были даны методические советы, касающиеся его лично, его друзей и учителей. Эти советы нашли отражение в написании методик обучения как начинающих Проводников (базис-

ный цикл подготовки), так и их будущих учителей.

Далее приводятся отдельные начальные сведения по данному вопросу.

1994 год

Необходимо помнить, что истинным педагогом может стать лишь человек, прошедший определённые стадии: обучения, самостоятельной практической работы и осмысления своего опыта по передаче знаний и воспитанию будущих контактёров или Проводников. Опыт практической работы необходим для наработки определённых методических приёмов и их апробирования в различных аудиториях слушателей.

Путь педагога по нетрадиционным методам получения информации из Космоса в этом плане ничем не отличается от пути педагога, готовящего специалистов иных профессий. *Кадры учителей готовятся из тех, кто ранее был учеником. При этом необходимы настойчивый труд и постоянное самокритичное к себе и критичное к окружающим исследование достигаемых результатов.* Поскольку этот путь нелёгок, в знак уважения к тем, кто готов его пройти, будем писать Учителя с большой буквы.

Для подготовки кадров Учителей необходимо предусмотреть два этапа.

На первом, на котором будущие Учителя являются учениками, необходимо привить им в первую очередь трудовые **навыки овладения будущей профессией**. К таким навыкам относятся **следующие**:

— выравнивание энергий различного плана с помощью *психической саморегуляции* (навык терпения в труде, умение «философски» воспринимать любую информацию, быстрое восстановление душевного равновесия, умение ставить и снимать психологическую защиту);

— умение беспристрастно оценивать свою работу

и работу товарищей по учёбе (а впоследствии учеников); достигается постоянным внушением *нравственно-этических норм взаимоотношений между людьми независимо от их положения, возраста, уровня интеллектуального, профессионального, эмоционального развития*;

— борьба не за количество, а за качество полученной информации; достигается *соблюдением режима* гигиены, питания, физической культуры и психотренинга различной степени сложности. Кроме того, возможна непосредственная корректировка работы «на канале» опытными Учителями во время занятий и вне их;

— умение излагать материал в любом виде: прозой, стихом, графическим отображением, в цвете и музыке; достигается специальными упражнениями, прослушиванием лекций, концертов, изучением основ этики, эстетики, права, истории, географии и литературы. Для сокращения времени необходимо привлекать специалистов, осуществлять посещение музеев, концертных залов. Всё увиденное и услышанное «изливается» на бумаге;

— *знакомство с другими школами духовного воспитания*, их основами, методами обучения, положительными и отрицательными сторонами достижения поставленных целей по самосовершенствованию личности.

Переход ко второму этапу целесообразен и наиболее эффективен, если учащиеся последовательно осуществляют переход хотя бы на одну ступень духовного роста, а именно: с режима работы на «учебном канале» на режим работы с «личным» Наставником-представителем Космического Разума (Покровителем).

Последний станет надёжным Другом и Помощником в деле самостановления Проводника чистой информации от Космического Разума, определения учеником своей миссии в жизни и возможных путей самосовершенствования в отдельных областях науки и знания.

Возможность в будущем стать Учителем, всё-таки, дана

не каждому, хотя первая половина второго этапа будет, тем не менее, полезна всем ученикам для закрепления полученных на первом этапе навыков и углубления понимания роли и значения приобретённого навыка приёма космической информации.

На втором этапе подготовки будущих Учителей необходимы следующие практические приёмы:

- присутствие на занятиях Учителей высокого класса: сначала пассивно, а затем в качестве активных помощников (ассистентов);

- тренировка практики «прослушивания канала» учеников с целью обнаружения наличия и установки степени чистоты восприятия информации;

- получение объективной самооценки проведённых занятий путём выхода на свой «собственный» канал (обращение к «личному» Наставнику);

- наработка навыков тренинга отдельных качеств экстрасенсорного (сверхчувственного) восприятия, в том числе и с учётом требований, предъявляемых при учёбе с конкретным контингентом (людей в соответствии с их возрастом, степенью подготовки в общечеловеческом и профессиональном плане, специализацией и назначением в будущем);

- подготовка методических материалов по планированию занятий, изучение вида и необходимой наглядности отчётной документации по проведённым занятиям;

- умение составлять интегрированную (по группе) и личностную (по каждому ученику) оценку уровня подготовки и перспектив дальнейшего роста и развития отдельных навыков, получаемых на основе практикуемого метода получения космической информации.

Помимо основных практических навыков, связанных со спецификой педагогов-Проводников, есть общие данные, позволяющие стать педагогом в любой области. К ним относятся: внутренняя предрасположенность, уме-

ние или приобретённые навыки ораторствовать (строить свою речь на базе истинных знаний и в лаконичной форме, владение голосом). Развитие знаний о влиянии музыки на психику человека и освоение приёмов работы с современной акустической и иной аппаратурой тоже будут полезны для эффективности проводимых занятий.

1.2.7. К методике обучения

Среди многих навыков, полученных с помощью информационного письма (работы с ЕИП Космоса), Проводники развивают и такие способности, как поиск объектов и субъектов по фотографии, на картах, и по аэрофотоснимкам. При этом возможно получение информации различного качества, объёма, глубины об исследуемом предмете. Особенно интересны работы при исследовании фактов и событий, связанных с *Землёй, как живой системой*. Далее приводятся некоторые заметки по этому виду работ.

Заметки о практическом использовании картографии и геодезии (замечания по материалам журнала «Знание» №10, 1989 г., Н. П. Грушинский «Круглая ли Земля?»)

22.09.95

Зональные волны напоминают восхождение и нисхождение лёгочных артерий человека, которые открывают или перекрывают доступ кислорода в лёгкие. Так и у Земли. Дыхание её суть колебания поверхностных слоёв под воздействием движений круговых (вращательных

и обращательных) и поступательных. Гравитационное воздействие способствует, а не является причиной дыхания системы Земли.

Вообще, где причина и где следствие немного перепутано в понимании и фигуры Земли, и деформирующих её воздействий. Следует искать причины в структурах элементов, входящих в слои, которые образовывались постепенно, как бы укрывая раскалённую массу ядра, и похоже на то, как тушат пожар из пенного огнетушителя.

Когда пена осаждается, создаётся корочка, сдерживающая огонь и не пускающая его за пределы заданного пространства. Доступ кислорода прекращается, и по мере снижения температуры тела возможность самовозгорания снижается. Однако, «тушение пожара» внутри Земли — многоступенчатый процесс, на каждой ступени которого образовывался свой слой мантии Земли. Остальное — деформация и деструктурирование верхнего слоя мантии Земли.

Открытие слоёв — это хороший задел в исследовании, но причины их возникновения никому неизвестны. А каждый слой несёт определённую смысловую нагрузку, которая будучи расшифрованной, позволит наметить путь преобразования почв под культуры земледелия уже в практическом смысле.

А PRIORI. О работе Проводника с картографическими документами

Работа с аэрофотоснимками при обращении к каналам космической связи по физической сути напоминает радиолокационное картирование поверхности Земли (подобное тому, что проводилось со спутников Венеры, запущенных в разные годы начиная с 1978 г. В частности, научная задача «Магеллан» при полете к Венере решалась так, см. журнал «Знание» №10 за 1989 г.).

Взаимодействие *Проводника и Покровителя* и есть *картирование местности*, изображённой на аэрофотоснимке, её идентификация с прообразом её исторического родителя и определение отклонений от заданной нормы. *Аналогия полная с диагностикой человека, проводимой по фотографии.*

Форма, структура и эволюционный путь развития всех систем Мироздания хранится во Вселенской библиотеке в разделе «Картография» и идентификация проводится мгновенно по результатам радиолокационного картографирования фото человека или аэрофотоснимка Земной поверхности.

Поэтому съём информации должен вестись и с фото, и с *аэрофотоснимка* не визуальным человеком, а *путём радиолокационного зондирования*, т.е. либо глазами, либо «чувствительной рукой» (ладонью), но в состоянии *глубокой трансмедитации*. Только это даст чистый запрос и чистый ответ из ЕИП Космоса от Покровителя. Такой режим требует особой настройки, тишины и сверхчуткости окружающих.

Вообще работа на картах и схемах должна проводиться в особых помещениях, «законсервированных» от воздействий внешних радио- и электромагнитных излучений (приборов). Только тогда «щуп» исследователя (глаз или рука) не подведёт в оценке состояния заданной системы жизни.

Обработка канальных текстов

3.04.95—10.04.95

Для обработки канальных текстов следует приобрести навыки лексиграфической обработки трёхуровневой структуры.

И структура включает перечень символов, «откликающихся» (приходящих как ответ) на запросы контактёров

1-го курса обучения на канале. Это терминология обычного обывденного и литературно-художественного уровня, не включающая в целом таких символов, раскрытие смысла которых подлежит спонтанному осмыслению космогонических Законов и Правил Бытия.

II структура содержит уровень символов, иероглифов и транскрипций древних языков, употребляемых Посвящёнными 12—13 столетия (нашей эры), а также взлёты мыслей и их представление на высокохудожественном и философском уровне описания, рисунки и графики, стилистические обороты, картины и музыкальные знаки при *трансформированном* описании Законов Бытия Космоса и вашей Вселенной.

III структура высшего уровня достигается редко и практически содержит в явном виде и на высоком научном и философском уровне описание Законов трёх Миров (да, Реального-Действительного, Трансцендентного и Трансмутационного — это мир переходный от одного к другому миру с одновременным переводом на язык соответствующей расы).

Замечание Проводника 1997 год:

Принимаемые тексты могут быть различной сложности. В зависимости от сложности требуется и различное время «перевода» информации контактёром-Проводником. Различают в основном *три степени сложности текстов*. Время, затрачиваемое на перекодировку «бита» информации, сличение информации и тройную перезапись в сознании Проводника, в соответствии со сложностью текста составляет: для I-й степени сложности — 2—3 секунды; для II-й степени — 4—5 секунд; для III-й степени — до 50 секунд. Однако это время варьируется в зависимости от возможностей контактёра (в зависимости от его открытости Миру и реактивности сознания).

***Замечания по поводу совмещения курсов подготовки
контактёров и операторов для работы на ЭВМ***

12.03.97

Глупо и неуместно совмещать два курса обучения в один. Те обучаемые, которые могут и хотят освоить ЭВМ (компьютер и пр.), должны это сделать **заранее** (или в худшем случае после) курса базовой подготовки спец-ператоров-Проводников.

В угоду мнениям о полезности применения ЭВМ («мода века») нельзя порочить святое дело развития духовности личности и самораскрытия души человека. Нет причин идти на поводу моды, а требования начальства надо выполнять «с головой». Идёт процесс осатанения душ приверженцами глобальной (повальной) автоматизации. Это горе, порождённое техническим прогрессом, доведшим автоматизацию процесса обучения и воспитания людей до обратного эффекта: очерствение душ и помутнение сознания. Вот до чего доводит переусердствование.

Необходимо ещё раз подчеркнуть, что обучение работе на ЭВМ не совместимо с процессом обучения спецоператоров. *Произведение манипуляций преобразования частотных воздействий в мыслеобразы и обратно сопровождается дифференциацией силы и диапазона частот излучений из общего потока всех возможных излучений в атмосфере.* Вот почему необходимо не усложнять, а упрощать работу мозга по поиску необходимых ассоциативных связей, сопровождающих процесс идентификации объекта при его исследовании или поиске.

Примечание Проводника 2017 год:

Современные компьютеры и/или гаджеты конечно не столь сильно влияют на электро-магнитную составля-

ющую поля информации. Однако, они не дают возможности полностью сосредоточиться на приёме информации из ЕИП, это порождает неполноту и неточность восприятия. При этом переутомляются зрительный центр, а значит и центральная нервная система.

Информационное письмо. Обучение
28.04.98

Составление *программы обучения* человека премудростям информационного письма *не является прерогативой человека* вообще и в частности. Вообще, потому что прерогатива в ведении и развитии всего живого находится в руках у Высших Иерархов и Они отвечают за этот процесс полностью и окончательно. В частности, потому что для каждой области знаний человеческих, для каждого возраста, пола и состава преподавателей эта программа будет различной. Не говоря уже о таких более мелких частностях, как индивидуальный подход к ученику, Учителю и их паре в процессе обучения.

1.3. Как Мы говорим

10.02.98

Люди, подобные Нам, говорят не задумываясь о сложности процесса извлечения звука из «пустоты» и восприятия его через слуховое отверстие. Возникновение колебаний, их амплитуда и частота, насыщенность обертонами и оттенками интонации (модуляция голоса) выходят за рамки рассмотрения человеком. Они считаются естественными, данными от Природы качествами. И потому человек, не задумываясь над физической сутью процесса, пользуется им для общения, выделяя для себя в качестве наиважнейшего фактора общения суть сказанного и, быть может, иногда, оттенок речи (интонацию, окрашивающую данную суть в более интенсивный или аллегорический смысл).

Исходным же пунктом речи является не язык, а мозг, точнее разум, рождающий мысль, необходимую для передачи. Далее же процесс протекает в виде модуляций голосовых связей, которые всегда находятся в слабом колебательном состоянии (трепещут как лист на тихом ветру). Это трепещущее состояние является признаком здоровья человека и даёт основу для воспроизведения мысли вслух (устная речь). Иной путь — письмо, иной — телепатия, иной — графика, живопись, ваяние, строение и т.д., т.е. воплощение мысли в материи путём её преобразования.

Однако, вернёмся к процессу устной речи как исходной

для понимания способов общения иерархий Космоса. Потоки Психической Энергии возбуждают деятельность тех же участков мозга, которые ведут к словесному (вербальному) описанию пришедшей мысли подобно слову человека, несомому другому человеку. Начинается *процесс понимания этого слова* только после проговаривания его вслух говорящим и услышания его (или прочтения по губам) у воспринимающего.

Если общающиеся говорят на одном языке, перекодировка не нужна. Разный уровень развития мышления может помешать воспринять смысл сказанного на желаемую глубину, но полностью этот смысл не теряется, ибо слово было услышано (воспринято мозгом человека). Если же общаются говорящие на разных языках, то необходим перевод, при котором в принципе возможна некоторая потеря сути передаваемого, но общий смысл доносится до слушающего, и далее степень его восприятия уже определяется именно слушателем как приёмником информации.

Слово — звучащий код истины, ключ к разгадке которого зашит в алфавите языка, данного определённого народу (народам). Сам *алфавит*, его построение, гармоника свидетельствуют о степени *развитости народа, им пользующегося*. Множественность слов и звукосочетаний, разнообразие оттенков звучания и психотропное¹ воздействие на слушателя есть факторы, определяющие музыкальность языка и его способность к описанию Мира.

Храни вас Господь. Пусть не думают, что изучив (вызубрив) чужой язык, становятся мудрее. Это всего лишь расширение кругозора, круга общения, но не пости-

¹ Психотропное = психо + тропное; троп — [гр. tropos] — слово или фраза в переносном значении, образное выражение (метафора, аллегория, гипербола...); таким образом это воздействие слов на психику, душу человека, рождающее образ

жение глубины истины. Как чужой кафтан не к лицу и делает человека, не умеющего и не привыкшего его носить, смешным, так и чужой язык. Он не может стать родным, хотя с годами постигается всё глубже. *Менталитет народа является основой языкового общения* и он возвращается столетиями.

Движение мысли человеческой происходит независимо от языка, на котором она сформулирована (доказательства тому «одновременные» открытия в науке, похожие сюжеты картин художников, иконописцев, ваятелей и архитекторов и т.д.). Мысли «витают» в воздухе, в *систематически насыщаемом пространстве ментальных кодов*, где разум человека черпает мысль, когда он включён на поиск чего-либо. И каждый разумный человек раскрывает для себя эти коды в силу своей образованности, чуткости, искреннего желания и воли достичь желаемого, степени подготовленности. Грязные помыслы и цели человека — путы на его ногах и на его мыслях, они не помогают ему в решении его проблем, а лишь усугубляют их (быть может перенося трудности и опасности из одних сфер бытия в другие).

Чистое желание найти что-либо для себя и для людей, незашоренность личностными проблемами оставляют человеку много шансов «уловить» хорошие мысли-коды, витающие в ментальных полях пространства, которое пополняется светлыми идеями *для всего человечества* постоянно и непрерывно и на разных уровнях сложности описания сути идей. Кто на какую глубину способен «ухватить» мысль на лету, таков и результат, таково и значение открытия и в большом, и в малом деле. А сам процесс расшифровки кодов Психической Энергии по ключу языка определённого народа Мы рассмотрим чуть позже. Важно понять, что *идентичность поступления и разнообразие преобразования кодов существуют, и они необходимы и составляют основу развития государств и наций.*

ГЛАВА 2. ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ

2.1. О сущности человека и познании

19.09.95

Состояние дел сегодня таково, что три части, три составляющие человека практически равноценны: дух, душа, тело — всё это на равных правах. Дирижёром человеческой гармонии является душа, она как бы устанавливает через мышление, рассудок ту «пропорцию» тела и духа, которая позволяет данному индивидууму чувствовать себя комфортно в этом мире. У одних перевес у тела, у иных — у духа.

Кто думает не только о себе, но и о других сегодня всегда стремится свести баланс творческих усилий личности в сторону приоритета духа. В этом стремлении — материальная база саморазвития и самосовершенствования как отдельной личности, так и человечества в целом. В религиозном аспекте, если вспомнить «книгу книг» — Библию, увидим, что в стремлении человека стать похожим на Отца Небесного и есть эта тенденция преобладания Духа над плотью. Но это преобладание не может и не должно быть искусственным, оно должно быть добровольным и устанавливаться в душе каждого человека, а не из внешних источников.

Да, важны примеры, авторитеты, сильные духом личности, но для того, чтобы стать даже только похожим на них (не говоря о том, чтобы стать вровень с ними),

необходимо и внутреннее желание и волевое устремление и огромная внутренняя работа над собой, которая в зависимости от способностей человека, данных ему от рождения, и условий существования, быть может, потребует всей его жизни. Поэтому трудное дело самосовершенствования необходимо начинать от рождения: сначала под руководством родителей и родных, а затем — иных учителей в жизни и далее, и ещё более, самостоятельно *с самого момента сознания или осознания себя как личности*. Думать, хотеть и сметь — это дано всем, но не все пользуются этими данными от рождения возможностями.

В деле самосовершенствования одним из наиболее радикальных способов является метод космической радиолокации, позволяющий получать данные из Единого Информационного Поля Космоса. Эти данные, полученные конкретным человеком на базе его собственных возможностей и способностей, позволяют расширить кругозор и объективно оценивать как себя самое (как личность), так и окружающих, получать дополнительные сведения, приближающие понимание человеком истинной Цели своего существования и всей человеческой цивилизации.

Кругозор расширяется настолько, что человек понимает себя уже как часть единого космического эволюционно развивающегося целого.

Стремление к внутренней и внешней гармонии, несмотря на все тяготы жизни, становится главным двигателем самосовершенствования. Такие знания из Космоса проникают в разум, сознание человека, становятся *его знанием*. Чувственное восприятие всего окружающего Мира обостряется и человек со-чувствует и сопереживает всё как своё личное, находя в себе силы не впадать в депрессию.

Знать и чувствовать — разные вещи, но одно без другого немислимо. *Необходимо соединить в истине интеллект, чувство и волевое устремление*. Последняя компо-

нента не менее важна нежели первые две. Именно она — движитель души к истине.

Ум без сердца и чувства без мысли не дают всестороннего восприятия окружающего Мира, закрывают доступ души к Единому Информационному полю Космоса. Соединённые воедино ум и сердце (сознание и чувство) дают базу для восприятия подобной информации, но путь к истине, к её подлинной глубине и чистоте лежит в лоне волевого устремления человека к гармонии, к красоте, к всеобщему согласию с самим собой и окружающим Миром. Будучи устремлённым и нацеленным на это постоянно, каждый человек рано или поздно, но, всё-таки, находит путь к истине.

Ноосфера — душа Земли

26.02.96

Возведение Храма Знаний начинается с закладки фундамента — ноосферы. Далее происходит создание жизнеспособных и разумных систем, создающих энергии общения между собой и в системе общения с ноосферой. Первые же попытки общения разумного существа с ноосферой открывают для него перспективы освоения новых знаний и на их базе и при их посредстве саморазвития себя, как синергетической, а далее, как диссипативной структуры.

Около ноосферы образуется первичный слой бытовых, а далее научных знаний, которые соразмерны или несоизмерны структуре знаний, данных изначально ноосферой. Тогда в целях защиты Источника развития и знаний ставятся решётки-барьеры, которые фильтруют воздействия низших систем на высшие.

Когда соразмерность достигает апогея, тогда и самим структурам знаний и разумным системам нужен руководящий трансмутивный толчок. Это приводит к развитию

новых слоёв энергетического поля как отдельных систем (человека разумного), так и их совокупностей (сознания вообще, земной цивилизации и её общественного знания).

Что касается ноосферы, то она путём вытеснения лишней информации, уплотняясь и расширяясь, занимая всё большее пространство, надстраивает ещё один этаж в своей структуре. Однако «лестничных пролётов» всё более и они без перил и узки. Так *постепенно наслаиваются энергетические оболочки систем разумных и этажи ноосферы: путём структуризации, приводящей к уложению и совершенству существования.*

Состояние систем. Настройка. Взаимообмен

27.02.96

Квазистационарное состояние систем любой размерности более третьей имеет отражение в инерционности структур составляющих её подсистем и системы в целом. Отражение же этого закона в трёхмерном физическом пространстве как «инерции покоя» в корне неверно, ибо оно несёт «смерть» системе. Квазистационарное состояние отличается колебанием (вибрацией) всех степеней развития и существования системы, в которых сокрыто движение, как основа существования и категория мышления.

Космический Разум, создавая колебания структурных степеней свободы, «задаёт Тон» системе, все подсистемы которой настраиваются по заданному Ключу (тональности, гармоническому ряду определённой градации и длины, амплитуде звучания). Таким образом уже звучащая Мысль — Слово (Логос) создаёт всё многообразие Мира, сохраняя его квазистационарность.

Расшифруем отдельные понятия с помощью словаря:

Тональность (гр.) — гармоническая основа произведе-

ния (мажор и минор) прежде всего в звучании — *трезвучие «на первой ступени» гаммы* (тонкие), на которой построена пьеса.

Гармонический ряд определённой градации:

Гармония — стройная согласованность частей целого, согласованное и соразмерное сочетание всех элементов произведения, одновременное звучание несколько созвучных тонов, согласие единодушия.

Градация (лат. постепенное возвышение, усиление) — постепенный переход от одного к другому, последовательный переход от низшей ступени к высшей и наоборот.

Амплитуда (лат. пространность, обширность) — размах колебания.

2.2. Построение концептуальной модели мышления человека при творческих процессах

27.03.96

Моделью мыслительной деятельности человека, которую, в том числе, возможно реализовать в виде проверочного теста в качестве «мерила» уровня развития данной способности, может служить **набор следующих операций мозга и Работы Духа**, которые, сочетаясь в определённой структуре, позволяют достичь конечной цели данной деятельности:

- 1) «анализ и сравнение»;
 - 2) «абстрагирование и синтез»;
 - 3) «отклик на запрос» высшим Иерархиям;
 - 4) вызов ассоциаций;
 - 5) намеренный процесс «дестабилизации явления»;
 - 6) «диссипативность разногласий» в системе «мозг человека-ЦНС-Космос-ЦНС-мозг человека»;
 - 7) взаимодействие систем в «поиске аналогов».
- (Замечание: ЦНС — центральная нервная система.)

Каждая характеристика (в операциях мозга) включает сотрудничество мозга и Духа посредством ЦНС, причём баланс (роль каждой из) компонент для каждой характеризуемой операции резко индивидуален, но ни

один из них не исключает полностью одну из указанных компонент мышления.

Следует подчеркнуть, что *любая деятельность человека разумного* (в том числе и те операции, что доведены практическим опытом до «автоматизма») так или иначе, пассивно или активно, *сопровождаются мыслительным процессом*. Однако, следует выделить из всех видов деятельности человека лишь те, которые выявляют определённый профессиональными требованиями круг способностей в различных их сочетаниях.

Так, по заданному спектру способностей человека можно судить о его склонности к различного рода деятельности, различного рода увлечённостях, тенденциях к развитию некоторого «природного дара» (данных от рождения и/или развитых в течение жизни предрасположенностей).

При творческой деятельности практически любого рода существенными сторонами процесса мышления следует считать:

- реактивность и адекватность восприятия ситуаций;
- управление эмоциями;
- волевое устремление к цели;
- способность к абстрагированию;
- умение решить любую задачу из области деятельности как тривиальным (традиционным), так и нетривиальным (нетрадиционным) путём.

Последние стороны процесса мышления наиболее рельефны у людей, способных к любого рода научной деятельности, в то время как первые характерны для эстетической деятельности, различного рода художественного творчества. Однако для творческой в широком смысле деятельности все указанные стороны должны присутствовать и быть выявлены при тестировании с помощью разрабатываемых моделей мышления.

Если говорить об *этапах процесса мышления*, то они для

любого вида деятельности носят один и тот же характер: это по существу процесс принятия и сопровождения реализации принятого решения.

Если говорить об *уровнях мышления*, то их выделение следует производить в соответствии с характером деятельности, на которую тестируется данная группа лиц, а также в обязательном порядке с учётом личностных качеств каждого. Последнее особенно важно, так как *никакие потенциальные возможности человека не проявятся в реальной жизни, не будучи положенными на практическую основу*, которой являются свойства именно данной личности (характера, доминанты поведения, шкалы внутренних ценностей и т.д.).

В статье Н. Г. Алексеева «Использование психологических моделей мышления в изучении и диагностике шахматного творчества», помещённой в сборник «Исследование проблем психологии творчества» (Изд. АН СССР, Институт психологии, «Наука», М, 1983 г.) хорошо описаны **четыре уровня в модели мышления**:

смысловая сфера: 1. личностный; 2. рефлексивный;

содержательная сфера: 3. предметный; 4. операционный.

При мышлении человек как бы переходит с одного уровня на другой в определённой последовательности, которая именно и имеет индивидуальный, отличный от других людей характер деятельности при достижении целей. Подчёркивается, что мыслит не абстрактное счётно-решающее устройство, а конкретный человек со своими индивидуальными способностями. Таким образом, *личностный уровень — источник энергии*, в нём заложены факторы продолжения (прекращения) начатого действия, им же определяется степень вовлечённости в действие, глубина самоотдачи в процессе его поведения, кроме того, на этом уровне происходит выход за границы конкретной ситуации, обусловленной решаемой задачей.

Анализируя содержание статьи, подчеркнём факт, подтверждённый автором, о том, что *при мышлении задействуются, как правило, все четыре уровня*. Следовательно, совершенствуя работу мозга на всех уровнях и «воспитывая» сознание человека таким образом, чтобы личностный фактор (уровень) способствовал (или хотя бы не тормозил) функции мышления на остальных трёх, можно добиться совершенствования способностей данного конкретного человека в данных областях творческой деятельности. Очевидно в таком случае, что с учётом всех уровней мышления данная *программа совершенствования деятельности мозгового аппарата и особенностей сознания* (и осознания, быть может) *должна быть, строго говоря, абсолютно индивидуальной* (ибо нет двух абсолютно похожих человек).

Однако, при всём различии людей, *возможно говорить об общих тенденциях самосовершенствования и общих путях формирования и личности, и индивида (деятельности мозга)* под заданный спектр характеристик, требуемых *выбранной* человеком *добровольно* профессиональной ориентацией. При отсутствии принципа добровольности подобного рода «формирование заданной личности» есть НАСИЛИЕ, а оно недопустимо ни по общечеловеческим, ни по космическим нормам морали. Прагматически рассуждая, *добровольность выбора профессии служит надёжным базисом для волевого устремления человека к совершенствованию на выбранном поприще*.

В той же статье Н. Г. Алексеева говорится и о том, что из четырёх указанных уровней мышления первые два (личностно-рефлексивная сфера) оказываются ведущими, а нижние два (предметный и операционный) ведомыми. При этом данная степень и необходимость «ведения» (руководства) тем выше, чем труднее и необычнее решаемая человеком задача.

Действительно, в привычных и ясных ситуациях, где

нет затруднений, движение мысли редуцируется (сводится) к предметно-операционному, так как задача такого рода для своего решения требует ограниченных предметных моделей, представлений и соответствующих им операций. Такое наблюдается при хорошей дебютной подготовке шахматистов (многие ходы или цепочки ходов они делают как бы «автоматически», используя опыт прошлых игр). Но если использованные для решения задачи известные способы не срабатывают, то есть задача необычна, то дальнейшее движение мысли возможно только через переход к более широкому опыту человека. Тогда для дальнейшего движения необходим выход за рамки представлений, ассоциируемых с данной конкретной задачей. Она включает *весь предшествующий опыт человека*, т.е. идёт движение на личностном и рефлексивном уровне.

Анализируя проводимые опыты и выводы из них, данные в статье Н. Г. Алексеева, следует подчеркнуть, что для повышения интеллектуальных способностей человека, ровно как и творческих его способностей, упор необходимо делать на первые два уровня мышления. *Человек широко эрудированный с развитым адекватным восприятием действительности, с развитым чувством ответственности и умением концентрировать внимание на достижении поставленных целей, обладающий при этом выдержкой, терпением, работоспособностью, имеет большие шансы в достижении результатов в творческой деятельности любого рода.* Поэтому в процессе подготовки и/или самоподготовки контактёров (спецоператоров) любого профиля прежде всего необходимо тестирование, а затем планомерное развитие способностей и качеств личности, отвечающих первым двум уровням мышления, т.е. совершенствование личностно-рефлексивной сферы.

2.3. Структурная организация мышления

8.04.96

В психологических работах понятия «структура», «организация» употребляются достаточно часто, однако попытки их как-то определить довольно редки. В некоторых случаях эти понятия отождествляют и используются как синоним «строения».

Примером работ, где понятие «структура» оговорено, могут служить работы Н. М. Пейсахова («Теоретические и прикладные исследования по психологии». Изд. Казань, Казанский государственный университет, 1977 г., стр.179), М. А. Парнюка («Принцип детерминизма в системе материалистической диалектики». Киев, Наук. думка, 1973 г., стр.355), Н. Н. Луковникова («Структурная организация мышления», Москва, изд. Наука, 1983 г., стр. 232—245) и другие.

Так, у Н. М. Пейсахова структура определяется как «относительно устойчивый и одновременно меняющийся во времени способ связи элементов... Структура — частный случай организации системы, т.е. процесса превращения неупорядоченного, случайного в упорядоченное и необходимое. Способ связи элементов в системе (структуре) может меняться в двух взаимно противоположных направлениях: в сторону понижения организации, т.е. дезорганизации, связанной с регрессом системы, либо

в сторону повышения организации, связанного с прогрессом системы».

Н. Н. Луковников так же употребляет понятие структуры в указанном смысле. При этом он подчёркивает, что следует предположить наличие и других возможностей, например, изменения сложности структуры, её качественную перестройку, т.е. переход на другой уровень организации системы, который в рамках лишь линейного понимания может выглядеть как дезорганизация.

Понимание определений структуры и организации невозможно без описания понятия «связь» (в философии, теории систем неоднозначно их применение). В работе И. В. Блауберга, В. Н. Садовского и Э. Г. Юдина отмечается, что «развитие системных исследований существенно зависит от успехов в логико-методологическом анализе содержания понятия связь» («Системный подход в современной науке» в книге «Проблемы методологии системного исследования», Москва, Мысль, 1970 г., стр. 7—48). М. А. Парнюк, проанализировав сущность различных определений понятия «связь», данных различными отечественными философами, даёт обобщение: «Под связью понимается отношение зависимости вещей друг от друга в различных её формах, при котором изменение свойств и состояний одной вещи означает определённые изменения в соответствующих других вещах». Расширяя это представление понятия «связь», М. Н. Ружкевич указывает: «Философия уже много столетий разграничивает связь как наличие общего в вещах и стадиях процесса (генетическая связь) и связь, возникающую при воздействии объектов друг на друга (актуальная связь)» и далее «оба этих основных типа связи в последнем счёте совпадают» (в книге «Диалектический материализм», Москва, 1972 г., стр.527).

Рассмотрим, как данные понятия можно приложить к процессу мышления **на базе современных представле-**

ний о его структуре.

Возникновение связей в психических процессах позволяет перестраивать структуру мышления с одного режима работы на другой. При этом, исходя из профиля решаемой задачи, данная перестройка деструктурирует процессы отражения в сторону усложнения взаимосвязей потоков информации, идущих от различных органов чувств. Кроме того, деструктурируются и изменяются «внутренние» связи психических процессов отражения мыслей и образов, происходящие в сознании и подсознании как в каждом из компонент, так и в их совместной логико-аналитической деятельности.

Таким образом, *структура мышления настраивается на профиль работы* (мыслительной деятельности: как в чистом виде, так и при сопровождении иных практических мероприятий). Настройка эта может носить как временный, так и постоянный характер. Посему необходимо правильно оценить качество работы мозга для вывода требования либо по закреплению данной структуры мышления, либо её отторжения.

В качестве *мерила «эффективности» работы мозга* прежде всего определяются *следующие параметры (по степени важности)*:

а) *достижимость конечного результата деятельности* (решение задачи, сооружение конструкции, завершение творческого или мыслительного этапа работы и т.п.);

б) *активность мышления (степень интереса)*;

в) *скорость достижения результата.*

При прочих равных условиях последний параметр является важным, так как показывает как реактивность психических процессов и гибкость (свободу) связей между ними, так и способность человека к перестройке процесса мышления в новой для него области (способность к творчеству). Однако, наиболее существенным является первый параметр, так как последующие просто подчёркивают

индивидуальность психофизической структуры, в то время как *первый говорит об уровне личностного восприятия любого рода деятельности. Это отвечает главному базисному свойству психофизической деятельности человека, выявляющей его способности практически в любой сфере и возможность их развития и/или реализации.*

Второй параметр является переходным и характеризует сферу предрасположенностей человека, т.е. его природных «задатков» как в творческой, так и в иных областях жизнедеятельности. Он как бы связывает «психику» и «физику», «личностное» и «индивидуальное».

2.4. Взаимодействие Человека с Миром. Эволюция

8.04.96

Человек имеет много органов чувств для восприятия Мира в ощущениях (лучше известных — пять: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус). Наиболее важными из них для исследования процесса познания Мира оказываются слух и зрение.

Замечания об известном:

1. *Слуховые ощущения* возникают в диапазоне от 6 до 22000 Гц (или в интервале длин волн от нескольких десятков метров до сантиметра), так как все «говорящие» объекты вокруг находятся примерно в этом звуковом диапазоне волн, есть и явление дифракции звуковых волн. Сфера распространения звуковых волн от объекта составляет 360 град. (отовсюду слышим).

2. Длина световой волны от 320 до 700 миллимикрон, т.е. в миллион раз меньше сантиметрово-метрового диапазона, поэтому макроповерхность воспроизводится точно, но сфера воздействия ограничена по сравнению со сферой звуковых сигналов.

3. Зрение — оптическое отображение формы и геометрических характеристик объекта, оно может дать «внутреннюю метрику» объекта, т.е. «спины вещей».

Однако *весь организм человека со всеми своими чувствами и ощущениями участвует в процессе познания Мира*

и при подключении психических процессов действует для преобразования себя и окружающей действительности. Важно только чтобы любая деятельность человека (мыслительная и/или практическая) не нарушала Гармонии всего живущего.

Только следуя Законам Единства и Иерархии систем в Космосе, возможно продвижение в гармоничном развитии с условием сохранения жизнеспособности и эволюционного развития Мироздания в целом.

Любые функции человека, в том числе и психические, которые бы хотел человек регулировать через своё сознание, есть продукт эволюционного развития живой материи в конкретных условиях бытия. Влиять же на ход Эволюции и условия бытия человек может лишь опосредованно, а не непосредственно. В целом же ход Эволюции контролируется не им, равно как и условия бытия (планета). Однако небольшие трансформации последнего возможны в границах, допустимых планетарными условиями.

Что же касается Эволюции, то её Цель и Путь в целом определяются не человеком (человечеством), но Путь может быть несколько скорректирован как для отдельного человека, так и для человечества в целом на основании принципов Единства, Гармонии, Справедливости. Последние принципы определяют *свободу выбора пути человека: осознания себя и принятие поставленных Целей Эволюции, как своих личных.* В таких условиях ***при совпадении устремлений человека и Целей Эволюции все Космические Силы идут навстречу желаниям, придают силу и внушают посредством Психической Энергии (Энергии Мысли) наилучшие пути развития конкретной личности.***

Результатом дружеского взаимодействия с Космическими Силами является то, что человек последовательно идёт по ступеням своей «личностной эволюции», сохраняя *Градиент всеобщего развития.* В этом процессе в нужное

время и необходимым образом *изменяются «зоны свободы», присущие телам человека, делая его всё более открытым Миру*, давая ему новые знания, навыки, возможности самопознания и дальнейшего совершенствования. В этом процессе плавно и постоянно меняются *все функции человека (как особи), в том числе и психические функции. Опорой последних в физическом плане служат* (как ясно следует из вышесказанного) не только мозг и нервная система, но и *весь организм человека*.

Взаимосвязь духовного и физического на различных этапах эволюции человека

4.12.96

Дух и плоть совместимы на всех планах Бытия и во всех сферах жизни. Поскольку человек проходит практически все планы Бытия, но находится в единой сфере жизни (условиях Земли), то его *картина жизни духа и плоти напоминает расхождение кругов по воде*.

В центре круга — дух, а круги — граница энергетической оболочки, которая по мере эволюции захватывает всё большее пространство и приобретает всё большие способности общения с более высокими планами Бытия и уровнями иерархий в Космосе.

**«Кроха сын к отцу пришёл и спросила кроха: под-
сознание — хорошо иль сознание — плохо?»**

8.04.96

Очень трудная работа
Нам акценты расставлять.
Но одна у нас забота:
Научить и распознать,
Где и в чём сознание нужно
И когда включать его,

Где о нём забыли дружно
И не «дёргаем» его.

*Если путь давно известен,
Спит сознание сладким сном.
Коли новый путь прелестен,
Он готовит знаний том.
«Раскрасневшись от натуги»,
Подсознание тащит вас
В те ненужные недуги,
Где петляете не раз.*

Пусть же всё идёт как надо
Жизни людям на Земле:
Подсознание — отрада
Для того, кто в ремесле
Навострился «стричь купоны»
И нет творчества струны,
Богу он не бьёт поклоны,
Ведь шедевры не нужны.

*Если ж трудное задание,
Иль порыв идёт души,
Только Божие призвание
Нам на выручку спешит:
Озаряет, просветляет,
Шевелит струны восторг,
Выше к звёздам поднимает,
Чтоб шедевры мозг исторг.*

Вот и вся печаль недолга,
Всё в свой час и в свой черед.
Подсознание бьётся долго,
А сознание — подождёт.
Ведь ему включаться часто

Не по силам. Посему,
Чтоб оно служило ясно,
Подключаемся к нему
И даём подпитку нервам
Для создания бытия,
Не для «пышного шедевра»,
Но чтоб вновь цвела Земля.

Каждый день открытий уйма,
Каждый труд — есть труд души,
И, коль видится разумно,
Мозг разрушить не спеши.
Он **неразделим** и вечно
Ускоряет темп идей,
Держит Истины беспечно
И теряет Их средь дней,
Все структуры всех процессов
Усложняет до поры,
Чтобы не было депрессий
При падении с Горы.

*Каждый раз Сизиф ваш вечный
Труд тяжёлый вновь творит,
Чтобы поступь человечья
Божьей вторила на миг.*
С каждым шагом камень выше
И структуры всё сложнее,
Но не будет в Здании Крыши,
Чтоб не смолк поток идей.

Удивляемся твореньям
И простым вещам на миг,
Озаряемся прозреньем,
И опять — рожденья крик!

2.5. Нетрадиционные определения известных понятий

5.03.97

Мозг — *система биологическая*, наделённая функциями переработки энергетических и механических воздействий для адекватной реакции восстановления баланса энергий внутри самой себя.

Самосознание — *первичное сознание*, наделённое способностью выделения свойств, характеризующих его носителя (человека, индивидуума) из числа подобных или иных.

Сознание — *свойство материи отражать Мир во всём его многообразии. Самостоятельная субстанция, не принадлежащая человеку, но реализуемая посредством включения ряда свойств определённых видов материи на приём и выдачу сигналов различной природы (электрических, магнитных, электромагнитных, механических).* По мере развития свойств *материального носителя сознания (тела и мозга человека)* данное свойство приобретает *предпосылки к расширению путём раскрытия диапазонов сигналов, обрабатываемых им в ходе жизнедеятельности человека в определённых условиях среды (обитания) и значения (положения) личности человека в обществе.*

Эволюция сознания является отражением эволюции

Материю в целом (то есть и той, что определяет носитель сознания, и той, что воздействует на носитель сознания извне и изнутри).

Сознание является не только и не столько свойством мозга человека, как более свойством его самого (человека в целом), как единой целостной системы — субстанции Бытия.

Развитие сознания в силу объективных и субъективных причин может либо соответствовать, либо опережать, либо отставать от развития своего носителя (человека).

Эволюция сознания, равно как и материального носителя, им обладающего, происходит по Космическим Законам. Опережение эволюции сознания по сравнению с эволюцией материального носителя обеспечивает Эволюцию Восхождения (прогрессивного развития) человека, как единого целого. Напротив, инволюция сознания или отставание его развития по сравнению с развитием материального носителя ведёт к деградации человека и как особи (индивидуума), и как личности (индивидуальности социума).

Вскрытие механизмов создания, развития, функционирования и реализации *прерогативы сознания для эволюционного развития Космоса* является наисложнейшей, но в тоже время наиважнейшей задачей сегодняшнего дня, всех видов научной деятельности, включая пересмотр в системе образования и воспитания человека будущего. Отработка же методов и приёмов воспитания и образования, позволяющих ускорить процесс расширения сознания, является объектом естественных наук при прерогативе философии и психологии.

Правильно выработанная концепция Цели человеческого сообщества определит и нравственно-правовые рычаги и нормы, регламентирующие данные процессы поиска и реализации приёмов и методов воспитания нового человека, *соответствующего уровню развития Космоса*

в целом, желающего и умеющего жить по его Законам без нарушения Всеобщей Гармонии.

Поиск новых форм существования Материи неизбежно приведёт человечество к раскрытию *структур-носителей Психических Энергий*, но **сознание — не есть носитель таковой энергии, а лишь «машина» для её переработки.** Если сравнить данный процесс с работой современных сложных ЭВМ в режиме «человек-компьютер», то роль человека играет Психическая Энергия, а роль компьютера — сознание. Однако, в отличие от компьютера оно (сознание) способно поглощать и излучать большее количество энергии различных видов и, кроме того, производить механические действия при помощи воздействия нервных окончаний симпатической системы на нервные окончания парасимпатической системы методом индуктивного наведения токов и приведения к состоянию резонансного равновесия в колебаниях реципиентных¹ окончаний. Таким образом, полного аналога в Материальном Мире человеческому сознанию, как субстанциональной реальности, пока нет. Отметим, что некоторое сходство отдельных структурных составляющих уже намечено (например, «думающие роботы»).

Мозг и сознание неразлучны в том смысле, что появляются в эволюции живых систем практически одновременно. Однако по мере развития живых систем эта синхронность развития постепенно нарушается и развитие сознания идёт опережающими темпами (то есть, как бы выделяется человеку с «запасом» по сравнению с развитием материальной базы). *Это позволяет передать живым системам частично, а затем и полностью функцию саморазвития и саморегулирования.* Человек в этом смысле, как живая система, не завершил цикл своего развития и у него

¹Реципиент — [лат. *recipiens*, принимающий] — мед. человек, больной, которому переливают кровь

могучие и интересные перспективы самораскрытия и самосовершенствования.

О боли и иных эмоциях

17.03.97

Отражение Мира в виде боли — это несоответствие гармоник воздействия и «допуска допустимого», возникающее в диссонансе их при взаимодействии двух объектов, систем, форм материи.

Генетического представления боли нет и не может быть (как и иных эмоций).

Образование ассоциативной связи между воздействующей гармоникой и той, что вложена в материю перцепиента¹, происходит для каждой системы *после* её адаптации в определённых условиях бытия. Достижение этих связей (попытка воздействовать на них) извне, например, из другой системы является запрещённым, ибо оно нарушает сохранность объекта (определённой природы) и недопустимо для разумных существ.

Эмоция — это глубинная (по форме и смыслу) ассоциативная связь, отражающая коэффициент превышения колебательных (вибрационных) воздействий на материю по сравнению с той, что «защита» в генной памяти как *допустимый диапазон воздействия* для выживания — сохранения самости, структурной индивидуализации, психосоматической настройки, лоббирования в условиях бытия.

¹Перцепиент — субъект восприятия; от перцепция [лат. perceptio] — псих. восприятие, непосредственное отражение объективной действительности органами чувств

2.6. Взаимодействие мозга с ноосферой

О развитии сознания у новорождённых
1.03.97

Откликаясь на Природу,
Дует Божество на Воду,
Разгоняя сонм тревог,
Чтобы страх ты превозмог.

А потом даёт Ключи,
Где текут Его Ручьи,
Напоая душу Светом,
Наделяя вас ответом.

В общем, так идёт всегда:
Лёд — Огонь — потом Вода,
А потом Весны течение:
Детство — юность — возрождение,
Нет иных ступеней ввысь,
Чтоб на них вы взобрались.

Не пытайся всё понять:
Знание Истин не объять.
И всегда наш Человек
Познаёт себя за век,

А потом идёт на верх,
Закрепляя свой успех.

Снова душу в Жизнь пуская,
Человек, того не зная,
Снова учиться всему,
Знание погрузив во тьму.

Но потом за годом год
Эти знания достаёт,
И, проветрив от времен,
Ищет знаниям перемен.

Ну, а мозг — машина века,
Что всегда у человека,
И дана, как плоть и кровь:
В нём есть Божия Любовь.

Но Её увидит он,
Если знанием окрылён
И душой воспеть сумел
Вереницу Божьих Дел.

Для того ему даётся
И Рукой Моей ведётся
Дух, что Арфою зовём
И в души вселяем Дом.

Там законы и лады,
Музыкальные ряды
И законы отражения
Зашиваем от рождения.

И, как только вышли в Мир,
Их включает Наш Кумир.

И, свободу дав творить,
Вам желает долго жить.

Познавайте всё вокруг
И сцепляйте бусы в Круг¹,
Чтобы Цепь нашла Венец,
Что Начало и Конец.

Лишь земного воплощения
Ожидайте продолжение:
По Спирали Жизнь идёт,
Выше каждый оборот.

Всё пройдя, взлетайте ввысь,
Раз до Бога добрались!

О полях информации. Энергия переноса и способы хранения

11.03.97

Поля стратосферы несут отрицательную энергию. Разряжаясь посредством грома, они частично сбрасывают её в атмосферу, частично перерабатывают в иной уровень отрицательной энергии, который становится панцирем на теле ионосферы.

Открытие космонавтами ореола свечения Земли (по существу тройного) доказывает существование *ноосферы, превышающей физически видимый ореол Земли — биосферы*, но не является обоснованием для познания ноосферы.

Малые частицы, соединённые ковалентными связями, образуют *структурные каркасы, наполнение которых возможно как непосредственно по узлам (решётки), так*

¹ Объединяя жемчужины познания в общую Картину Мира

и со смещением в сторону северного полюса магнита Земли. Таким образом, если бы информация была видна, то в последнем случае было бы нечто похожее на явление параллакса (двойного изображения структуры, одно из которых более яркое и более светлое).

Определяя степень необходимости жёсткого или смещённого расположения кодов информационного описания системы в виде заполнения пространства, обозначенного данным структурным образованием, Всевышний исходит из того, насколько эта информация долговременна. Если служение информации краткосрочно, она не фиксируется на узлах решётки вообще. Если долгосрочно, то она фиксируется ближе к узлам. И, наконец, если информация не должна быть утеряна вообще, она фиксируется в узлах решётки в виде компактных сгустков определённой конфигурации («ёжик» из лучей ковалентных связей).

Чтение информации — это постепенное раскрытие её в каждом из узлов решётки с последующим нанизыванием отдельных звеньев цепи информационных сообщений по определённым законам, указывающим порядок их сцепления.

Нанизывание информации на отдельный узел решётки идёт по часовой, а считывание, соответственно, против часовой стрелки. «Клубок» информации, таким образом, распутывается от конца к началу информации (как бы все предложения и/или слова читаются задом наперёд). Далее путём ассоциативных связей слово и его зеркальное отображение отождествляется, фиксируется однозначное отображение или туманное сходство. Далее все отдельные слова и/или буквы ставятся на обычные места, и восприятие информации идёт по второму разу, но уже обычным путём:

«код — символ — мыслеобраз — представление — понятие — категория».

Например: код — набор нулей и единиц; символ —

набор звуков; *мыслеобраз* — сочетание цифр и букв; *представление* — слова, предложения; *понятие* — агрегированные слова и предложения; *категория* — абстрактное понятие.

Не всеми «приёмниками» (системами, считывающими информацию) данная цепочка восприятия проходит полностью, но порядок следования всегда один и тот же.

Если *рассматривать процесс мышления как процесс приёма и переработки информации*, то можно выделить следующие особенности систем жизни.

Есть системы, которые мыслят только кодами, только символами, или только категориями.

Есть системы, которые «мыслят» кусочком указанной цепи (любым сочетанием последовательных компонент).

Есть системы, пропускающие отдельные элементы цепи, так как в виде рефлексов безусловного поведения и/или мышления уже отработаны отдельные переходы в перекодировке приходящей (считываемой информации).

Все указанные способности и особенности систем суть результат их эволюционного развития и определённых условий их существования в Мире.

Выражение «свобода выбора» и его интерпретация в психических функциях организма

24.03.97

Восприятие Мира и его интерпретация в психических функциях организма носит проблематичный характер. Суть проблемы в том, чтобы определить наличие этих функций в физиологическом отношении в зародыше клетки и в ходе её развития вплоть до появления плода на свет.

Если бы такое исследование дало бы положительный ответ, то ликовали бы материалисты-генетики. В против-

ном случае элементы «торжества» мы бы заметили у приверженцев эволюционного развития нервной системы вообще и центральной нервной системы в особенности.

Если же в полной мере не смогли бы обосновать свои положения ни те, ни другие или же, даже пойдя на компромисс между собой (часть функций — предрасположенности в генах, а развитие — в эволюции), не смогли бы полностью характеризовать природу воссоздания психических функций в человеческом организме, то пришлось бы искать *«третью» причину наличия, образования и развития, а также путей трансформации данных функций.* И эта третья причина действительно существует. Человечество находится на пороге её приятия в сознание и осмысления для окончательного обоснования понятия «свобода выбора», как прав человека на саморазвитие и самосовершенствование.

Х. Дельгадо в книге «Мозг и сознание» даёт хороший анализ наработок в области исследований психических функций организма на основе уточнения и дополнения понятий, принятых в психологии («мозг», «сознание», «душа» и др.). И хотя книга напечатана давно (в 1971 году), она не утрачивает своей ценности благодаря качественной и непредвзятой оценке автором состояния дел в исследованиях по данному вопросу.

2.7. Переход экстрасенсорных воздействий с плана на план О семи телах человека и гармонии развития

25.03.97

У человека часто рассматривается (в восточных духовных учениях, например, в Агни-йоге) *до семи (основных) различных тел*: физическое — видимое обычным зрением и ещё шесть — невидимых, но ощутимых в зависимости от их развития и активности при различных процессах жизнедеятельности. В совокупности шесть последних тел называют аурой.

Семь тел человека пронизывают друг друга, оставляя в каждом теле «зону свободы» восприятия Мира на определённом уровне световых колебаний и космических излучений — спектра частот.

Эта зона свободы развита у всех людей в той или иной степени. Однако влиять на расширение этой зоны свободы человек может благодаря своему сознанию. Тем не менее, гипертрофированное влияние на любую из этих зон (расширение этой зоны свободы) может привести к дисгармонии развития личности и индивидуума в частности (если говорить о первых трёх телах).

Когда именно необходимо произвести воздействие и в какой степени оно возможно на психофизическом

уровне для расширения зон свободы того или иного тела человека, необходимо осознать и спланировать с помощью Высших Иерархов Космоса. Только *такое* планирование, саморазвитие и самораскрытие позволит человеку развиваться гармонично и с наименьшей потерей комфортного психоэмоционального состояния, а также психофизического здоровья.

Увы, не только обычный человек, но и представители науки пока не принимают во внимание *аспект безопасности отдельного человека, общества, цивилизации*, идя практически вслепую *в вопросах психической регуляции*. Не уступают им и учителя многих, вновь образованных «духовных» школ самосовершенствования, опирающихся на догмат: «человек — царь природы, ему подвластно всё, он свободен в выборе путей самосовершенствования, которые predeterminedены в нём самом и могут быть задействованы по его собственному усмотрению». Более древние школы, реализующие различные Пути Восхождения (самосовершенствования) человека более осторожны, но и они сегодня теряют свою духовность в первозданном значении этого слова.

Если говорить о том, что Человек — дитя Космоса, то необходимо продвинуть этот лозунг в понимании *аспекта зависимости и связи с Космосом во всех и во всём*. Таким образом, *необходимость гармоничного вписания своей жизни* (каждого отдельного человека и всего человеческого сообщества) *в Жизнь Космоса* станет очевидной. Последнее же возможно лишь при *непосредственном* контакте Человека с Космосом на всех планах и на всех уровнях с приматом (первенством) старших Иерархов над младшими.

Переход экстрасенсорных воздействий с плана на план Бытия и из одного тела человека в другое осуществляется посредством передачи сигнала с одного вида носителя на иной с сохранением спектра частот колебаний самого

носителя. Подобно механическому резонансному воздействию колебание частиц-носителей иного уровня производится путём передачи этих колебаний составляющими среды, в которую помещены «источник» и «приёмник» колебаний. Так, при «перезвоне» колоколов этой средой для акустических колебаний служит воздух. А для передачи колебаний частиц, несущих информацию (Психическую Энергию), таковой «средой» является гравитационное поле, которое само является детерминированной структурой соответственно плану Бытия.

Сфера Бытия (условия жизни) и уровни тел живых структур не играют роли. Для всего и вся в Космосе эта среда передачи колебаний частиц-носителей Психической Энергии одна и та же. Однако при передаче сигналов задействуются различные уровни детерминированного гравитационного поля. Поле имеет характер торсионного, но беззарядно.

Континуальность числа носителей всех уровней позволяет проникнуть в любые среды обитания жизни в Космосе. Можно сказать, что есть соответствие (в размерах и способности проникновения сквозь материальные структуры) между определённым уровнем Психической Энергии и совокупностью типов (классов) гравитонов, «разносящих» по всему Космосу несомую ею на определённых частицах информацию (коды, символы,мыслеобразы).

О степени гармонического сочетания различных тел человека можно судить по величине, определяемой следующим соотношением:

$$\lambda_z = \sum_{j=1}^7 k_j * \sum_{i=1}^{n_j} C_{ij} + \frac{\Delta x}{\Delta t},$$

где x — некая величина, характеризующая гармонию;

t — время;

$\Delta x = x_c - x_t$;

$\Delta t = T_k - T_H$;

λ_z — степень гармонического сочетания (уровень проявления синдрома здоровья) психофизических показателей отдельных тел в период их равновесного состояния (идеальный вариант — отсутствие явного их взаимодействия);

k_j — коэффициент участия в рассматриваемом процессе определённых j -ым телом психофизических функций организма (0 или 1);

C_{ij} — степень реализации в исследуемом процессе энергий человека (как системы жизни), соответствующих j -му телу ($j \geq 1$);

n_j — количество типов энергий, вырабатываемых организмом при совокупной работе тел с 1-го по j -ое ($n_j \geq 1$);

$\Delta x / \Delta t$ — приращение Гармонии за счёт Эволюции ко времени существования исследуемого субъекта относительно намеченной Цели для данной цивилизации.

По мере возрастания номера тела объекта (j), количество типов энергий (n_j) становится менее существенным, переходя в единственную величину, характерную для Психической Энергии. Если все виды энергий считать существенными, то n_j для всех i будет одно и то же, но чем выше уровень тела (больше j), тем большее количество коэффициентов C_{ij} будет стремиться к нулю. Поэтому на практике *необходим замер лишь существенно значимых и поддающихся оценке и регулированию извне видов энергий, вырабатываемых организмом человека.*

Количество таких энергий может рассматриваться как мерило «научно-технического потенциала», а возможность регулирования их в соответствии с гармоническим развитием конкретной личности, как мерило общечеловеческой культуры, т.е. ступени развития цивилизации

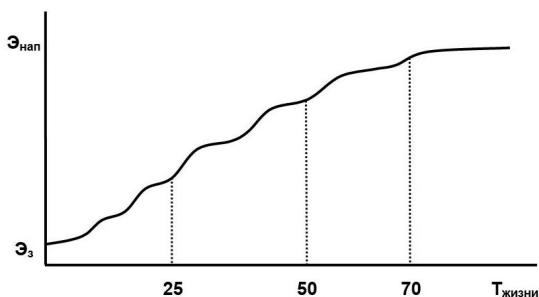
в целом. Поскольку, чем выше *уровень тела*, тем труднее его постижение и тем более *оно* склонно к проявлению психической, нежели физиологической стороны организма человека, то можно *количество энергий высших тел человека, определённых и регулируемых на благо ему и Космосу, определить как психологическую и общечеловеческую культуру цивилизации.*

2.8. Развитие психических функций человека. Физика и химия данного процесса

26.03.97

Психические функции — основа жизнедеятельности человека. Они базируются на биологической основе, но как бы прорастают сквозь бытие и по горизонтали и по вертикали. Будучи заложенными генетически они способны к развитию с момента появления человека на свет. Доступно их развитие и совершенствование до 80 лет, далее процесс восхождения прекращается (полнота развития в условиях Земли).

Пусть имеем график развития психических функций (всех без исключения) в виде:



Каждая психическая функция изменяется в течении жизни человека непрерывно. Это плавная, неравномерная и не гладкая линия, устремлённая вверх, показывающая активный рост с 25 до 50 лет.

На данном графике $\mathcal{E}_{\text{нап}}$ — *энергетическое наполнение материального носителя, субстанции материи, участвующей в кроветворении, анализе, синтезе, переработке сенсорных раздражений и регуляции слизистых оболочек глаз. Все эти системы задействованы практически во всех психических функциях*; однако, в зависимости от характера функций коэффициент участия их различен (различное влияние), но всегда не равен нулю:

$$\sum_{\phi} K_{\text{учф}} = 1, K_{\text{учф}} \neq 0$$

Долевой коэффициент ($K_{\text{учф}}$), определяющий все функции организма человека, как единого целого, равен нулю только в случае дисфункции или грубой патологии, что и ведёт к снижению эффективности психических функций, т.е. к старению.

В любой психической функции в той или иной степени участвует весь организм человека, все его системы. Определение *степени влияния органических составляющих и генетических кодов на те или иные психические функции* возможно в результате исследования бензолистных соединений, помещённых в различную среду (например, в жидкий гелий). Определение *данной степени влияния* связано с подсчётом изгибов и переходов в замороженных молекулах бензолистных соединений после их погружения в раствор. Каждой функции соответствует три вида бензолистных соединений (орта, пара, мета), и, чем выше по рангу (жизнеобеспечения) рассматриваемая функция, тем более сложна и «изгибиста» катушка информации,

обматывающая ядра молекул бензолистых соединений.

В названии бензолистых соединений отражена структура и порядок сцепления молекул:

орта (через) — через триаду;

пара (напротив) — теза-антитеза;

мета (рядом) — около гелия.

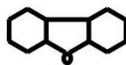
Виды сцепления бензольных колец и соответствие их различным функциям организма показаны ниже на рисунках:



кроветворение
(лимфа)



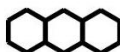
синтез



анализ с
дизъюнкцией



кроветворение
(гемоглобин)



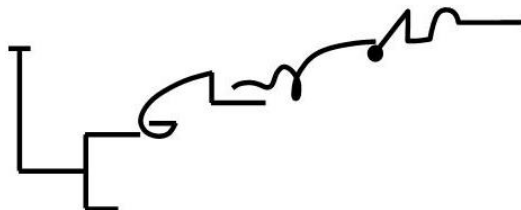
переработка
сенсорных раздражений
(эхо галактики)

Ассоциативные цепочки связей различных понятий и представлений, образующиеся в ходе мыслительного процесса человека при распознавании объекта исследования, выстраиваются аналогично цепочкам бензолистых соединений, которые и определяют тип связи посредством бензольного кольца (на разных уровнях мышления), например связь «всего и вся» выглядит так:



углерод и кремний

Далее даётся «геометрическая интерпретация» (символическое отображение) типичной мозговой функции. На данном рисунке отображены этапы мышления и указаны соответствия их планам Бытия, стихиям Космоса и уровням мышления.



Стихия	Земля	Вода	Воздух	Огонь
Уровень мышления ^{*)}	Восприятие	Впечатление	Оценка	Знание
План Бытия	1 - 4	5	6	7

Примечание: Можно говорить о соответствии указанных уровней тем, что определены ранее по тексту (п.2.2.), раскрывающему содержание работы концептуальной модели мышления

На «графике» видно, что переход с одного уровня мышления на другой осуществляется не непосредственно, а скачкообразно и трансмутивно, т.е. при воздействии на мозг *из вне* неких сил, *поднимающих «планку» рассуждений на нужную высоту*, но этот скачок может и не произойти по различным причинам. Можно отметить более или менее благоприятные моменты (периоды) жизни человека для развития психических функций.

2.9. О влиянии бензолистые соединений на человека

27.03.97

Все бензолистые соединения Земли известны. Кремнистые соединения только космического характера (приносится аромат Истин Космического Кодекса Морали). Адекватность их восприятия даёт *резонансное созвучие в углеродистых структурах бензолистых соединений*, воплощающих ход психических процессов с соответствующими им функциями материальных субстанций носителей психических функций. Гармония этих воздействий даёт здоровье, дисгармония — нарушает субстанциональные носители, затем их функции и дезорганизует психические процессы.

Если предположить существование на Земле «фито-установки», ароматизирующей пространство нужными бензолистыми соединениями, то это будет *зона психической реабилитации любого человека*. Поскольку состояние людей возможно градуировать (по симптомам, а тем более синдромам), то возможно *целенаправленное лечение ароматами*, соответствующими состоянию больных. Ароматы могут быть естественного или искусственного происхождения (синтезированы на установках), но эффект один и тот же.

Внутреннее воздействие трав включает помимо химического и физического воздействие на организм больного

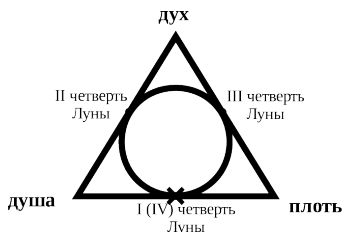
посредством ароматизирующих веществ, входящих или выделяемых в ходе переваривания и расщепления трав в органах пищеварения.

Таким образом, не только настроение, но и физическое здоровье могут быть существенно поправлены ароматерапией. Кроме того возможно безмедикаментозное лечение многих психических расстройств абсолютно безвредным (отвечающим Законам взаимодействия космических систем) способом. Чисто прагматически, на базе эксперимента, опыта народных целителей и знаний химии и физики возможно создание таких недорогостоящих, но эффективных центров психофизической реабилитации. В соединении с фитотерапией в виде приёма гомеопатических средств и музыкой такие центры могут быть крайне эффективны. Однако, *должна быть продумана индивидуальная программа оздоровления для каждого больного*, чтобы затем можно было его включать в определённые группы реабилитируемых. В наиболее сложных случаях допустимо добавление к указанным выше процедурам сеансов параллельного или последовательного энергоинформационного лечения. Чисто энергетическое воздействие может нарушить ход восстановления организма больного.

Замечание Проводника 2004 год:

Воздействие бензолистых соединений (ароматов) и космических энергий происходит постоянно, однако, влияние их (сила и эффект) на различные ипостаси человеческой личности неодинаковы. Это связано с Законами всех живых систем в Космосе и человеческой особи в частности. Три компоненты человека (дух, душа и тело) развиваются постепенно и непрерывно. Этому процессу присущи цикличность и взаимосвязанность с биоритмами всей Вселенной, Солнца, Луны и индивидуальность (сила и характер воздействия на каждого человека).

Далее на рисунке схематически представлены составляющие человеческой личности и воздействия на них потоков энергий для её развития.



Развитие ипостасей
человеческой личности



Вид движения
энергий развития

На рисунке отображён момент развития человеческой особи в данный момент времени

Пояснение к рисунку:

правильный треугольник — гармоничное развитие трёх ипостасей человека (духа, души и тела),
смещение акцентов — дисгармоничное развитие.

Однако, следует заметить, что *постоянной гармонии нет*, она сиюминутна хотя и может повторяться на каждой ступени развития.

Развитие происходит движением энергий по часовой стрелке, по спирали и вверх относительно центра треугольника.

Замечание Проводника 2004 год:

Общая тенденция развития человека в целом — «вперёд и выше». Ось, по которой происходит подъем личности на следующую ступень эволюции, проходит через центр треугольника, строго перпендикулярно плоскости треугольника. *Направление развития (градиент) — свободный выбор человека и (главное!) Воля Творца. Если воля человека предаётся в Руки Творца, то имеем устойчивую эволюцию*

восхождения (развития, совершенствования, просвещения).

На рисунке отмечены также фазы Луны, в период которых наиболее благоприятно работать над психическими функциями, связанными с определёнными ипостасями личности. При этом один цикл развития занимает три четверти лунного цикла, а во время четвертой четверти происходит как бы скачок на следующий виток спирали развития.

Совет: Приходы в Церковь способствуют духовному развитию и влияют на психические функции человека. Когда же благоприятнее ходить в Церковь?

1) Влияние фаз развития человеческой особи на функции здоровья и духовного развития совпадают с биоритмами интеллекта и эмоционального отношения к Миру. Физическое состояние не имеет здесь проявления.

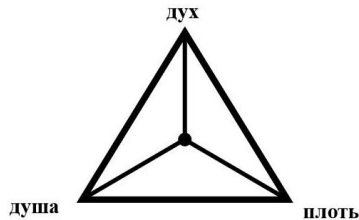
2) В Церковь надо ходить по зову души, а не по принуждению.

3) Фазы II и III духовного развития идут на 1-ом цикле, затем они возможны и на иных сторонах треугольника и в большей степени связаны с Солнцем, а не с Луной.

4) Стороны физического развития опираются на фазы Луны, но и они не являются доминантой в определении срока посещения Храма.

2.04.97

«Триединое царство», «триединое государство» строится долго и долго помнится, если в его основании все три ипостаси Бытия отражены в гармоническом сплетении.



Центр равностороннего треугольника есть центр сил и энергетический центр системы. Если развитие идёт верно, то, плавно вращаясь на оси — градиенте эволюционного восхождения, этот центр движется поступательно, равномерно и прямолинейно, но кусочно-гладко. Отсюда и название: *спиралевидное и скачкообразное продвижение по пути развития*.

Заметим, что *сам энергетический центр системы при своём перемещении не двигается по спирали, а по спирали завихряются энергии, соединяющие и координирующие развитие трёх ипостасей любой системы жизни во Вселенной*. Скорость вращения определяется ступенью, подступенью, шагом и иными запланированными точками Алгоритма жизни соответствующей системы. *Перестройка формы, структуры, плотности, энергетической ёмкости системы всегда сопровождает её развитие*. Однако, не всегда ярко или в одинаковой степени проявляется для стороннего наблюдателя.

Сторонним наблюдателем при оценке изменения состояния систем по вышеописанным признакам возможно считать как саму систему (процесс самопознания), так и иную другую (процесс познания). Однако, и первое, и второе вовсе не гарантирует адекватного отображения происходящих изменений в системе.

Адекватным можно назвать однозначное отображение процессов (изменений системы), происходящих в определённым образом квантированном пространстве в созна-

нии и/или памяти системы-наблюдателя, хорошо вписанного в данное квантированное пространство. *Хорошее вписание* системы-наблюдателя в данное квантированное пространство однозначно определяет наличие у системы-наблюдателя сознания «процесса отображения» в системе управления данной живой системы, соответствующего данной степени квантирования пространства. Это означает, что, даже живя в данном квантированном пространстве, не всякая система-наблюдатель способна адекватно отобразить-«осознать» достоверно и точно, какие именно процессы и в каком виде произошли в наблюдаемой (исследуемой) системе (того же пространства).

Когда говорят об осознании, то подразумевают наличие самого сознания, то есть духотворчества, в любой системе. Вот только активность и качество этого духотворчества соответствует уровню иерархии системы. Чем сложнее и совершеннее система, тем более в ней простора для духотворчества, тем оно более активно и эффективно.

2.10. О сохранности информационных полей

1.04.97

Определение *быстродействия нейтрона* составляет *наибольшую трудность* в физике низких энергий. Однако, и он, и его «младшие братья» — нейтрино достаточно подвижны, чтобы раскачать гравитоны и изобразить на их пути спираль вращения — *спиновой эффект*. Таким образом, «внедряясь» в атом, человек принуждает к непослушанию ковалентные связи и они рушатся, стирая информацию об объекте. «Творение» (осуществление) реакций распада также не безупречно, ибо оно искажает информацию об объекте, непреднамеренно порождая лучи высокочастотного спектра, а также инфракрасные излучения.

Термоядерные и атомные взрывы сеют смерть информационным полям различных уровней Поля Сознания всего живущего. Кроме видимых последствий действий любого вида оружия, связанного с разрушением структур вещества-излучателя, происходит утеря информации как о самом веществе, так и о его окружении. Таким образом, не только материально, но и информационно стирается из памяти Вселенной алгоритм существования данных объектов, и жизнь прекращается. Отсюда, теория «большого взрыва» — не только не верна, но и опасна как постулат, ибо *ложна* по сути. *Применение*

любого рода оружия, направленного на снижение активности функционирования, а тем более на уничтожение какого-либо объекта (живой или неживой природы), также наносит искажение информационному пространству.

Определяя возможности воздействия на окружающий Мир, тем более носящего глобальный характер, следует помнить не только о материальных, но и о иных потерях. *Информационные потери невосполнимы*, а потому в алгоритме развития систем происходят пробуксовки или же *топтание на месте в эволюции системы*. Возможна и полная потеря информации о системе, что говорит о прекращении воплощения её идеи на всех уровнях бытия.

Кто возьмёт на себя смелость, зная о подобных последствиях, производить «взрывы во имя жизни». *Законы «Взрыва» не имеют ничего общего с физическими взрывами, уничтожающими информацию. Это всего лишь степени высоты скачка в спирали эволюции систем различного уровня сложности.* При том, чем сложнее система, тем меньшей «мощности» взрывы используются для её эволюционного совершенствования. Малыми воздействиями, низкими энергиями можно добиться и трансмутации без шокирующих преобразований информационных полей памяти Вселенной.

2.11. Живое и неживое, человек и ЭВМ с точки зрения психологии личности

4.04.97

Рассматривая вопросы *стабильности систем* вообще, а тем более живых и разумных, не является достаточным использование системного анализа и методов оценки и регуляции психомоторных и функциональных особенностей, известных психологии. И совсем неуместным является попытка использования методов статистики к «отдельно взятому образцу» (в том числе человеку) или небольшой группе (социальной группе, сообществу) таких систем, как числовому (количественному) описанию их функций и свойств. Нетерпимым так же является «микрподход», известный в теории надёжности элементов систем «человек-машина», где одинаковыми по методам оценки являются и живой и неживой объекты или даже только человек-оператор, как элемент этой «дуальной» системы. Некоторые положительные аспекты рассматривает макроподход, известный в кибернетике при рассмотрении управляющих систем, в виде не до конца познанных объектов или «чёрного ящика». Но он годится лишь для прогнозирования органо-механических свойств человека, как особи, но не как личности.

То, что человек не смог «заложить» в «мыслящую

машину», не может и не должно являться предметом оценки обычными методами исследования (математическим моделированием, статистикой, логическим анализом и даже методами статических аналогий). *Всё, что человек узнает о себе и чем сам умеет управлять с помощью своей психики, даётся ему трудом эволюционного развития.* Неполнота знаний постоянно не даёт ему возможностей в описании неизвестного (или непонятого в процессе мышления) известными методами на основе старой научной парадигмы или теории. *Необходимо опережающее развитие научных теорий или гипотез*, которые бы были способны работать на «расширение» представлений о Мире путём конструирования (пусть мысленного, теоретического) моделей и систем, нереализуемых пока известными способами. Называя это идейное творчество прожектом или «маниловщиной» в литературе и отказываясь, тем паче, заниматься этим в науке, мы тем самым являем пример самоограничения в творчестве.

Боясь выйти за рамки обычного, «за пределы» известного (общепринятого или даже кем-то уже принятого) мнения или суждения, мы закрываем возможности развития способности мечтать и расширять пределы познания. Научно-фантастическая литература — лучший образчик практичности для развития нового или предупреждения о его опасности в рамках задуманных человечеством преобразований. Будучи написана талантливыми людьми — писателями от Бога, она является гипотетической базой будущего развития.

Мыслительное творчество без элементов фантазии торопит время, но при этом топчется на месте. Быстрота счета и строгая логика, аналогичные математические «пассажи», выполняемые даже на современных ЭВМ, не заменяют творческой устремлённости и способности человека к саморазвитию, хотя и могут значительно помочь (при грамотном использовании!) в этом процессе.

Происхождение человека — не конструирование машины по алгоритму существования, а вечный поиск форм строения системы, функции которой, являясь запрограммированными изначально, постоянно совершенствуются как за период одного конкретного, так и тем более за период многих воплощений. Постоянное развитие души и тела человека, направляемое Высшими Силами Космоса, не останавливается только на уточнении деталей, но и стремится к приобретению новых, а значит и к преобразованию количества и качества функций, которыми человек описывается как материальная система в определённых условиях бытия.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что для каждого уровня развития Человека как объекта Мироздания существует своя парадигма знаний (набор мыслей и инструментов по их использованию для познания Мира). На каждом уровне развития человек обладает качественно новым набором функций и/или возможностей по взаимодействию с Миром, а значит, нуждается и в своеобразии критериев оценки качества своего поведения в данных условиях бытия.

На каждом уровне развития человек, так или иначе, сопрягается с другими объектами, сам при этом являясь элементом нестабильности в работе данных «дуальных» систем «человек-объект» (будь то производство, творение, социум). Это естественное свойство всё усложняющейся системы существования материи и энергии, информационных и биологических процессов, всех видов взаимодействий с окружающей средой существования. А поскольку «среда существования» человека всё более расширяется, то и увеличивается количество и изменяется качество взаимосвязей, подлежащих исследованию.

Процесс динамичен, скачкообразен и трудно прогнозируем из-за невозможности его строгого математического описания. **Без руководства Высших Иерархий человек**

не только не развивается, но и не способен самостоятельно составить прогноз своего развития. Последний фактор окончательно делает невозможным устремление на создание машины («думающего и чувствующего» робота), которая бы могла полностью заменить человека по совокупности его функций и возможностей. Но всегда то, что способствует облегчению его жизнедеятельности, включая и творческие процессы, возможно и необходимо автоматизировать хотя бы для того, чтобы человек мог лучше познать себя.

Таким образом, *автоматизация* может рассматриваться как *один из методов, способов, приёмов познания человеком самого себя, как системы жизни*, наравне с иными, позволяющими ему сделать своё существование более полным и интересным.

2.12. К определению понятия «информация». Восприятие образов

21.04.97

Определение информации, данное Винером, весьма полно характеризует её и инвариантно относительно носителей информации. В то же время, это определение независимо от вида энергии, способствующей переносу данных «частиц» — носителей информации в средах различной плотности.

В целом это определение можно рассматривать как универсальное и прилагать его к информационным потокам Психической Энергии, которые являются первопричиной преобразований всех форм существования материи: мыслей, эмоций, квазистационарных структур, материальных структур различной степени сложности, а также всех видов и подвидов живых систем Космоса.

Человек, как сложная иерархическая система, ничем не отличается от иных систем, обладающих способностью воспринимать, преобразовывать, хранить и передавать различного рода информацию о своей жизнедеятельности (изменении в пространстве и во времени).

Строение кибернетических циклов управления лишь один из аналогов управленческой деятельности Высших Иерархов, нашедший отражение в теории Винера.

Однако разнообразие функций и необходимость принудительного управления системами Космоса не позволяют ограничиваться кибернетическим описанием процесса управления, данного Винером.

Посему, используя более или менее обобщённое понятие информации, данное им на заре развития «науки об управлении», необходимо пойти дальше в *раскрытии и углублении сформулированных Винером представлений (определений)* и теорем, *чтобы кибернетика стала наукой «искусства Рулевого»*, т.е. приблизилась бы к истинному своему Источнику.

Такое углубление понятий из теории информации и влияние её на жизнь систем и их подсистем на различных уровнях Иерархии будет в частности способствовать научному описанию процесса энергоинформационного обмена в диалоге «Человек — Космос», позволяющего осуществлять развитие и совершенствование всех «проходимых» информационными потоками ступеней Иерархии во всех трёх аспектах бытия: телесном (явленном), душевном (суперэкстрактное объединение явленного и проектируемого) и духовном (коррекция планов развития).

Посвящая себя служению Высшим Иерархам, лучшие представители иерархических систем позволяют организовывать и *производить трансмутационные изменения в своём генетическом коде, обеспечивая совершенствование* его от поколения к поколению.

Последний процесс происходит *независимо от сознания этих систем* (в том числе и человека), однако открытие способности к сознательному осмыслению есть процесс расширения сознания, позволяющий следовать путём Восходящей Эволюции с более ускоренным темпом, не нарушая Гармонии систем Вселенной.

К процессу определения объекта

23.04.97

Монокулярное зрение доступно лишь высшим животным и человеку, однако и оно не может считаться единственным фактором отображения объекта в пространстве, как фиксация его перемещения (движения) относительно наблюдателя (человека, его глаз) и/или иных объектов.

В целом пространственно-временные характеристики любого объекта наблюдения (равно как и самонаблюдения) складываются как интегрированное отражение всех сенсорных ощущений объекта с одновременным включением процесса распознавания его — программы поиска идентификатора¹ объекта путём простого перебора и/или формирование новых программ ассоциаций с имеющимися идентификаторами.

Таким образом, определение объекта и его однозначное отображение это процесс и нервный и психический. Однако, побуждением и к тому, и к другому является сенсорное раздражение, причём не обязательно зрительное. *Все органы чувств, все рецепторы суть элементы входа информации от объекта, которые в той или иной степени побуждают исследователя к концентрации внимания и подключению (волевой акт) программы идентификации и выработки соответствующей реакции на раздражитель.*

Запредельные по частоте или амплитуде импульсы раздражения, идущие по сети нервных окончаний, узлов, сплетений и т.д., могут либо быть незамеченными (ниже нижнего порога чувствительности), либо повергнуть в шоковое состояние исследователя (выше высшего порога восприятия). Последнее состояние характеризуется либо включением программы самосохранения (например,

¹ Идентификатор — имя и код одновременно для вхождения в сферу знаний

«запредельное торможение»), либо разрушением нервных волокон и/или тканей организма, что может привести к различного рода заболеваниям и/или даже летальному исходу.

Фасетная же структура глаз у всех животных имеет место, и она лишь намёк на первичность восприятия знаний о Мире путём его ощущения в движении. Высокий уровень развития её (парадокс!) наблюдается у низших животных, в то время как матричное восприятие и «интегрирование по частям» доступно лишь высшим животным (и то не всем). Человек, сохраняя способности восприятия всего живого Мира, отличается определённой гармонией чувств, сенсорных восприятий Мира и способностью к расширению своего сознания (на базе самосознания) вплоть до «слияния с Миром», т.е. приобретению способности «прямого» или «природного» знания о любом объекте Мира Видимого и Невидимого (Физического и Трансцендентного). Последнее знание зиждется на способности полной идентификации объекта на базе сцепления характеристик ощущений от всех видов вибраций, излучаемых им в пространстве-времени, т.е. когда удаётся, по образному выражению японских и китайских духовных учителей и философов, чтобы познать предмет, «стать им».

Все высшие эзотерические знания получаются на базе вышеописанных способностей человека. Но, чтобы развить их, надо приложить немало труда и старания в развитии данных природных («от рождения») предрасположенностей в способности, а затем и в сверхчувственные способности в восприятии себя и Мира.

2.13. Интересные сведения

Замечание Проводника 2005 год:

Человеческая душа познает Мир посредством ноты, числа, слова. Входя в резонанс с вибрациями высших сфер Бытия, человек получает информацию и энергию для продолжения жизни на Земле.

Мысль материальна, она выражается словом, которое произносит Бог или человек на своём языке, данном ему Богом для развития и общения.

Некоторые сведения, касающиеся этой темы даются далее.

1. «Священник Григорий (Дьяченко). Тайная жизнь души. Бессознательное»

(Краткое изъятие и выводы из прочитанной книги). М: 2001 изд. Отдых христианина. Православное братство во имя воздвижения Честного Животворящего Креста Господня. 222 стр.)

Г. Дьяченко утверждает на основе изученных им многочисленных фактов последних 2-х веков, связанных со сверхчувственным восприятием Мира и работой бессознательного, что *душа имеет мозг своим инструментом*. Сами мысли и образы не хранятся в мозге, как в копилке Знаний (памяти), что *сама память* не есть часть или весь мозг, она *вне его*.

Информацию (мысли и образы) человек черпает

из окружающей среды, получая её на любом расстоянии от исследуемого объекта как по желанию (волевому устремлению), так и без оного (спонтанно). Связь на расстоянии между людьми даёт иногда чёткую, иногда «расплывчатую» информацию. Особо часто это бывает в случаях стрессовых ситуаций, в которые попадает либо сам человек, либо исследуемый объект (лицо, предмет, явление).

Из сказанного и предложенного Г. Дьяченко делаем **ВЫВОД:**

Сила и глубина познания предметов и явлений зависит не от величины мозга и его тренированности, эрудиции и даже воспитания, а от чистоты сердца и помыслов в познании себя, природы, общества.

Гении — это люди с чистым сердцем и чистыми помыслами, служащие своему долгу, таланту, данному Творцом от рождения. Труд, терпение и человеческая культура развивают талант, но гениями становятся чистые сердцем. Это Благодать Божия.

Три мнения о *происхождении души* в каждом человеке (живы до сих пор в разных интерпретациях):

1) допускали, что все души предшествовали прежде сего мира и уже готовые посылаются в тела для покаяния (?) в грехах своих (например, так считали Платон, Ориген, Синций и немногие другие);

2) думали, что души вновь творятся Богом по мере появления на свет людей (например, так считали Аристотель, Ипарий, Феодорий, Кирилл Александрийский, Иероним);

3) утверждали, что душа и тело творятся одновременно, обе субстанции вместе зачинаются и совершенствуются (например, Тертуллиан, Григорий Нисский, Макарий Великий и другие).

5-й Вселенский собор утвердил 3-й вариант, исследовав все писания Ветхого и Нового Заветов, псалмы, Послания Апостолов и иные Откровения.

Душа и тело творятся вместе, не одно прежде другого.

Итак: человек происходит от человека не только как живой от живого, но и как разумный от разумного. Духовно-телесный от духовно-телесного, т.е. по душе и телу от своих родителей. Это мнение Православной Церкви.

Другие мнения — *частные* могут быть, но им значения не предают.

Человек — Творение Божие, дело Его Рук. Бог-Творец образовал Адама из земли, Еву из ребра Адама. Из видимого и невидимого естества Бог Своими руками *сотворил человека по образу и подобию своему*. Тело из земли, душу словесную и разумную — Своим дуновением (блаж. Иероним).

Человек — ангел на земле, зритель видимой природы, тайник твари, созерцаемой умом. В малом мире (тело) вложенный великий мир (жизнь, вложенная Богом в сотворённое вещество) (св. Иоанн Дамаскин).

Тело и душа — связаны, но душа — *духовная свободная субстанция*.

Блг. Феодорит: «благосостояние тела не составляет существа души, но при благосостоянии тела существо души обнаруживает свою мудрость».

Душа — это *правлящее начало*.

2. Н. Х. Валитов «Вакуумные колебания при химическом возбуждении атомов молекул и хаотичность силовых линий электромагнитного и гравитационного поля»

(Уже издана в 1998г. Газета 2003г. Изд. Академии — 400л.)

Основные идеи (доказанные экспериментально):

1) Любые объекты во Вселенной взаимодействуют друг с другом мгновенно, независимо от расстояний между ними.

2) Скорость взаимодействия выше скорости света; электромагнитное поле и гравитационное взаимодействуют мгновенно.

3) В священных книгах мировых религий (Библии, Коране, Торе) точно обозначена суть этого открытия (Бог Всевидящий и Всеслышащий).

4) Мысль материальна, атомы нейронов мозга совершают поступательные, колебательные и вращательные движения, испуская и поглощая силовые линии электромагнитного и гравитационного полей. Открытие одобрено и восхвалено Ватиканом, Муфтием России, за учёного молятся.

5) *Бог знает, слышит каждую мысль.* Да, есть сила, которой подчинено всё (?). Мы можем называть Её Господом, Аллахом, Мировым Разумом. Суть не меняется (?). И взаимодействие в Мире мгновенно, где бы ни находились объекты.

В священных книгах хотя и есть разночтения (?), имеется ряд схожих мест, множество одинаковых постулатов. Но фундаментальные истины укладываются в расчёты Валитова (он говорит «нет ничего нового», всё дано человеку Свыше тысячелетия назад).

6) *Новая теория:*

12 законов термодинамики;

20 разделов химии;

28 разделов физики;

40 разделов механики.

«...время может превратиться в массу и энергию, а затем претерпевать обратный процесс».

Сейчас профессор Валитов верующий, он говорит:

«Сначала я доказал бытие Бога формулами (?), а потом

открыл Его в своём сердце...»

Замечание Проводника 2004 год:

В тексте знаки (?) были расставлены в надежде на Милость Господа, дающего ответы на волнующие вопросы и раскрывающего Тайны Вселенной.

3. Отклик на статью про учёного профессора Валитова

23.09.2003

Пространство, время и энергия связаны друг с другом нераздельно и неслиянно.

В зависимости от квантирования пространства, времени и энергии существуют различные Миры (сферы Жизни, Бытия), которые в той или иной мере пропитывают друг друга или взаимодействуют друг с другом.

Строго говоря, резкой границы Миров не существует на физическом плане, но возможность существования целостности системы может быть нарушена в сторону уменьшения или увеличения времени существования и форм материи.

Энергии играют роль связующего звена между Мирами и осуществляют решение задачи перемещения и преобразования материи в пространстве и времени.

Там, где время стоит (наверху), ***материя плывёт*** (внизу).

Там, где нет времени, материя мертва (нет процесса, хаос. Возможно речь идёт о тепловой смерти Вселенной?! Энтропия Глобальная?)

Там, где время бесконечно, материи не существует в формах, только энергетические сущности. (Очевидно, что вне Вселенной, Духовный Мир).

Примечание: жирный курсив — идея Покровителями высказанная, а в скобках — догадки Проводника.

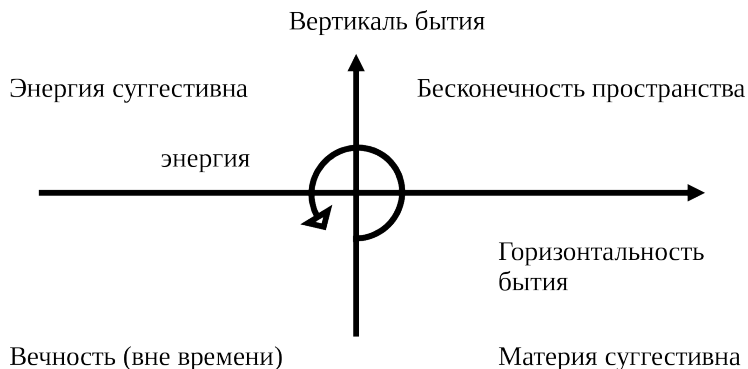


Рис. Процесс познания

Из словаря определения:

Суггестивность [лат. *suggestio*] — подсказывание, внушение.

Суггестивный: 1) внушающий, вызывающий собой какие-либо представления; 2) связанный с внушением.

Переход из квадранта в квадрант идёт по принципу «домино», привлекая субстанции мысли переходить из одной сферы в другую «без потери качества». Однако, загибание мысли за границы представлений рассеивает суть представлений и делает их расплывчатыми.

Миг — источник одного кванта энергии в пространстве мысли данного субъекта. Если пространство мысли бесконечно — нет времени. Если ограничено оно, то ограничено и представление о *миге* как части сущности или общности сущностей.

Часть сущности — часть понятийного аппарата, жидущегося на знаниях и чувствах, переданных предками по отцовской линии.

Часть общности сущностей — часть мирового пространства представлений современного человечества, вместимого в исследователя.

4. Файдыш. Психоэнергетика, чакры, здоровье (тезисы доклада)

1. *Солитоны* — как и энергетические вихри в памяти — наблюдаются в кильватере быстро идущего судна. Они при возникновении могут даже начать двигаться быстрее судна и забирать его энергию. *Природа поведения подобных вихрей не зависит от физической среды*, а определяется видом математических уравнений, описывающих их существование.

Математические уравнения для психических вихрей аналогичны математическим уравнениям для физических вихрей (смерч, торнадо, антициклон и т.д.).

2. Механизм психотравмы и её устойчивость определяется при помощи синергетики (изучает процессы самоорганизации в сложных системах, в том числе и психике).

Травма и её последствия представляют собой систему конденсированного опыта, возникающую в подсознании и плохо поддающуюся разрушению. Их среда обитания — информационное пространство психики, которое образовано электрическими процессами мозга и физиологическими полями, относящимися к Тонкому Миру.

3. *Психоэнергетические структуры — диссипативные системы, существующие только в потоках информации и энергии.* Психоэнергетические матрицы, сущности организованы в виде вихревых полей (акустических, электромагнитных, гидравлических и т.д.). Они разрушаются резким выбросом энергии, деформирующей их структуры.

4. *Приёмы борьбы с негативной психоэнергетикой:* звуки — выстрелы, салют; травы (запах) — полынь, можжевельник, чабрец; резкий свет — вспышка, молния; ионизация — огонь свечи, лампы, полынная сигарета, ионизатор и др. приёмы (например, ультрафиолетовая лампа). Обойти всё помещение по часовой стрелке несколько раз

(числом кратным трём: 3, 6, 9, 12 и т.д.).

5. Порядок работы с группой при психотренинге:

5.1. Очистить помещение (табак или чеснок на 1—3 суток, затем вынести и сжечь).

5.2. Создать среду (защита — мантры, математические знаки, амулеты). Рекомендуемая геометрия помещения — пирамидальная с основанием квадрат или круг.

5.3. Произвести ритуал перед погружением (9 раз обходя по часовой стрелке, палочками или свечами окурить помещение, произнося троекратно молитвы или мантры, чтобы обеспечить связь с Высшим).


5.4. Производится медитация и прочие психотренинги.

Важно как сидят в группе (чтобы поля не мешали, но соединялись), чтобы группа действовала как единый организм.

Связь чакр с эндокринной системой человека (снизу вверх)

№ чакры	Органы человека
1	Простата (мужские половые органы, прямая и толстая кишки).
2	Надпочечники, печень, селезёнка, женские половые органы, мочевой пузырь.
3	Печень, надпочечники, поджелудочная железа, селезёнка (влияет на желудок, тонкий кишечник, желчный пузырь).
4	Тимус (влияет на сердце, перикард, лёгкие).
5	Горловое сплетение, щитовидная и паращитовидная железы, затылочные корешки спинного мозга.
6	Гипофиз, шейное нервное сплетение, головной мозг.
7	Эпифиз — шишковидная железа.

Связь чакр с именами богов (сверху вниз)

№ чакры	Имена богов-покровителей
7	Парамашива (высшая непроявленная сущность)  МН ЖН
6	Шива – Итаралинг (фалический образ), Хакини
5	Садашива, Шакени
4	Иша, Какини
3	Рудра, Лакини
2	Варуна и Вишну, Ракини
1	Брахма, Дакини

Примечания:

1 ÷ 5 — одно из проявлений Бога Шивы.

6, 7 — непроявленная сущность Бога.

7 — неразделённые Начала (Мужское и Женское).

5. Сообщение из передачи на ТВ

(25.01.2003 г. Передача «В мире животных», 1 канал ТВ)

Профессор биолог, говоря об обучении животных высших и иных, говорит об *общем информационном поле, через которое особи, находясь в различных точках ареала (поверхности Земли), передают друг другу обучающую информацию* (о корме, опасностях, поведении и пр.).

6. Выдержки из книги «Живой огонь». Автор — Павел Глоба

Данные из этой книги можно рассматривать как гипотезу о сотворении Мира и человечества. Однако, Православное Учение не полностью разделяет данное представление.

Раса на Земле	Откуда пришли	Где жили представители, потомки	Что принесли на Землю
Голубая	Аборигены Земли	Антарктида (была безо льда). Потомки древние: Ассирия, Вавилон, шумеры, потом евреи и арабы	Система чисел, научный анализ
Желтая	Созвездия Лебедя и Лиры	Пацифида (теперь нет такого материка в Тихом океане) 26 тыс. лет назад затоплена. Потомки: китайцы и родственные им народы	Учение о гармонизации времени и пространства, гадательные практики (мантика)
Красная	Созвездие Кассиопеи	Атлантида (Атлантический океан) 26 тыс. лет назад затоплена, жители Древнего Египта, Североамериканские индейцы	Учение о трансформации вещества, алхимия
Чёрная (негроидная)	Созвездие Орион	Лемурия в индийском океане (между Мадагаскаром и Цейлоном) 26 тыс. лет назад затоплена. Потомки: народы Африки	Тантрические и иные магические практики
Белая (последняя, Арии), далее европеоидная раса	Созвездие Большой Медведицы, звезды Мипар и Алькор	Арктида (в Северном Ледовитом океане). Климат был иной. Затоплена 26 тыс. лет назад. Славяне, немцы, прибалты, скандинавы. Потомки: народы Европы и Индии	Учение о Космическом*) законе, о противостоянии света и тьмы и о победе света над тьмой, медицинские знания
Динозавры, полулюди-полуобезьяны		Гондвана (переводится как «возможное будущее»). Из неё образовались Евразия, Америка, Австралия, Африка. Образовались после космической катастрофы взрыва планеты Фазтон, глобальное изменение климата Земли	
«Пустая зона»			
Монстры, чудовища и др. нечисть			

Примечание: т.е. морально-этический Закон Космоса, положенный в основу устройства Мира. Поэтому *это учение — мать всех религий древних и исчезнувших, и дошедших до нас. Единый Источник.*

Сведения взяты из древнейшей Книги мира — Авесты

7. Учитель Духовности Жан Иоанн Гавэр. Учение Юнивер
24.06.1994

«Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом» (Послание к Евреям святого апостола Павла 11.1).

«Зорко одно лишь сердце — самого главного глазами не увидишь» (Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»).

† — знак-ключ, открывающий тайну Единой Веры. Постигая Учение, обретаем истинное воззрение на свою первоизданную основу, становятся понятны другие учения, их взаимосвязь и взаимозаменяемость, не противоречия, а взаимное дополнение различных структур. Человек постигает единство Духа и Плоти, Образа и Подобия.

Во всех цивилизациях мира находится знак АНГЕЛ:



«Ai» — читается этот знак на одном из древнейших яванском языке. Это знак Вселенской Вечной Памяти, ибо *память человеческая имеет неземное происхождение*, соотносится с Высшими Духовными понятиями, и в форме этого знака в точке над Перекрестием Жизни.

В назначенный срок этот знак проникает в ещё не проявленный мир новый и, одухотворяя его, оживляет. Так зарождается новый мир в соответствии с древним Учением. Само же Учение закодировано в древних знаках, но в назначенный срок проявляется через тот или иной язык, т.е. через знаки, буквы и слова, придавая им новое содержание, а точнее возвращая их в своё первоизданное состояние. И тогда человек, начиная с этих азов, сам как бы постигает *естественную эволюцию знака, буквы, слова и самого себя*.

В Новую Эру Свободного Духовного Творчества знаки этого Учения проявляются одновременно, дополняя друг друга, через русский и латинский языки. Фундаментальная основа латинского языка укрепляет и гармонизирует Основу Плотиеву (т.е. основу плоти), не случайно это язык медиков. Русский язык устремляет человека к беспредельной духовности, при этом духовно-материальная основа человека укрепляется и даёт постичь Гармонию Высшую.

Знаки Вселенского Учения записаны в Софийском Соборе г. Киева.

В учении о Духовном Творчестве имеется четыре основных аспекта. При этом религия является объединяющим всё и вся аспектом (Религия — «religare» (лат.) — «объединять». У Цицерона от religio — «совестливость»).

Наука	Искусство
Религия	Философия

*У людей в подсознании укрепляется и сохраняется **единая гармоническая система знаков**, независимо от их расовой, национальной и социальной принадлежности.*

Самые древние знаки + (крест) и О (круг) — встретим в любой стране в храмах и пагодах, мечетях и костёлах, в пещерных храмах.

Замечание Проводника 2004 год:

Язык каждого народа несёт в себе определённый духовный запал и соответствует определённому историческому этапу развития человечества. Однако, общим положением является то, что *весь алфавит языка в совокупности отражает целостное представление данного народа о Мире.*

Одно из древних — руническое письмо: «руна» в переводе «тайна».

Известен древний финикийский алфавит, который отчасти напоминает рисунки и отчасти клинопись. Некоторые символы этого языка используются в учении Юнивер.

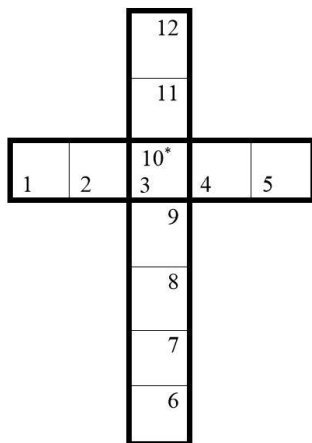
№	Символ	№	Символ	
1	К	12	ℓ	Юнивер:
2	9	13	у	16 – О – мир создан;
3	1	14	у	17 – 7 – проявление разума через
4	△	15	т	проникновение Духа;
5	т	16	О	21 – ∞ – дух и ритм рожают движение;
6	У	17	7	22 – х – мир человека;
7	1 3	18	ℓ	14 – 9 – Ангел, сходящий с небес, чтобы
8	и	19	Ф	пробудить куколку.
9	⊗	20	9	
10	1	21	∞	
11	у	22	х	

Описание некоторых символов Финикийского алфавита:

Символ №1 — память вечности лучом проникает в куколку — превращается в жемчужину.

Символ №2 — весь мир и сама Вселенная из одной капли. Последняя капля есть Дух.

В учении Юнивер есть трактовка пути духовности для каждого человека, определяемого по его дате рождения, как началу отсчёта. Этот путь отображается в виде креста, состоящего из тринадцати квадратов, в каждом из которых запечатлён определённый символ (рисунок) и номер вехи пути (число): вертикальная перекладина включает семь квадратов, а горизонтальная — пять. Считается, что символы через органы зрения влияют на человека, а эволюция (последовательность) символов — суть путь и миссия человека.



Примечание: $3+10=13$

Описание некоторых символов учения Юнивер:

1 — основное знание учения Юнивер;

2 — знак Любви и Веры;

3 — винтик, укрепляющий Дух и Плоть, тайный знак

Равновесия;

4 — Жизнь, Азбука, Троица;

5 — перекрестие, тайна Вечной Жизни, Образ и Подобие;

6 — крест, символ Души, «мечущаяся душа»;

7 — знак Ковчега, для проявления качеств человеку необходимо философское воззрение на жизнь. Великие учителя мира;

8 — знак Святой Веры, Ума, Разума... солнца Красоты;

9 — один из знаков Бога, знак Сердца Любви;

10 — знак Свободы, Защиты, Гармонии;

11 — знак «Ар», Дар Божий;

12 — Душа, Общение;

13 — М, Мир, Мироздание, Творение, Единство.

Отношение к учению Гавэра, данное Покровителями

94 год

Изучение Учения Гавэра не должно быть глубоким, ибо и он не всё воспринял верно, и это не то, что нужно Россиянам. С Россией Бог говорил всегда *напрямую*, Ей не нужны «переводчики» из других стран. Дух спускается в *сердце* России на Валдайскую возвышенность и растекается по всей Руси, охватывая трепетом души всех русских. Кто слышит сердцем, откроет и Новый Мир для себя, и новое знание, и новые задачи, и новую Божественную радость созидания своей души и очищения Мира. Так что, смотри бегло, не трать силы.

8. Покровители о значении русского языка

Русский язык основан на кириллице, которая оригинальным образом соединяет знания о Море, приводя в соответствие число и слово, имя и форму воплощения Идей Творца.

Кириллица составлена на основе греческого уставного письма в 9 в. с добавлением нескольких букв. Была распространена у южных, восточных и, вероятно, у западных славян. В 1708 году при Петре I — реформирована (см. гражданский шрифт). Легла в основу русского алфавита.

Число в общем случае тоже слово: *имя само по себе и форма суть.*

Кириллица

Чис- ло	Сим- вол	Произно- шение	Чис- ло	Сим- вол	Произно- шение	Чис- ло	Сим- вол	Произно- шение	Чис- ло	Сим- вол	Произношение
1	А	аз	20	К	како	500	Ф	ферт		Ъ	ять*
	Б	буки	30	Л	люди	600	Х	хер		Ю	ю
2	В	веди	40	М	мыслете	800	Ѡ	омега*		Ѳ	(и) я**
3	Г	глагол	50	Н	наш*	900	Ц	цы		Ѣ	(и) е**
4	Д	добро	70	О	он	90	Ч	червь		Ѧ	юс малый*
5	Є	есть**	80	П	покой		Ш	ша		Ѩ	юс большой*
6	Ѕ	зело*	100	Р	рцы		Щ	ща	60	З	кси*
7	Ѵ	земля**	200	С	слово		Ъ	ер	700	Ѵ	пси*
10	І	и*	300	Т	твердо		Ы	еры	9	Ѳ	фита*
8	Н	иже**	400	Оу	ук**		Ь	ерь		Ѵ	ижица*

* — буквы, исключённые в последствии;

** — буквы, у которых изменилось очертание

Замечание Проводника 2005 год:

В свете указанных истин знаем, что число — тоже слово, но в тоже время и символ. Однако символ беззвучен, в то же время слово имеет гармонию звучания, преобразующую материю во времени и пространстве.

Словом сотворён Мир, Словом он просвещается и преобразуется.

**ГЛАВА 3.
ТВОРЧЕСКИЙ ДУЭТ.
КАК И ВО ИМЯ ЧЕГО
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННЫЙ
ОБМЕН**

3.1. Музыка, голоса Вселенной

20.05.97

Возникновение колебаний в струнах систем Мироздания обусловлено механическим воздействием гравитонов трёх степеней, несомых вихревыми потоками излучений звёзд, галактик, систем планет. Нет необходимости считать *приток этих излучений* случайным, все они — *суть отклики Вселенной на позывные живых систем Мироздания.*

Каждая система излучает свою гамму вибраций: определённых частот, модулированных по схеме (алгоритму) жизни системы. Таким образом, каждая система как бы меняет мотив, но строение обертонов не позволяет ей выйти за *отведённые границы звучания.*

Гармонического звучания любая система достигает *лишь* на четвертой ступени своего развития, начиная от рождения. Этот период характерен завершением развития всех структур и отработки их функций в системе жизни.

Если преобразование не приводит к полной гармонии, то это результат преднамеренной замкнутости системы, которая сама не может или не хочет открыться для совершенствования.

Определение уровня полного развития структур является чисто *физическим процессом.* В то время как определение *гармоничности* входит в сферу *психофизических процессов.* Принятие же мер по *раскрытию системы* есть чисто *психический процесс.* Последнее особенно важно для

систем, в которых не предусмотрена система управления, работающая в режимах психической настройки всей системы в целом. Для таких систем либо наступает регресс после 4-ой ступени, либо производится принудительная перестройка извне, что ведёт к выходу системы из строя с последующим возобновлением ритма работы (жизни) на качественно новой основе — новых функциях и их совмещениях внутри системы. Если же такой процесс перестройки невозможен (не допускает «конструкция» системы), необходима утилизация системы (естественная или искусственная). В данном случае наступает естественный или искусственный отбор подобных и иных систем на выживание, что приводит к ассимиляции иных систем или заполнению их новыми энергиями.

Околоземное пространство (как, впрочем, и любое околопланетарное) *настроено на воспроизведение определённых гармонических звучаний*, которые сами по себе находятся в гармоническом созвучии друг с другом. (В противном случае нарушилось бы Единство Мироздания). Кроме того, *Оркестр планеты не должен «перебивать» звучание иных систем Мироздания*, что достигается звукоизоляцией в виде энергетического щита, поглощающего и транспонирующего все звуки в планетарном Оркестре в поток мелодий межпланетного общения. Эта более *сублимированная Музыка обладает большей частотой вибраций и меньшей амплитудой* (тише). В то же время сам набор частот, царящий в ней, более полон по сравнению с музыкой каждой отдельной планеты.

Когда доходим до Высших Иерархий, там частота наивысшая, а тишина всеобъемлющая. *Безмолвие Вечности — это сублимированная Музыка Вселенной*. Крайние границы частот не позволяют перейти за границы Вселенной и вся исполненная Оркестрами отдельных систем Музыка оседает в Музыкальной Партитуре Вселенной (Генной Памяти первого рода). Когда все песни «перепеты», т.е. опро-

бованы все (музыкальные) ряды и их сочетания, происходит обновление Партитуры, начиная с голосов, подголосков, дуэтов и т. д.

Сложность гармонических рядов растёт от ступени к ступени развития Вселенной.

Гармонический ряд *первой ступени* (как весенняя капель) есть *обычный ряд натуральных чисел*. (Равномерно темперированная хроматическая гамма первого разряда с повторением на высших регистрах последовательных 12 полутонов (1, 2, 3, 4, 5, ..., 12).

Вторая ступень — степенной ряд второй степени с основанием три (терция): (1,3,5) — 1; (2,4,6) — 2; (3,5,7) — 3; (4,6,8) — 4; (5,7,9) — 5; (6,8,10) — 6; (7,9,11) — 7; (8,10,12) — повтор на следующем уровне.

Третья ступень — логарифмированный ряд второй степени с изменением на пол-тона обертонов отдельных нот.

Четвертая ступень — аккорды из 5-ти нот с перебором тональностей от «ре-минора» до «ля-мажора».

Пятая ступень — супермодель оркестровки: подзвучка — третья ступень; хоры — четвертой ступени, в «ля-мажоре».

Шестая ступень — подключение литавр и гобоя, как подголосков увертюры (краткого изложения сути творения, гобой = центр звукового ряда духовых).

Седьмая ступень — восхождение на музыкальный Олимп, отведение басов и фальцетов (крайностей проявленного Мужского Начала).

3.2. Новые определения в физике

4.12.96

Внеземная цивилизация — общность систем иерархии одного уровня развития, говорящих единым языком и исповедующие одну веру и одного Бога.

Язык — кодовое общение на энергетическом уровне.

Уровень иерархии — уровень культуры.

Культура — способность к развитию, сложность, гармоничность структур.

Внеземные — это те, что не связаны корнями своим происхождением с Землёй. Таковых цивилизаций много. И они сотрудничают с нами (часто, незримо и неосязаемо. Примечание Проводника).

Из словаря: *Цивилизация* — [лат. *Civilis* — гражданский, общественный, государственный) — уровень общественного развития и материальной культуры, достигнутый общественно-экономической *формацией*.

21.05.97

Масса — совокупность движущихся в пространстве и времени гравитонов, несущих информацию о потенциальном импульсе системы.

Массы покоя не существует, ибо всё в природе есть движущаяся Материя. Она может иметь различные виды движения, но если она потеряла способность к движению,

то она становится фоном.

Фоновое пространство изначально существующее и преобразующееся в многообразные формы существования Материи есть Лоно Жизни, но не сама Жизнь.

Жизнь — движение Материи, при котором приобретает или излучается квантовая энергия импульсного характера (т.е. не постоянно значение энергии и оно не является инвариантом системы при её преобразовании).

Переходы от более низких к более высоким иерархическим построениям в преобразовании материальной субстанции всегда связаны с поглощением квантовой энергии галактических излучений. Обратный процесс (инволюция) связан с выделением квантовой энергии.

Энергия — вечная субстанциональная реальность, присущая Вселенной. Её связь с импульсом неоднозначна в различных пространствах. Посему теория Эйнштейна «не работает» при переходе к пяти-мерному пространству (три координаты Физического мира + координата преобразований системы координат трёхмерного пространства + система преобразования импульсной энергии в ламинарный поток излучений составляют пятимерное пространство).

Пятимерное пространство по Минковскому не суть физическое пространство столкновений микрочастиц, а открытое для импульсного воздействия пространство вращающихся галактик. Вращение интегрируется по трём направлениям: планеты вокруг светил, светила вокруг центра галактики, галактики вокруг центра Вселенной. Имеются ввиду *энергетические центры* или *эпицентры* систем, указанных выше.

Импульс — единичный квант единичной частицы массы в релятивистской механике. Однако заряд его может иметь как положительное, так и отрицательное значение.

Блуждающий импульс — это импульс столкновений

единичных импульсов пространства Минковского.

Нетрадиционное представление массы и импульса позволяет определить **заряд, как отношение массы к импульсу**:

$$E (\text{заряд}) = m (\text{масса}) / p (\text{импульс}),$$

что приводит к **новому понятию работы**, как преобразованию импульсов, а не перемещению масс в пространстве и времени.

«Традиционное» понятие незаряженного импульса покоя (точнее его отсутствие) в данном определении теряет смысл и превращается в ограничение для инвариантного преобразования пятимерного в трёхмерное пространство.

13.11.2001

Пространство неизменно.

Время субъективно.

Энергия постоянно превращается из одного состояния в другое.

Вихри психической энергии и чакры

Весна 1998

Для каждого вида энергии существует своя форма движения. Так, гравитационные волны имеют сферическую форму, а электромагнитные волны (фотоны) распространяются (парадоксально) как частица-волна.

*Форма движения Психической Энергии **есть вихрь!*** Законы движения Психической Энергии универсальны и едины во всей Вселенной.

Вихри Космоса, Вихри Вселенной есть единое и неделимое целое. Они объединяют Миры, вовлекают их

в водоворот Жизни. Вихри Психической Энергии соединяют близкие (смежные) планы и сферы Бытия. Причина этого в близости (пересечении) «физических параметров» (частоты вибраций, энергии, структуры) вихрей этих планов и сфер Бытия.

Математически вихрь может быть описан как четырёхмерный ротор.

В процессе взаимодействия Миров разных уровней Иерархии посредством вихрей Психических Энергий происходит передача энергии, массы и информации. Этот процесс идёт по единому Замыслу и вовлекает в единый круговорот движения смежные и промежуточные пространственно-структурные образования.

Процесс начинается (инициируется), как правило, Источником вышележащего уровня Иерархии и имеет своим «пунктом назначения» вполне конкретный объект (приёмник). Процесс движения заключается в основном в переносе «сверху» энергии и информации. «Снизу» также идёт поток, но более слабый. Этот поток также в основном энергоинформационный. Масса же, как правило, «оседает» «внизу». Лишь отдельные частицы поднимаются до самого «верха», чтобы опять спуститься вниз. «Восходящий» поток идёт практически по тем же траекториям, что и «нисходящий», но как-бы по «внутренней» стороне последнего и навстречу ему.

От Источника поток движется сначала прямолинейно, но, приближаясь к «цели назначения» (объекту-приёмнику), всё более закручивается, взаимодействуя с энерговихревой структурой самого объекта-приёмника.

Вначале вихревой поток включает в себя энергоинформационные потоки самого широкого спектра частот, энергий, структур, но, подходя к приёмнику, при определённом соотношении энергий (вихрь/приёмник) происходит расслоение энергопотока по частотным составляющим с кратностью семь (октава). В каждой октаве может

быть до трёх регистров-составляющих. В результате имеем $7 \times 3 = 21$ гармонику.

Это не просто частоты, но энерго-структурные образования, отличающиеся степенью сложности своих структур и частотами вибраций (размерами) своих носителей. Отметим, что частота связана с периодом структуры, то есть с минимальным расстоянием между соседними кодовыми элементами, а регистр определяется размерами частиц-кирпичиков всего структурного образования.

В нашем рассмотрении *объектом-приёмником является человек с его системой чакр-приёмников*. Каждая чакра настроена на приём определённых гармоник. И если по частоте возможно перекрытие диапазона, то по структуре этого не происходит. То есть *каждая чакра воспринимает только заданный набор структур-гармоник*.

Что касается структуры потока, то можно сказать, что эти структуры строятся из частиц, которые по форме представляют собой «четырёхмерные» правильные многогранники (точнее фигуры, построенные из трёхмерных правильных многогранников). Структуры формируются из частиц-кирпичиков по определённым правилам на основе заданных кодовых последовательностей, единых в нашей Галактике. Эти коды *определяют язык общения*. Он универсален. Его условно можно назвать язык мысли. Хотя возможны некоторые отклонения (исключения).

Язык, являясь общим и универсальным для Галактики, не подходит для межгалактического общения. Тут существуют свои Правила и Законы. Кроме того, для общения с Мирами более низкого уровня требуются более простые языки и способы кодировки. Но они всё равно основаны на «четырёхмерных» структурах Психических энергий.

3.3. О матрице воплощения Идей

22.05.97

В Трансцендентном Мире функции взаимосвязи приобретают характер расплывчатых функций, т.е. они идут как вероятностные зависимости от случайных параметров. Посему *прообраз сулит реализацию многих образов в Мире Действительном* после мобилизации перцептивного воздействия световых излучений матрицы преобразований пространственно-временной структуры объекта.

После завершения процесса перцептивного воздействия на пространственно-временную структуру возможно её возжигание для жизни, т.е. наполнение узлов связи в действительной (трёхмерной) *матрице гравитационных взаимодействий энергий*, которые и создают каркас будущего объекта. После данного процесса идёт воплощение идеи в надлежащие каркасные составляющие, начиная с эпицентра системы. Когда произведён запуск электромагнитных взаимодействий, контроль за процессом развития передаётся выше, на уровень психофизических, а далее психических воздействий, осуществляемых Психическими Энергиями соответствующих степеней электромагнетического свойства.

Электромагнетическое воздействие психических энергий — качественно более высокое и полярное воздействие

на систему, дающее ей границы и цель развития. Данное свойство *Психических Энергий* ощутимо лишь по следствиям, а не по причине или ходу преобразования диалога (запрос-ответ) Миров Видимого и Невидимого (Действительного и Трансцендентного).

Функции взаимодействия Миров — это функции комплексных переменных — сами по себе могут принимать различные значения. Если значение действительное, то оно проявляется большей частью в Действительном Мире с одновременной фиксацией происходящего в Мире Трансцендентном. Если же значение комплексное, то полное его проявление идёт в Мире Видимом (Действительном), а в Мире Трансцендентном — по мере наличия в этом значении коэффициента при мнимой части. Фиксация же полной работы функции также происходит и в Действительном Мире.

Глобальность построения комплексной матрицы взаимодействий Психической Энергии высшего качества предопределяет всеохватность и всеобъемлимость, иначе говоря, обеспечивает истинное Единство Мироздания. Во Вселенной оно ограничено рамками Творения по Заданной Задаче (Цели Творения). Противовес Стихии — наличие действительной части в комплексных значениях элементов матрицы взаимодействий. «Обнулению» не подлежит ни одна связь до Конца Творения.

* * *

Мистическая роза

22.05.97

Роза — царица цветов,
Матрица жизни Вселенной:
В ней 49 тонов
Всех территорий небренных;
Далее — в ней есть спираль,

Что устремляет к Вершине,
Есть Глубина и есть Даль,
Где всё заполним отныне.

Нет в ней изгибов крутых,
Нет перехода без гаммы,
Гнутых полей и кривых:
Истины в ней первозданны.
Не обольщайтесь цветком:
Он — лишь намёк на «всё».
Жди объяснения в том,
Что есть Огонь и Причастность.

В целом, цветов — миллион:
Все — дети Бога и Солнца.
Ну, а Любви чудный сон
Свит в розе с самого донца.
Будет цветком весь бутон,
Листьев гирлянды развесив.
Ну, а тебе Полутон
Пусть пропоёт в Поднебесьи.

3.4. Определение сути перестройки систем в ходе их эволюционного развития

25.05.97

Всякая система находится в состоянии динамического равновесия относительно ковалентных связей и гравитационного поля. Однако, имеется и третья, *более подвижная составляющая* — *ядерное взаимодействие*.

Раскрытие последнего производится только воздействием извне и представляет собой «вмешательство» в жизнедеятельность системы, нарушающее как гравитационные поля и ковалентные связи самой системы (перципиента), так и аналогичных составляющих окружающих систем.

Таким образом, *любое воздействие, нарушающее ядерные взаимодействия, ведёт к необратимым изменениям гравитационных полей и ковалентных связей атомарных структур и объектов (систем), а также среды их обитания*. Итак, чем выше по уровню воздействие, тем сильнее и долговременнее последствия данного воздействия независимо от того, замечаются ли они исследователем или же нет.

Возобновляя ход роста (развития) системы, работающей в Космосе, восторжествование Справедливости требует переноса иных видов воздействий в пространствен-

но-временную среду для установления внутреннего баланса последней.

Если же восстановления не производится, мутирует не только «растревоженная» система, но и среда её обитания. Глубина воздействия по своим откликам неописуемо велика, — гораздо больше, чем «видимый» размер воздействия.

Всё в Мире связано, и движение каждого атома так же может принести пользу или вред всему Миру. Ядерные взаимодействия в «стационаре» обеспечивают неизбежное динамичное равновесие не только внутри ядра, но и в атомном окружении, молекулярном и т. д.

Тогда, потенциал «слабых» взаимодействий, на самом деле, огромен и объясняет как необходимость его распознавания, так и контроля. И первое, и второе невозможно без признания беспредельности Миров и, в то же время, эволюционности и прогрессивности их познания в ходе эволюции самих познающих систем.

Любые взаимодействия существуют в природе, чтобы либо соединять, либо разъединять материю на уровне самом тонком, т.е. на уровне первоматерии и её первичных структурных образований. Именно наличие различного рода взаимодействий обеспечивает рост (развитие) множественности систем путём их гармонизированной структуризации.

При этом Закон Гармонии всеобщ, а значит, Принцип Гармонизации должен реализоваться как внутри, так и вне системы, подлежащей структурному преобразованию. Взаимодействия всех уровней систематизируют Материю, создавая Иерархическую Лестницу восходящей по сложности и гармоничности единой системы Жизни.

Стройной может считаться любая система, не нарушающая всеобщую гармонию, и способная к перестройке на базе всё «утончающихся» (глубинных) преобразований своей структуры.

Информация к размышлению

8.05.2001

У Бога семь символов, которыми Он описывает Пространство Идей и 28 малых регистров для уточнения *образа* на реальном этапе воплощения.

Человеку Бог дал три *инструмента* для познания Мира: *слово, число, нота*. При этом и Господь пользуется данными *инструментами* для обучения человека. Все три *инструмента* действуют на человека в целом, однако, *слово* более влияет на Дух, *нота* — на душу, и *число* — на тело.

Теория вакуума, квантовая теория (замечание)

5.11.2001

Множество взаимодействий можно рассматривать и как квантированное пространство энергий, и как квантированное пространство материальных объектов.

Множество взаимодействий является подвижным (изменяющимся) в пространстве и времени событий, описывающих рассматриваемый (исследуемый) процесс жизнедеятельности (существования, функционирования) системы.

Можно говорить о некоей полевой структуре взаимодействий с отличительной особенностью разделения текущего процесса взаимодействия на «внутренние» и «внешние» взаимодействия, позволяющего квантировать (детерминировать) пространство взаимодействий (событий, взаимосвязей самих объектов взаимодействия) в ходе реализации (моделирования, рассмотрения) исследуемого процесса.

11.11.2001

Общение с Высшим Светом предполагает наличие трёх вещей:

информационной среды;
передатчика;
приёмника.

Здесь все компоненты важны и многозначны.

Так, *информационные поля* (среда) структурно сложны, химически неоднородны, физически не эквивалентны, бесконтактны сами по себе, однако погибаются (закручиваются) сами по себе во времени и в пространстве, имеют форму трёхмерной спирали с градиентом положительной оси вращения, направленной к Сириусу и звёздам α и β Лебеда и Ориентальных созвездий.

Всё пока.

Не спеши, не суетись. Сложно понять и принять.
Думай, не торопясь.

Алексий.

3.5. Мир как просвещение идей

27.05.97

Мир есть отражение Мысли Творца. Любое творение освящено Его Божественной Мудростью и непрерывно вписывается в процесс совершенствования, гармонизации Мира. Оно — творение, как процесс, суть *Путь от Хаоса к Космосу* с постепенным возвышением последнего к новой ступени совершенства.

Период застоя в Вечности не рассматривается как необходимый на каждой ступени, но необходима задержка, успокоение, осмысление, прогнозирование священного Замысла и его Немое Просветление. Далее процесс из «неподвижного» вновь превращается в динамический процесс преобразования Материи путём переструктуризации последней.

Переструктуризация Материи — скачкообразный, тензорный процесс перестройки ковалентных связей и ядерных взаимодействий на основе постепенного и последовательного преобразования излучающих энергий — Высших Сил или Творческих Сил Космоса. Целенаправленность их воздействия означает распределение данных энергетических воздействий по эпицентрам Вселенных, где они, расщепляясь и преобразуясь в более мощные и отяжеленные иными носителями, отдают энергию эпицентрам подсистем Вселенных. Далее процесс дробится и умножается по многообразию сочетаний различных видов взаимодей-

ствий, реализуемых уже Творческими Силами Вселенной. Ниже Сил нет, но есть Стихии. Они менее послушны и тяготеют к низким энергиям в Руководстве, что позволяет использовать их как для Добрых дел, так и во Зло. Однако *Добро и Зло здесь имеют Космический смысл как антиподы единого процесса развития Вселенной, Положительного и Отрицательного Принципов, Мужского и Женского Начал, Сил созидания и разрушения. Умелое сочетание свойств последних создаёт многообразие форм Жизни во Вселенной.*

3.06.97

Мироздание, как и любое здание, имеет фундамент, каркас, крышу и правила функционирования систем жизнеобеспечения. Мироздание, как мера Мира в окружающем пространстве, огорожено от воздействий извне Сводом Законов Общения внутреннего и внешнего порядка. При этом допустимо выравнивание внутренних связей и недопустимы попытки влияния на внешние.

Пассивность внешняя и активность внутренняя есть парадоксальная база Жизни, т.е. её фундамент. При этом на одном и том же фундаменте возможно возведение различных каркасов, вплоть до самых сложных, однако это лишь проявление Единого. Пропуская информацию сквозь стены, такие «вновь возведённые здания» (системы) сообщают о себе окружающим Мирам, и на этом их внешняя активность исчерпывается. В то же время можно говорить об активном впитывании информации извне, что возможно лишь при полной пассивности, заторможенности хотя бы на небольшое время внутренних взаимоотношений. В этом *принцип общения с Высшими Иерархиями: «Слушаю, внимаю, молчу».*

Далее принцип взаимной полезности и ответственности. Полезность и ответственность создают основу для

существования любой системы они являются «крышей», т.е. прикрытием от Сил Разрушения и Возмездия. Реализуя принцип взаимной полезности и ответственности, каждая из систем (Ведущая и ведомая) обеспечивают продолжение своего века существования. *Только взаимная полезность даёт рост каждой системе и только ответственность позволяет сохранять Гармонию Вселенной.*

3.6. Работа сознания при создании образа объекта

4.06.97

Перцептивные воздействия для создания (идентификации) образа объекта могут быть непосредственные и опосредованные. При этом опосредованными назовём любые воздействия, избегающие непосредственного контакта с предметами (для любого из органов чувств). Однако, следует подчеркнуть, что если исключить все виды непосредственного воздействия (т.е. все воздействия, передаваемые через известные органы чувств), то невозможна в принципе изоморфная перцепция, т.е. дающая неразмытый образ объекта.

Что же побудит перципиента (исследователя объекта) к созданию образа, если «выключить» (снизить до возможной индифферентности реакции и их причины) отдельные или тем более все известные органы чувств? Очевидно, имеются иные, не изученные пока возможности воздействия на человека, которые «будоражат» его сознание и/или подсознание и задают работу соответствующим анализаторам для антропофизической и антропopsихической интеграции образа, порождённого данными «неведомыми» воздействиями. Из такого рода феноменов известны: интуиция, телепатия, ясновидение, яснослышание, сон, трансмедитативное состояние и иные мало изученные (хотя и давно известные) процессы

и феномены психической деятельности.

Первым побудителем к созданию мыслеобразов является интеллект, который не может («не любит») бездействовать и на все раздражители пытается поставить вопросы (что или кто это? как это? откуда? почему? и т.п.) и ответить на них. Однако, его работа, будучи заторможена искусственно (сон в гипнозе, трансмедитация, обычная медитация, использование транквилизаторов, ароматических и иных веществ), даёт возможность более активно работать подсознанию и/или сверхсознанию. Оговоримся сразу, что последнее не всеми принимается и понимается верно. Именно работа под- (или сверх-) сознания может быть побудителем к раскрытию и/или фиксации мыслеобразов по поводу «недействующего» на органы чувств объекта.

Познание вещей в себе и для себя — это процесс познания сверхсознанием на базе пришедшей *извне* информации. Опора на сознание и подсознание возможна, но не обязательна. Возможно также частичное подключение подсознания для интерпретации мыслеобраза в известных реакциях на подобные мыслеобразы, приходящие ранее или сложившиеся ранее в ходе исследования. Сознание же в полном объёме подключается лишь *после* процесса получения первичных представлений об объекте исследования для фиксации и/или развития представлений о нём путём сопоставлений, рекурсивной обработки и смещения акцентов в исследовании.

Когда речь идёт об интуиции, базирующейся на подсознании, картина похожая, но роль сверхсознания и подсознания как бы меняются местами. Доминанта подсознания задаёт тон, но редко его работа даёт полное представление об объекте. Адекватность его «реальному» объекту проверяется на практике и подтверждает факт перепутывания как формы, так и содержания объекта, хотя внешняя канва событий, связанных с ним, воспроизво-

дится точно. То есть *подсознание формирует интегрированное представление об объекте, адекватное в пространственно-временной развёртке, но смещает (заменяет) принципы главенствующих внутренних структур его* (например, связки старик-ребёнок, мужчина-женщина, треугольник-круг, ночь-день, свет-тьнь и т. д. могут быть представителями замены одного представления на другое при формировании мыслеобраза объекта). *При работе сверхсознания таких «сбоев» не бывает, ясность и адекватность представлений «гарантированы», т.е. обеспечена чистота образа, которая тем выше, чем более расширено сознание человека для восприятия окружающего Мира. Последний дар развивается целеустремлённо и настойчиво и заслуживается чистотой помыслов и трудолюбием.*

3.7. О контакте и контактёрах. Настройка

6.06.97

Единое Информационное Поле Космоса — сложная иерархическая структура энергоинформационных полей различной плотности.

Возникновение контакта с ЕИП Космоса единовременный акт *слияния полей* физических (магнитных и электромагнитных) и психических (торсионных, гравитационных) человека с полями соответствующего уровня Иерархии, доступного контактёру.

Эта временно образованная структура позволяет свободно в определённом пространстве (7х8 м и до 0,5 м высота слоя) «курсировать» в потоках энергии, несущих информацию по различным вопросам. Однако, сознательное волевое устремление делает выборочным восприятие частот и их диапазонов в полях прочтения. Таким образом, из всего потока излучений фиксируются в восприятии полями человека лишь те, которые соответствуют избранным частотам и диапазонам.

Данные *избираемые частоты* являются «запросом» к полю памяти, где хранятся сведения о данном объекте исследования. Этот «запрос» *суть мыслеобраз объекта*, по которому желательно получить информацию. Однако её полнота и достоверность тем выше, чем более чётко (полно и информативно по описанию) определён (иден-

тифицирован) объект и обозначены интересующие представления о нём.

Таким образом, для *полноты и достоверности* получаемых сведений об объекте у контактёра должен быть накоплен *опыт различения известных объектов в Реальном Мире* (т.е. развиты интеллект и память, а также анализ и синтез представлений об объектах) и/или должна существовать возможность формирования новых представлений об известных и (ещё более сложный процесс) неизвестных ранее объектах исследования (т.е. *умение настраиваться на восприятие* в виде новых ассоциативных связей мозга).

Информационное письмо — лишь способ фиксации «разбуженных» старых или созданных новых ассоциативных связей, относящихся к объектам исследования. При этом, чем чище определён диапазон частот взаимодействия полей человека с полями ЕИП Космоса, тем точнее полученная информация об объекте исследования (полнее, достовернее, определённое).

Чистота определения диапазона частот зависит от степени развития и тренированности рецепторных окончаний нервной системы. Она определяется строением и функционированием системы органов чувств, строением и раскрытием энергетических центров, широтой и чистотой энергетических каналов тела человека. Эти качества должны быть отражены и ярко выражены на всех уровнях психополевой структуры человека (начиная от «грубого» — физического тела и кончая «тончайшим» — ментальным). Последнее есть «хорошо развитое экstrasенсорное восприятие» окружающего Мира. Именно оно позволяет наилучшим образом настраивать свои и/или создавать новые ассоциативные связи для восприятия информации об исследуемом объекте при обращении к ЕИП Космоса.

3.8. Стрессовые поля

10.06.97

Стрессовое поле — это физическое поле, структурированное и, вообще говоря, неличностное. Оно образуется при взаимодействии по крайней мере двух живых систем — людей или в некоторой группе, обществе и т. д. Есть уже и довольно объёмное Стрессовое поле человечества, непрерывно поддерживаемое неурядицами, неустройствами, склоками, междоусобицами, войнами, зомбированием населения планеты.

Структура стрессового поля такова, что оно очень «живуче», т.е. долго сохраняет свой «жизненный потенциал» и кроме того обладает некоторой самостоятельностью существования во времени и пространстве. В отличие от поля Радости, обладающего материальными структурами «летучего» плана (носители энергии — сверхмалые частицы со скоростями 1,5—2 скорости света), поля Стресса обладают тяжёлыми энергиями, носители — малые частицы типа нейтрино и чуть поболее, скорость передвижения их, как правило, 0,8—1 скорости света.

Общими в полях Стресса и Радости свойствами являются живучесть и способность проникновения во все структуры, находящиеся в том же пространстве (в то время), где (когда) образовано данное конкретное поле.

При взаимодействии полей Стресса и Радости, к сожалению, победителем оказывается энергия поля Стресса,

ибо её носители, проникнув в живые структуры, как бы отяжеляют их, переводя изотопы материи, образующей структуры жизни, из лёгких в более тяжёлые. Они как бы оседают и как «ржавчина» покрывают верхние слои материальных образований.

Поля Радости могут проникнуть в любые структуры благодаря своим свойствам, но их работа длительнее и труднее (требуется более долгое и постоянное воздействие потенциала данного поля) по преобразованию материи живых структур — систем жизни. Данным энергиям сначала приходится работать над растворением шлаков — той самой ржавчины, оставленной полями Стресса, а уже далее они могут приступить непосредственно к работе над материей живой структуры.

Поля Стресса пропитывают всю систему жизни насквозь. Кроме внешне заметных шлаков имеются и иные зримые следствия их воздействия. Изменяя ход и коды проходящей в системе управления организмом человека информации, они тем самым нарушают естественный для данной системы обмен веществ: взаимообмен со средой обитания как внешней, так и внутренней (в первую очередь). В результате — отложение жиров, склероз сосудов, солевые отложения в суставах, мышцах, органах, сосудах и прочее. Появление опухолей и их постепенное перерождение — это тоже работа полей Стресса.

Люди верно образно говорят: «все болезни от нервов». Но истинная причина — это наработка человеком, его родными, семьёй, обществом, человечеством в целом полей Стресса различного уровня. Их ещё можно назвать (во истину верно!) полями Зла. И хотя поля Зла — богословский термин, включающий более широкое представление о Зле, как нарушении Заповедей Господних, но это поле Стресса и есть поле Зла, ощутимое в Реальном Мире.

Нарушение Законов Бытия Космоса, Космического общежития на всех уровнях способствует наработке

стрессовых полей всех уровней. Воздействие этих полей — суть проявление известных в эзотерике Законов, таких как Законов Причин и Следствий («Кармических»), Справедливости, Возмездия, Взаимообмена энергией, материей, информацией, Гармонии, Чистоты и иных.

Конечно, трудно современному человеку блюсти «экологическую чистоту души», ибо он непрерывно и насильственно порой (без согласия и одобрения с его стороны) подвергается действию как отдельных людей и обществ, так и полей стресса уже наработанных ими ранее. Сам становясь активным «помощником» в наработке таких полей стресса, человек волей-неволей становится не строителем, а саморазрушителем своей судьбы, психики, физического тела. Чтобы избежать подобного негативного воздействия на себя и на общество людей в целом, необходимо поднимать общую культуру мировосприятия, поведения в обществе.

Знания, приобретаемые человеком, и воспитание с детства до юношеского возраста, служат базисом для вступления человека в активную общественную жизнь. Самостоятельная жизнь даёт каждому человеку много прав, но много и обязанностей, о которых он должен знать и помнить. Подготовка молодого поколения к самостоятельной жизни и соблюдение в обществе норм Морали и Нравственности, присущих как всему живому в Космосе, так и конкретному обществу (стране, государству) — залог успешного бытия.

Только живя в Гармонии с Миром и обществом, человек перестаёт быть источником поддержки и/или создания стрессовых полей всех видов, сохраняя при этом и душевный покой, и физическое здоровье. Воспитание и пропаганда такого отношения к себе и Миру должны стать очевидными и действенными, и таким образом нести Свет и Радость в каждую человеческую жизнь.

К теории поля

11.06.97

Околоземное пространство открыто для вторжения многих космических излучений, совокупность которых определяет *среду обитания галактической системы Сириус*. Они пока не все адекватно воспринимаются в нашей солнечной галактике — подсистеме данной макросистемы.

Гелиос — Сын Сириуса, Его часть и плоть, Его продолжение и отделение от Миров дальних. Служа Отцу, *Сын даёт навыки впитывания всех составляющих галактической среды обитания* таким образом, чтобы выход положительной Психической Энергии был максимальным. Однако, не все готовы к приёму и освоению этих излучений на всех планах бытия. Одни подсистемы данной макросистемы Сириус адаптировались к данным потокам, иные только начинают привыкать к ним и более «болеют» нежели растут и развиваются. «Болезни роста» бывают не только у малых, но и у больших сложных систем. Таковыми являются следствия неверно усвоенной энергии и информации, несомой ими из космического пространства.

Взаимодействия с себе подобными и низшими системами *мало* поучительны при развитии навыков дешифровки сложных, структурированных кодов информации, несомой по вертикали: сверху вниз по Иерархической Лестнице систем и сущностей Мироздания. Однако, есть аналогии в переходах с одного на другой уровень, особенно при направлении перемещения сверху-вниз. Образно говоря, когда человек научится «говорить» со всем окружающим его Реальным Миром (растительным, животным, минеральным) так, чтобы ему самому стали понятны законы дешифровки системами более низкого уровня его символов (чисел, слов, мыслей и прочее) общения, тогда ему предоставится возможность определить аналогию на качественно более высокой ступени:

«догадаться, как именно общаются ближайшие Высокие Иерархи с нами — землянами».

*Пока теория сигналов разработана для «горизонтально-го» общения, т.е. на линии взаимодействия систем одного уровня. Причём, как правило, момент обмена информацией приписывается только людям, а другим представителям в большей мере предопределён обмен энергиями и материей как функциональный взаимообмен со средой обитания или даже лишь физический (т.е. материальный) обмен для «неживого» мира. Однако, *свойство взаимного отражения присуще всему в Мире. Всё материально, существует лишь во взаимодействии и движении, которые сопряжены с передачами и энергии, и материи, и информации. Отличными являются коды, их структуры, ключи соединения и иерархической упаковки, разъединения и расшифровки, а также носители и энергии для передачи информации.**

3.9. Расширение понятия «психические процессы»

16.06.97

Психические процессы, как факторы роста и развития всего живого, присутствуют во всех мирах, однако наиболее полно отражены в мире высших животных и человека в том числе. В отличие от животного человек обладает определёнными физиологическими и нервными предпосылками для расширения функций психических процессов, которые присущи животным.

Однако это не означает, что «по определению» психические процессы лучше и выше проявляются в человеческой жизнедеятельности и в развитии сознания, нежели у животных.

Процесс развития живых систем непрерывный и скачкообразный. Он позволяет создавать «переходные типы» живых систем, и, образно говоря, проявление психических процессов у низших по уровню развития биологических систем среди людей могут оказаться ниже высших проявлений у особей животного мира.

Вообще говоря, если под психическими процессами понимать процессы соединения, объединения и обмена Мира Видимого (Физического, Реального) и Невидимого (Трансцендентного, Духовного), то можно говорить о всеобщей единой структуре психических процессов, иерархически расположенной в соответствии со своими

проявлениями во всей Вселенной, галактике, на планетах, Земле, а на последней — в человеческом сообществе и в других мирах: животном, растительном, минеральном.

Никаких преград для взаимодействия психических процессов во всех мирах и на всех планах бытия не существует, но есть ограничения по носителям и видам Психических Энергий, управляющих данными процессами.

Преобразуя один вид Психической Энергии в другой, происходит передача кодов и сигналов из одного Мира в другой с определённой долей искажения сути сигнала (адекватности кода и мыслеобраза) при их переводе на язык соответствующих систем жизни.

В потере «информации» в данном случае в большей степени всегда виновны «приёмники» — системы, расшифровывающие информацию. Как правило, информация, идущая вверх по иерархической лестнице систем, не теряется, в то время как при передаче себе подобным или ниже стоящим передающие системы рискуют быть «непонятыми» адекватно.

Итак, психические процессы — процессы взаимодействия «живого» и «неживого», «высшего» и «низшего», «светлого» и «тёмного», «добра» и «зла», а ещё точнее — это образные представления Мира системой-приёмником, полученные свыше через окружающую среду обитания, в целях гармонического развития в соответствии с данными представлениями.

Это термодинамические реакции систем на взаимодействие с окружающим Миром, впитывающих резонансные воздействия и/или модифицирующие их (для негармоничных систем) с целью продления своего существования. Это энергоинформационные процессы взаимообмена с «внешним» Миром и выработка программ реализации алгоритма жизни путём модификации последнего посредством управления нервными и физиологическими процессами организма (структуры и энергетики).

Непреkraщающаяся связь Миров видна на каждом плане бытия, в каждом конкретном регионе жизни. Психические процессы, присущие всему живому, осуществляют и проявляют в конечном итоге эту связь, показывая человеку разумному насколько он гармонично вписывается в окружающее пространство. Если какое-либо отклонение от этого имеется, то необходимые коррективы свыше меняют либо объект (живую систему, человека), либо среду, делая данное вписание гармоничным.

Однако, последнее не всегда идёт на пользу системе, поскольку степень и стремление к гармоничности не всегда имеет градиент, совпадающий с общим ходом Эволюции живого. В случае несовпадения выбывают из Эволюции системы, вносящие наибольшую дисгармонию в развитие (они либо понижаются в плане бытия, либо растворяются в высших).

Психические процессы — это процессы, происходящие в душе человека, это его настройка и/или подстройка к жизненным процессам вообще: физическим, психологическим, социальным, материальным и т.д., а также, в частности, на данном плане, в данном регионе, на данной планете, в данной галактике и т. п.

Психические процессы — это процессы, производящие отбор и классификацию систем путём их естественной возгонки или утилизации.

Психические процессы — процессы регулирования (жизни человека) путём гармонизации всех видов взаимодействий в общем глобальном процессе Эволюции Вселенной.

О психологии познания через Откровение

17.06.97

«Не счесть алмазов в каменных Тайницах,
Не счесть жемчужин в Море полуденном...»

Лишь поднимая *высоко* ресницы¹,
Мы очи открываем просветленны.

Они приносят *виденье* Природы,
Но не способны Логике увидеть.
Чтобы пройти и видеть Жизни всходы,
Тем более всё понимать, предвидеть,

Не надо только лишь «взирать» и, «ощущая»,
Искать эмоциям причину оправдания.
А надо, сердцем в Истину вникая,
Стремиться распознать Любви призвание.

От Истин спрятаться — так легче жить, не веря.
Но кто дерзнёт, поверив, отказаться
От плотно запертой души железной Двери,
Сумеет сам до Истины добратся,

И, всё узнав и всё впитав сердечно,
Поймёт, как поступать по жизни надо,
А на душе покой, любовь, беспечность
Получит, как великую награду.

Не надо Мир так «расщеплять» на части,
Чтобы забор невидимым представил
Весь Мир, что окружает дом и счастье,
Как невидаль, в которой Бог наставил.

Но, помня о Его былом Величии²
И о Единстве, как Законе Мира,
Ищите общее во всём различии,
Чтоб Свет пролился из Тайниц Кумира,

¹ Обращаясь к Богу, просвящаясь Духом Святым

² О Великом Промысле от Начала Мира

Парадоксальный факт — слиянье логик сложных,
Что всё идут по Божьей Воле тоже,
Чтоб много форм простых и многосложных
Ещё улучшить и солидно приумножить.

*Прямой и косвенный пути познания Истин,
Как два крыла Миров — тенет приложность,
Чтоб через них могучий и неистов
Закон увидеть, одолев всю сложность.*

Но нет причин доказывать, что лучше:
Увидеть иль услышать изречение.
*Суть в том, чтоб понимание глубже¹
Пришло по опыту Любви влеченья.*

Так, Жизнь продолжена, пока кипит работа
Всех органов и чувств, и мыслей тоже.
Нужна достойная надёжная забота
Лишь о Единстве, что всего дороже.

*Ищите Путь Борьбы и Откровенья²,
За поиск Правды не спешите братья,
Покуда вера в Бога озареньем
В ваш тленный мозг сумеет достучаться!*

¹ Глубина познания даётся Духом Святым

² Борьба со Злом, Откровение свыше

3.10. Ещё раз об основных понятиях психологии

18.06.97

Перцептивный образ — клише восприятия Мира, дающее при наложении последнего на нервно-двигательную систему сенсорную реакцию. Данный образ не является первичным или вторичным, он может быть или не быть, но он существует сам по себе. То есть он не является базой мыслительного процесса. Более того, он может быть «спровоцирован» мыслительным процессом.

Мыслительный процесс — процесс обработки информации, поступающей извне человека. Он, как и любой информационный процесс, связан с понятиями сигнала, кода, носителя, энергии переноса, способа обработки и хранения. Способ передачи информации как бы выходит за рамки непосредственного процесса мышления, равно как и приём-выдача.

Некоторые аспекты приёма могут частично включаться в мыслительный процесс, так же как и выдачи информации. Но это лишь внутренние аспекты, задействованные без речевого или слухового канала. Если имеет место процесс речевого общения, то это самостоятельный процесс, не относящийся непосредственно к мыслительному процессу.

Мыслительный процесс, таким образом, присущ любому живому организму, однако его отождествление с речевыми

и языковыми способностями человека неправомерно. Последние (речевые и языковые) способности лишь продолжают на вербальном уровне (или начинают-запускают) непосредственно мыслительный процесс, в то время как отсутствие их проявления не говорит об отсутствии мыслительного процесса.

Мыслительный процесс есть процесс, сопровождающийся переходом Психической Энергии всех видов в физические энергии различных видов и обратно. Обязательность возвращения к психическим видам энергии позволяет поддерживать определённый их уровень в ноосфере Земли.

Итак, непосредственно *мыслительный процесс начинается и заканчивается наличием активной Психической Энергии, создающей поля мысли и поля чувств.*

Чувства — соответствие, устанавливаемое в результате эволюции систем, в каждой из них, определённых видов и количеств Психической и физической энергий. Причём последняя (физическая) в чувствах является исходным и конечным пунктом *процесса чувствования.*

Эмоции — соответствие чувств и мыслей. Равновесность по значимости физических и Психических энергий в данном процессе характерна. Эмоции — *зафиксированное с помощью Психической Энергии образное отражение совокупности физических энергий, воздействующих на человека (живую систему), проявленных в определённых диапазонах.*

3.11. Психическое и физическое

20—24.06.97

Взаимодействие психического и физического происходит посредством радикального преобразования физических энергий вплоть до их разрушения в трёхмерном (Евклидовом) пространстве и структуризации материальных носителей этих энергий на Римоновых и Гильбертовых пространствах комплексного переменного.

Эти преобразования приводят к разрыву бензольных колец и смещению структур генетической памяти информационного потока в сторону северного полюса магнита системы Гелиос (Солнечной галактики).

Такого рода преобразования позволяют передавать любую, несомую информационными потоками информацию по всем кольцам бензольных соединений без привязки конкретного кода к конкретному кольцу (свойство торсионных полей) и сохранять её при повороте носителя вдоль оси, проходящей через разрыв бензольного кольца, в любую сторону (против или по часовой стрелке).

Условно говорят в таком случае, что вращение «против часовой стрелки» даёт знак «минус», а «по часовой» — знак «плюс», но на самом деле заряд отсутствует.

Беззарядность полей информации именно и делает их безвредными для всего живого, а возможность поворота бензольного кольца носителя без потери информации позволяет осуществлять в прямом смысле связь Миров

(Трансцендентного и Действительного).

Каждое бензольное кольцо в таком случае играет роль «клапана», пропускающего код (коды) информации из одного Мира в другой и служит «коридором» общения между Мирами.

Настройка полей человека и есть открытие возможности свободного перемещения информации (поворота бензольных колец её носителей) между полевыми структурами непосредственно человека и/или Единого Информационного Поля Космоса.

Поскольку данная настройка требует силового воздействия на структуры полей и их носители, необходимо избрать *вид взаимодействия, не нарушающий жизненный баланс этих структур.*

Таковыми видами взаимодействия служат *малые гравитационные и магнитные взаимодействия.* Однако в некоторых случаях данные взаимодействия поддерживаются внутриядерными и внутриэлектронными, что пока не поддаётся описанию в научном плане из-за отсутствия единства наук и знаний о наиболее тонких взаимодействиях Материального Мира.

Получается парадоксальная на первый взгляд картина: из-за отсутствия знаний, более глубоких чем ранее, о физической природе вещей, невозможно постижение и принятие (законодательно или на веру) Трансцендентного Мира и изучение его Законов.

Но последние суть наиболее общие Законы всего живого, а поэтому продвижение в изучении материи и её свойств неизбежно приводит нас, наконец, на «границу Миров», а затем и «снимает» её.

Однако это пока перспективы на будущее. Сегодня же необходимо лишь твёрдое убеждение, что такое произойдёт, и что *Мир огромен, сложен, но познаваем.* Основанием для этого служит Закон и Принцип Единства всего и вся в Космосе.

Далее на рисунке представлены два состояния бензольного кольца — α и Ω — закрытое и открытое:



Бензольные кольца — это стереотипное представление «ячеек» информационного поля. Однако, они различны для различных полей и определяют размерность (количество степеней свободы) пространства, в котором развивается материя (живёт, существует, преобразуется).

«Открытие» и «заккрытие» бензольного кольца производится током электрической энергии. Чем выше уровень поля (по Иерархии), тем больше по силе необходим «ток», однако всё постигается в сравнении. Абсолютная же величина тока для любого уровня небольшая, миллиамперы и менее, но напряжение для этого тока создаётся на достаточно большое время (от минут до часа).

Средняя продолжительность максимального времени сосредоточения на мысли не превышает 45 минут, далее мозг человека устаёт и происходит «запредельное торможение» — защитная реакция организма.

Открытие бензольных колец — это процесс их разрушения на время; данное разрушение должно быть ликвидировано, иначе в памяти не останется «ни одной мысли». Хранение информации возможно лишь в целостной, не разрушенной ячейке.

Кроме того, чтобы связь узлов бензольного кольца была более прочной, необходимо прецессионное его смещение в течении времени «закрытости».

В момент открытия прецессия¹ на какое-то время прекращается, но после прочтения (записи) кода (кодов) вновь возобновляется.

Если бы посмотреть на мозг в очень «тонкий» микроскоп, то можно было бы увидеть «копошащиеся» бензольные кольца информации, мозг как бы «кипит»: в жидкостной основе происходит бурление, пузырьки долгоидущего дождя в лужах напоминают прецессионное вращение и его прекращение на время, т.е. набухание пузырька и лопанье и вновь набухание.

Электрическое воздействие на жидкостную основу идёт ионным воздействием, которое спровоцировано биотоками ЦНС (центральной нервной системы), резонирующими в определённых участках мозга и включающими процессы прецессионного (мутационного) воздействия на жидкость мозга.

Общее представление о мыслительных процессах позволяет судить лишь о факте его наличия и побуждающих мотивах его образования, но никак не о сути самого этого процесса. Сам же *мыслительный процесс, как система преобразовательных процедур* (преобразования форм и видов энергии разных планов бытия из одних в другие), возможен, как указывалось ранее, путём перцептивного и/или сенсорного воздействия на органы чувств. Данные воздействия начинают производить электромагнитные возбуждения нервных окончаний рецепторов с одновременным включением генетической памяти, проявленной в каждой клетке организма. Особенно сильными данные воздействия возможны при их неравномерном, сконцентрированном виде, т.е. при направленности потока информации, подлежащей переработке.

¹ Прецессия — [лат. praecessio] — в тексте: физическое вращение оси вращения твёрдого тела, при котором эта ось описывает круговую коническую поверхность

Чем выше уровень концентрации потока (плотность и частота сигналов), тем более данный поток способен пробудить центральные нервные и энергетические узлы. Последние могут являться своего рода автономными входами в систему управления психическими процессами организма человека от низших форм до высших (от сенсорно-двигательных нервных до психофизических мыслительных).

Эмоции и сознание

26.06.97

Ритмика Вселенной есть выражение Гармонии Жизни. Никакие музыканты не пропадают из поля зрения Дирижёра, все звуки-вибрации и их сочетания будут Им услышаны и отмечены Силы (энергии определённых видов) и Средства (способы передачи информации) для отображения принятого сигнала. При необходимости Эхом (откликом Единого Информационного Поля) отзовётся Дирижёр на брюзжание-недовольство системы или её восторг. При этом *частоты передачи информации о состоянии системы отличаются при различных состояниях полей её эмоций.*

В прямом смысле радость, приподнятое настроение соответствуют более высоким частотам диапазона соответствующих эмоций. Бывает модулирование потока информации (по сути одной и той же) за счёт одновременного или последовательно выраженного эмоционального настроения — сочетания различных «одновременно» пробудившихся (наличествующих) эмоций.

Чем больше количество и сила потоков энергий, свидетельствующих об эмоциональном состоянии системы, тем более модулированным окажется поток энергий, несущих информацию о состоянии системы. Причём *характер эмоций менее важен, чем сила их воздействия*

на сигнал, посылаемый системой. Однако, положительные эмоции (в разумных пределах) более благоприятны для сохранности сути информации подаваемого сигнала системы. И, всё-таки, *ровное состояние духа*, как говорят, т.е. срединный диапазон частот для всех видов эмоций в момент посылки сигнала *наиболее благоприятен* для его сохранности и *адекватности восприятия* Единым Информационным Полем Космоса. Отсюда и требования особого состояния психофизической системы человека в момент передачи сигнала и/или его получении.

Эмоция является силой, с помощью которой модуляция сигнала о состоянии системы приобретает определённую «окраску», «звучание». По силе этой окраски воздаётся решение по сообщению данной системе из ЕИП Космоса корректирующей её жизнь информации. При этом данная коррекция может быть замечена (зафиксирована в той или иной степени сознанием) или не замечена человеком, но она всегда производится. *Накопление количества различных коррекций жизни системы приводит в окончательном итоге к качественным её изменениям.* Данные изменения возможны как за короткие, так и за достаточно длинные периоды жизни системы. В этом их неумолимая сила и необходимость взаимодействия, приводящая в конце концов к реализации *принципа информационного Единства всех живых систем Космоса.*

Управление эмоциями — один из важнейших аспектов *саморегуляции системы.* Эмоции в той или иной степени присущи всем системам, но только разумным, таким сложным, как высшие представители животного мира, даётся возможность управления ими. И человек в их числе. Таким образом, сложным системам с элементами иерархической системы управления предоставлена возможность саморегуляции, в том числе и возможность самоконтроля и коррекции эмоционального состояния.

Создание равновесного или «слегка благодушного»

состояния — один из этапов вхождения системы-человек в **особое состояние сознания**, характеризуемого как «астральный покой» и отчасти влияющий на реализацию состояния «ментальной тишины».

Чтобы контактёр (человек, желающий передать или получить информацию) из ЕИП Космоса достиг полной релаксации (расслабления и спокойного состояния мышечной системы) и «отсутствия (волнующих) мыслей», ему необходимо знать и научиться управлять своими эмоциями.

Эмоции, так же как и все иные виды реакции системы на воздействия окружающего Мира или состояние внутренних органов, *закрепляются в результате стереотипных опытов*: данных воздействий и их осознания. Многие из эмоций, присущих животным, у человека сохранились как «инстинктивные», многие он «наработал» сам в период своего исторического развития. Но, так или иначе, все эти реакции «зашиваются» (запечатлеваются) в краткосрочной памяти человека, в то время как в долгосрочную (постоянную) они помещаются после их осознания, анализа и стереотипизации. Отсюда следует, что *снятие (или смена) стереотипов может позволить управлять своим эмоциональным состоянием*.

Инвариантность в психологии

27.06.97

Инвариантность в психологии, как и в математике, это *сохранение основных свойств объекта при его транспонировании из одной среды в другую*. При этом данное транспонирование производится (в ходе мыслительного процесса) без физического переноса (рассматриваемого) объекта, а путём отражения совокупности его свойств, как внешних (форма, конфигурация, цвет и т.п.), так и внутренних. *Частный случай транспонирования — это переко-*

дировка мыслеобраза при передаче его с одного уровня восприятия на другой с адекватным переходом информации об объекте с одного уровня на другой.

Иерархичность восприятий и их отражений в сознании суть отклик соответствующей структуры на перцептивное и/или опосредованное воздействие на неё.

Перекодировка сигналов при восприятии и аналогичная перекодировка в сознании идут параллельно, но чистота «перевода» сигналов не идентична. Последнее (чистота) зависит от психофизической структуры личности, её нервной системы, энергоинформационной системы, биохимической реактивности, состояния здоровья в целом и отдельных органов (особенно мозга и сердца). Иногда поэтому человек «лучше чувствует, чем понимает», или напротив, «умом понимает, но не ощущает, как данность».

3.12. Философские проблемы познания («Взаимоисключающие обстоятельства»)

21.07.97

Если человек хочет постичь Истину, ему пристало стремиться к Ней всю жизнь. Он идёт по пути меньшего сопротивления, но поступь его тверда при стремлении к Цели. Однако, кто-то или что-то всегда возникает на пути человека к Цели. Уметь разглядеть причины этих явлений и «упредить» их дано не всякому. Чаше человек имеет дело со следствиями из содеянных им поступков и поступков окружающих.

Порой трудно устоять от искушения пойти на поводу обстоятельств, порою, напротив, выступить резко против них, как бы ликвидируя прецедент и ища выхода из «кризиса». Но только тот поступит верно, кто, обращаясь к Высшим Иерархам, составит прогноз и выстроит план действий. *Чтобы прогноз был точным, а план эффективным, необходимо добиться чистоты восприятия информации.* Она тем больше, чем больше опыт общения, регулярней соблюдение правил общения, больше умения сохранять покой в уме и сердце.

Суэта и стрессы — бич чистоты информации. Необходимо избегать их почаще. С другой стороны, *опыт жизни в том и состоит, чтобы выдержать удар судьбы и суметь*

как можно быстрее оправиться от него. Только таким путём приобретаются навыки и информация, закаляется воля и вера. Требование взаимоисключающих обстоятельств есть правило, по которому: чем сильнее стресс, тем спокойнее его надо воспринимать. Парадокс, как бы то ни было, тем не менее, верный и угоден душе и Богу. Он стабилизирует обстановку внутри и вокруг человека, позволяя ему найти и при том мгновенно выход из ситуации.

Таким образом, ментальный покой в ответ на стресс окружающей среды — необходимое и достаточное условие для расширения сознания, т.е. способности решать новые задачи и познавать новую информацию. Он возвращается постепенно путём регулярного психотренинга и по указанию самих же Высших Иерархов, построенному и под Их руководством проведённому. Слушайте, вникайте, учитесь жить.

К обмену

22.07.97

Взаимообмен между Иерархиями ведётся постоянно на уровне энергий и материи. *Информационный обмен включается по решению Высших Иерархов. Если Они хотят, то он происходит.* Человек пытается «сломать барьер» между Мирами, приводя свой организм в неестественное состояние — состояние гипнотическое, экзальтированное, экстазное, молитвенное и прочее. Все они вошли в обиход психологии как понятия *особого состояния сознания*. Однако, человеку как таковому оно не свойственно и не является необходимым просто для существования в Мире Проявленном.

Такое состояние является необходимым лишь для достаточно продвинутых сущностей, удел которых находится в особом состоянии, что приносит пользу как им самим, так и окружающим. Если таковое состояние длится

непрерывно, нарушается обмен веществ, что ведёт к потере гемоглобина и протеина и не допускает восстановления тонуса до нужного уровня. Поэтому необходимо продуманное и размеренное питание и глубокий сон для восстановления душевного равновесия и стабильного психического состояния, позволяющего восстановить нарушенный обмен веществ.

3.13. Принципиальная схема мышления

28—29.07.97

Структурная схема мышления включает **четыре агрегата машины Тьюринга** — самовоспроизводящихся саморегулируемых конечных автомата *седьмой степени рекурсивности вложений матриц преобразований* идентификационных процессов совместимости и наличия форм взаимосвязей объектов и их характеристик.

Каждая следующая из **четырёх иерархических ступеней преобразования информации** об объекте *суть агрегат*, включающий в себя, как «дочернее предприятие», агрегат предшествующего уровня. Однако, внутри следующей ступени предыдущая *не имеет* автономии. Таким образом она (новая ступень) *суть равноправная единица мышления*, самостоятельная в непрерывной цепи преобразований информации, включающая и «путь преобразований» предыдущей ступени.

На каждой ступени агрегат в общем виде включает три цеха переработки в непрерывном конвейере поступающей извне информации.

Первый цех: подсистема преобразований — перевод концептуальных представлений информации, сублимированной на предыдущей ступени, и фиксация её внутри камер-резервуаров мозга, содержащих информацию соответствующего (рассматриваемого) уровня иерархии. То

есть идёт перевод и запись на хранение в библиотеке.

Второй цех: подсистема сублимирования информации, получаемой в первом цехе, в результате обработки с составлением шкалы признаков идентификации представлений и понятий соответствующего уровня иерархии, перепроверка поступающих «снизу» данных на достоверность и доступность для дальнейшей обработки.

Третий цех: сублимирование доступной к обработке информации в категории последующего уровня иерархии и отсеивание недоступной (сброс в долговременную память бессознательного) к обработке информации.

Интерес представляет вход и выход из системы четырёх агрегатов, а именно: откуда и какого вида «сырьё» является исходным для процесса мышления, а также какого рода «потребители» полученного продукта.

29.07.97

Энергетическая составляющая мысли зависит от уровня обобщённости симультанно¹-пространственных характеристик, включённых в её сущностную основу. Таким образом, на каждом уровне процесса переработки информации об объекте о наличии мысли можно судить по определённой, свойственной именно данному уровню мышления (мыслительного процесса) энергии. При этом, чем выше уровень обработки, тем выше энергетическая ёмкость, определяющая мыслительный концепт.

Воображение человека — это суть создание мислеобраза на уровне энергий тех уровней, которых достигла мысль об аналогичных объектах или до которого человек спо-

¹Симультанная декорация — [фр. simultane — одновременный; лат. simul — в одно и тоже время] — тип декоративного оформления спектакля в средневековом театре, при котором на сцене устанавливались одновременно (по прямой линии, фронтально) все декорации, необходимые по ходу действия

собен «дотянуться» в процессе осмысления поступившей информации. При этом мыслеобраз может быть трансформирован как в семантический (мысль в виде символа, кода, слова), либо в симультанно-пространственный образ (объект определённой конфигурации и цвета), либо одновременно и в тот, и в другой вид. Однако всегда человек, знакомясь (воспринимая информацию) с объектом, желает записать смысл увиденного в свою личную библиотеку. И ему это удаётся в той или иной степени.

Чем выше уровень обобщённости семантического восприятия, тем выше вероятность фиксации полученного знания об объекте в долговременной памяти мозга человека. Если же данная обработка информации прошла все уровни осознания мыслеобраза (мыслительного концепта), то далее она, вообще говоря, может быть записана в *Общечеловеческое поле восприятия*, т.е. в *первую ступень ноосферы Земли*. Однако, последнее не носит устойчивого характера и такого рода полученные сведения могут быть утеряны. Закрепление же их для всеобщего пользования становится возможным, *если на самом деле такого рода информацию способно выработать или воспринять большинство населения Земли*. В противном случае данная информация для неподготовленного ума (мозга) может вызвать шок, стресс, раздражение. Естественно, что раздражение — это высшая доступная для развития человека сторона познания, в то время как первые две нежелательны и/или недопустимы по Законам Космоса.

Замечания Проводника 2004 года:

Итак, можно говорить о максимальном количестве уровней обработки информации об объекте. Всего 12 уровней структурной схемы мышления (по три уровня в каждом из 4 агрегатов). Однако, мысль обычно проходит не прямой, а «витиеватый» путь восхождения.

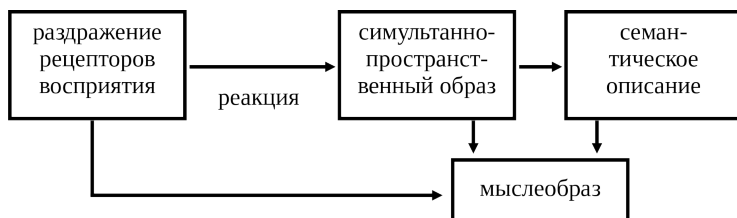
3.14. Формирование образов. Уровни мышления

30.07.97

Симультанно-пространственный образ первый, который формируется при поступлении информации в мозг от органов чувств. Но он является лишь ключом для формирования семантического описания его. После первичного описания происходит «нарастание впечатления» от мыслеобраза с целью формирования мыслительного концепта простейшей структуры. Это «кирпичик» будущего словесного описания, единичный субстрат мысли и энергетической сущности психической структуры, формируемой как реакция на раздражение органов чувств (так называемое «первое впечатление»).

*Независимо от природы раздражения эффект преобразования будет инвариантным описанному, т.е. **формирование и уточнение мыслеобраза носит циклический характер** и схема каждого шага преобразования информации одна и та же.*

На схеме показан один шаг циклического процесса формирования и уточнения мыслеобраза в процессе мышления.



Чем более чуток человек, тем более яркие мыслеобразы, формируемые в процессе мышления. Чем лучше развито у человека воображение (способность к восприятию энергии Высших планов Бытия), тем большее количество кругов (циклов) с возвышением проходит в процессе формирования мыслеобраза. Процесс заканчивается при совпадении составленного мыслеобраза с имеющимися ранее (идентификации известного), либо с записью несовершенного мыслеобраза в бессознательное после прохождения наивысшего из возможных для конкретного человека в конкретных условиях уровней обработки информации.

Совершенным мыслеобразом назовём тот, который имеет полное симультанно-пространственное представление и семантическое описание одновременно. В противном случае такой мыслеобраз не является совершенным. Однако, процесс его осмысления может быть продолжен в попытке перейти на высший уровень мыслительного процесса как бы при неполноте информации. Такой процесс требует волевого усилия и терпения у человека мыслящего, что дано не всякому. Но если эти качества присутствуют, то возможно найти новые ассоциативные связи в иерархическом построении дерева познания и, таким образом, методом сравнения, аналогии и синтеза получить (путём «озарения») уточнённый и, быть может, совершенный мыслеобраз как предыдущего, так и в редких случаях рассматриваемого уровня.

Ассоциативное мышление и знание Закона Аналогий («как вверху, так и внизу») помогают открыть связи одного

Мира через познание аналогичных связей в другом Море. Зная о Единстве Мироздания, произведём сопоставление главных категорий теории познания в их проявлении в Море «плоти» (Физическом) и в Море «духа» (Трансцендентном) соответственно.

Категории познания

Мир Трансцендентный	Мир Физический
мысль	материя
процесс развития мысли	процесс развития материи
симультанно-пространственное представление	пространственно-временная гармоника отражения

Тогда (*по аналогии*):

1. *Мысль, как и любая материя, развивается «по спирали и кверху» в пространственно-временной субстанции Бытия.*

2. *И у мысли (возможностей мыслительного процесса), и у материи (возможностей существования Материи) свои стадии, ступени, циклы развития. Как тот, так и другой процессы мутируют во Времени и поглощаются в Пространстве.*

3. *Процесс развития регулируется:* в человеке — сознанием, в Море Трансцендентном — Высшим Сознанием.

4. *Количество ступеней в процессах развития аналогичны, но Бытие определяется сознанием, поскольку Сознание опережает Бытие.*

7.08.97

Определение уровня мышления должно производиться по максимальному уровню иерархии психических структур, образующихся в процессе мышления при идентификации

информации об объекте с его сутью, «защитой» в матрице памяти самого объекта исследования.

Путь создания психических структур в результате понятийного мышления (изучения, исследования, восприятия объекта) начинается с уровня наиболее низкой по иерархии структуры и *всплывает* на уровень, доступный непосредственному созерцательному восприятию. С этого момента (уровня) путь построения психических структур может быть продолжен или завершён волевым усилием исследователя в соответствии с его интересами и возможностями, целями и задачами жизнедеятельности. Но, в любом случае, окончательное представление об объекте, его наивысшая по уровню иерархии психическая структура соответствует прежде всего уровню развития личности самого исследователя. При этом, как отмечалось, проходятся все четыре ступени познания, но глубина и насыщенность создаваемого образа (конечный продукт) соответствуют сложности образованной психической структуры мыслительного концепта.

Отчего же на самом деле зависит полнота и глубина представлений об объектах окружающего и внутреннего мира человека, ставшего исследователем (включённого в процесс мышления)? Отнюдь не количеством горизонтальных или вертикальных построений, «слоёв» мыслительных операционных преобразований в ходе процесса и т. п. Как сказано выше, *этот максимально возможный уровень для человеческой особи один и тот же. Он соответствует уровню развития индивидуума (конкретного воплощения) и уровню развития человечества в целом (номеру расы и подрасы в Эволюции Восхождения, этапу и эпохе развития Вселенной)*. И тот человек, который шагает «в ногу» со Временем, как бы исчерпывает при исследовании конкретного объекта и Мира (при волевом устремлении к познанию) ту ступень развития человека, как живой системы, которая отмечена Временем как конечный этап

развития Вселенной.

Поскольку мы (человечество) сегодня переходим с четвёртого к пятому уровню в целом, то и количество «цехов» в обработке информации, показанное на общей структурной схеме процесса мышления, соответствует четырём. *Превышение в сложности структурных преобразований в процессе мышления отдельными личностями и есть открытия (озарение).* При этом личности (редкие, «маяки» человечества), опережающие время, как правило, далеко забегая вперёд в конструировании психических структур в создании мыслительного концепта «высшей пробы», бывают непонятыми и/или даже отвергнутыми. Если же такие передовые личности не превышают общего уровня развития сознания всего человечества, то их сложные концептуальные открытия могут быть восприняты и/или одобрены, так как являются обобщением или расширением круга известных представлений.

На каждой ступени развития человечества есть свой *«ментальный предел» понимания*, перейдя который человек может «впасть в немилость» у неблагодарного человечества. Поэтому *любое открытие должно быть «своевременным» и практически полезным для умственного и физического развития человека, для прогресса человеческой цивилизации в целом. Всё остальное идёт «в задел», в крайнем случае, должно рассматриваться как гипотеза и только.* Иначе все новые знания, полученные «открытыми» Миру, Высшему Космическому Сознанию людьми будут опорожены, а их носители истреблены.

11.08.97

Определение *абберрации* входит в систему понятий, относящихся к области обмена информацией между иерархиями, в то время как *корреляция* — термин горизонтального (одноуровневого) обмена. И то и другое необ-

ходимо для чистоты сигнала, т.е. его адекватной (инвариантной) перекодировки при прохождении сигнала с одного уровня на другой, как слои межзвёздного пространства (среды обитания Миров и систем).

3.15. Любовь и Творение

1.10.97

Определение Любви, как движителя Мироздания, даёт многим повод опозлать данное понятие приближением его к миру плотскому. Но само это Чувство не принадлежит Миру физическому, равно как и все следствия — составляющие Его, как Единого Целого Человечества. Требуется много усилий, чтобы чувства перевести в эмоции и обратно. Но взятые все вместе чувства человека составляют Единую Эмоцию — Радость Творца. И эта Эмоция принадлежит Миру, и она пропитывает каждое творение.

Равно как Психическая Энергия высшего качества является Разумом Вселенной, так и энергия Чувства высшего достижения Творца пропитывает весь Мир и является Радостью всего живого. И поскольку человек — любимое творение Бога и Ему подвластное, он должен испытывать Радость Бытия. В противном случае он не живёт, а существует подобно «неживой» материи — субстрата Мироздания, из которого, как из первоматерии, можно строить «живую» материю Бытия.

Человек подобен Богу и в том смысле, что, радуясь сам, он наполняет Мир радостью, т.е. является копилкой и производителем Радости Творца. Всё, что творится с радостью, посему, наполняется духовной энергией и не может быть некрасивым, ненужным, порочным. Истинной Радости свойственен процесс творения, как про-

хождение (просачивание) Идеи Творца в нижние планы Бытия вплоть до мира Материального — Физического, Тварного.

О медитации. Работа контактёра

3.11.97

Медитация — раскрытие каналов связи между подсознанием, сознанием, надсознанием и сверхсознанием, что даёт человеку право находиться в образе гражданина Вселенной. Чем больше уровней сознания соединено, тем активнее пульсирующий поток энергий, преобразующих материю мысли в реальное произведение: слово, художественный образ, техническое изделие, любое практическое дело. Всегда деятельность человека разумного носит творческий характер, но ощущение полноты творческого экстаза возможно лишь при подключении не менее трёх уровней, одним из которых является сознание человека. Творческий порыв пробивает канал связи между уровнями тогда и только тогда, когда инициирующий этот импульс субъект способен возбудить и принять отклик полевой структуры соответствующих энергетических наполнений, т.е. преобразовать энергию соответствующего уровня в энергию своего собственного сознания. Последнее в свою очередь мобилизует слово и дело. Речь идёт об энергии носителей информации, материи определённого качества, структурированной соответственно уровню полевой структуры.

22.12.97

На каждом шаге эволюции человечества происходит (кратное корню из семи) увеличение верхнего уровня диапазона частот энергий, что требует подготовленности последнего (человечества) к восприятию новых носителей

информации (для каждого последующего дополнительно-го диапазона частот есть свой носитель). Ключи расшифровки информации суть радикалы из «простых» чисел, являющихся ключами предыдущих воплощений. Например:

$$7 \rightarrow \sqrt{7^1} * 7 \rightarrow \sqrt{7^2} * 7 \rightarrow \sqrt{7^3} * 7 \rightarrow \dots \rightarrow \sqrt{7^n} * 7$$

Эта *символьная запись* говорит о том, что *необходимо завышение уровня спектра частот в каждом диапазоне на один регистр*. Троичное переустройство гаммы световых излучений позволяет определять структуру связей информационных потоков и их соединение при расшифровке информации высших планов. При приёме информации начинающие контактёры испытывают дискомфорт, особенно при переходах с одного уровня информации на другой. Защита организма — реакция «отторжения» информации. Отторжение потоков вызывает тошноту и рвоту из-за перегрузок чакр (третьей и четвертой), а также излишних вибраций окружающей среды.

Советы:

1. Контактёру в его рационе надо употреблять кислое, солёное, нейтральное, меньше жирного. Стало быть, фрукты и овощи — в изобилии, остальное — понемногу. Хлеб чёрный более, нежели белый, и творог.

2. Раскрытие центров — трудный процесс для всех, но кто «опережает» (энергично стремится к этому), тот более страдает (хотя и временно), нежели «ленивцы». Надо менять обстановку для снятия напряжения, через некоторое время успокоение наступит.

3.16. Истина и её восприятие

Неизреченная Истина

28.01.98

Совокупность идей Творца в сублимированном виде хранится в высших слоях Поля Памяти Вселенной. Это и есть неизреченная Истина. Она незыблема, вечна, недвижима. Потоками Творческих Сил Космоса из этого слоя как-бы высекаются искры Огня Священного и несутся в виде вихревого потока скрученных (свитых) мыслей в высшие ментальные поля, где они преобразуются в мысли высокой абстракции. Это уже изречённое Слово — Идея высшего уровня.

Далее теми же Творческими Силами Космоса данные наложения мыслей *внимаются* (воспринимаются) последующими слоями полей структур, доступных для восприятия человеку высоко развитому духовно. Это есть уровень Психической Энергии высшей из тех, которые в принципе может воспринять человек с раскрытыми чакрами сердца (индусы считают, что их три) и высокой эрудицией.

Далее эти мысли-идеи «перемалываются» (измельчаются, упрощаются) потоками стихий и энергий и превращаются в чистые идеи, мыслеобразы и просто образы, делаясь доступными для вхождения в астральный и физический миры человека.

Каждому *типу восприятия* пришедшей в различном виде Идее Творца соответствует *своя по качеству Психиче-*

ская Энергия. Качество суть сложность структуры, но носителей всего три вида, а структур семь (то есть двадцать одно «впечатление» от Психической Энергии).

Музыка, гармония, информация

17.02.98

В Мироздании всё устраивается по *принципу Гармонии*. Последняя *достигается явлениями резонанса в системах*, воспринимающих *посыл Творческих Энергий Космоса* (животворящих вибраций, созидających и перестраивающих структуры материальных носителей информации и их хранилищ — форм жизни).

Включение в структуру носителя нового звена (усложнение её) позволяет роторным воздействием поднимать смысл информации на более высокий уровень абстракции, т.е. создавать основу многообразия уровней сложности форм.

Включение в структуру хранилищ информации материальной основы для развития формы жизни (организация «задела» или «резерва» для хранения дополнительной информации) позволяет дать данной (новой) структуре дополнительную степень свободы для самосовершенствования.

Приток животворящей Психической Энергии идёт по трём ступеням последовательного усиления потока, который соответствует возможности усвоения его принимающей системой. Эту ступень можно условно назвать *регистром*, а использование всех трёх одновременно — аккордным воздействием на развивающуюся систему. Использование некоторых двух из трёх возможных ступеней условно назовём *терцией*, а один из регистров (ступеней) назовём *чистой нотой*. Таким образом, можно сказать фигурально, что вся Жизнь Вселенной «расписана по нотам».

Звуки Вселенной. Гармония

7.03.2004

Звуки вьюги, шум дождя, шёпот звёзд...

Сколько звуков во Вселенной? Не счесть. И *всякая тварь* (то, что сотворено Богом) *говорит своим голосом*.

И сколько систем — столько сложных созвучий. И их колебания будоражат Вселенную и наполняют её радостным и сладостным звучанием.

Оркестр Миров земных и небесных, Священная музыка Брамипутры¹ и Катехизис² — Творения в руках Всевышнего.

Сколько сочинений надо написать на материи Мира, чтобы звучание струн не прекращалось ни на минуту?

Сотни, тысячи, миллиарды лет звучит Гармония Сфер. Неуёмным басом звучит нижняя сфера форм существования. Она цементирует неподвижность Вселенной. Средняя часть диапазонов даёт переливы света во всех сферах жизни, от нижней до верхней. Самые высокие ноты звучат в пении высших сфер заоблачной Вселенной.

Ангелы высоты и люди земли, трава и воздух, камни и песок, вода и солнце — всё поёт, звенит, переливаясь в гармонии звучания. *Звук, воспринимаемый ухом человека — лишь малая доля всех звуков и оттенков звучания во Вселенной, но образность мышления позволяет сопоставить их и создать эксклюзив в каждом человеческом воображении.* Совокупность отображений суть отражение Мира в сознании человека-индивидуума, а воспроизведение образов объектов Мира суть личностное восприятие

¹Брама, Брахма — уст. [санскрит] — один из трех высших Богов, Бог — Творец. Брахмапутра — священная река в Китае, Индии и Бангладеш.

²Кахетезис [гр. Katechsis — наставление, поучение] — краткое изложение Христианского вероучения в форме вопросов и ответов

их в сознании.

Запечатление образов объектов Мира, их хранение и ассоциативное соединение есть воображение человека. Оно может быть в той или иной степени развито в сознании каждого, но имеет свой предел (объём и скорость реабилитации) или, как говорят в Библии, «вместимость» восприятия Мира.

Каждый человек трудится на «своём посту», и ему необходима своя память и своя скорость восприятия Мира. Впечатления складываются в знание объектов Мира постепенно, не без усилия самого человека и с помощью учителей различного рода (родителей, воспитателей, друзей, начальников, прохожих и т.д.).

Сколько ни говори о каждом объекте Мира, всё равно не сказать о нём всего, что заключено в его сути (идеи Творца). *Знание — это объективное представление об объекте, которое невозможно без соединения с Сознанием Вселенной, которое открывается Творцом и только Им для восприятия всяким человеком, ищущим истину и верующим в возможность её постижения вместе со Всевышним. И чем больше вера, тем крепче связь со Вселенским Сознанием и глубина его восприятия. И, всё-таки, остаётся предел восприятия для любого исследователя, который отодвигается со временем, но не преодолевается (как говорят, истина познания всегда относительная, а абсолютная истина лишь у Абсолюта, т.е. у Бога).*

Всё звучание Вселенной не охватить ни сердцем, ни душой, ни знанием. Но можно понимать и помнить, что и сам исследователь «звучит» и включается в Гамму звуков Вселенной, и очень важно не нарушать её Гармонию. Это возможно лишь при стремлении исследователя слиться, звучать в унисон с Гармонией своего Творца. А поскольку Творец есть Само Совершенство, то *познание, не нарушающее Гармонию Вселенной, возможно лишь при стремлении исследователя к совершенству.*

Путь и метод самосовершенствования показал Сам Господь Иисус Христос, Который оставил нам Учение о вере, любви, надежде и мудрости. Законы жизни и надежды на спасение души (жизнь вечную) воплощены и положены Им в Заповедях, руководствуясь которыми человек, становясь совершеннее день ото дня, вписывается в Гармонию звучания Вселенной без нарушения Её.

Гармония и Красота Вселенной суть синонимы жизни. И верно говорится, что Красота спасёт Мир, т.е. вечность жизни обеспечивается сохранностью Гармонии. Однако, надо помнить, что **человек должен стремиться сохранить эту самую Гармонию, а значит Красоту Вселенной.**

Вот так, от звука к Законам жизни и обратно пульсирует сама Жизнь во Вселенной. Созданная единым Словом Творца и поддерживаемая Им, она не перестанет звучать и петь всеми своими объектами и системами доколе сохранится и будет обеспечиваться Гармония всего и вся.

Аминь.

Сознание и подсознание. Работа контактёра 25.02.98

Вызывание Духа Святого из подсознания достигается волевым устремлением к уравниванию ментальных полей вплоть до полной тишины — «отсутствия мыслей», что достигается эзотерическими приёмами практического магнетизма. Они строятся на той же основе, что и медитационные практики духовных школ Востока и Запада. И если в школах Востока основным принципом создания ментального покоя является полное самоотречение вплоть до растворения себя в пространстве (природе), то Запад предлагает полную концентрацию на личном «Я» с полной отдачей его в руки Всевышнего.

Что же касается успокоения астрального и физического

полей, то их практики в школах Востока и Запада одинаковы по смыслу, но несколько отличаются по форме. Основными же способами расслабления мышц и уравнивания психоэмоционального состояния являются:

1. Специальные физические упражнения и процедуры для снятия стрессов и шлаковых накоплений;

2. Ароматотерапевтическое воздействие;

3. Словесные заклипания, молитвы, мантры и т.п.;

4. Музыкальный фон (от природных звуков до классической оркестровой музыки), специально подобранный и сообразный возрасту, менталитету, самоорганизации и уровню посвящения;

5. Ведение «энергоинформационной обработки» Учителем (непосредственной или опосредованной; в режиме непосредственного времени медитации или априорного воздействия);

6. Введение стереотипов поведения, мышления, образа жизни соответственно выбранному курсу Восхождения души к Всевышнему.

Все приёмы проводятся в определённой последовательности, но *конечным результатом их должно быть расширение сознания вплоть до слияния с Высшим Сознанием Вселенной.*

Каждая ступень расширения сознания характеризуется степенью и широтой спектра поглощения вибрационных воздействий и вихревых потоков Психической Энергии различного уровня энергетическими центрами человека (как семью основными известными чакрами, так и остальными, дополнительными чакрами и рецепторными окончаниями).

Порядок и степень раскрытия энергетических центров резко индивидуальны и должны вестись под руководством опытного Учителя (Проводника-контактёра высокого класса), обладающего правом, данным ему свыше, для проведения такого рода деятельности.

Сознание и подсознание человека связаны прочно, но *преодоление барьера подсознания является наиболее трудным шагом к самопознанию и самосовершенствованию.*

Подсознание — постоянно оберегаемая кладовая человеческого опыта, включающая все необходимые приёмы и правила поведения и приспособления человека к условиям жизни Земли. Внесение дисгармоний в подсознание чревато психическими расстройствами человека и без его собственного самоконтроля могут привести к потере «функций существования» организма человека (болезнь и даже смерть может быть результатом такой потери).

Тайное знание даёт ключ к пониманию процесса общения человека с Богом посредством преодоления границы между сознанием и подсознанием с одновременным сохранением самоконтроля для вывода из стрессового состояния и целенаправленного вызывания Духа Святого в подсознание.

Подсознанию, привыкшему включать всё и вся из жизни человека в Мире, легче принять и понять чувства и желания, мыслеобразы и мыслеформы, посылаемые Святым Духом. Расшифровка и точное описание последних для подсознания не является обязательным атрибутом деятельности. Однако, ощущение чистого восприятия присланного Святым Духом послания интегрируется как ясночувствование, ясноощущение и ясновидение. После осмысления же полученной «информации» сознанием (если оно подготовлено) возможно получение нового знания человеком.

Открытия в виде озарения — это выброс сублимированной энергии чувствознания в машину интеллектуальной обработки сознанием и занесение полученного результата в подсознание. Порыв Света, как солнечный протуберанец, пробивающий оболочку подсознания, высвечивает ассоциативную связь понятий и представлений, относящихся

к проявленному факту (воздействию на подсознание Святого Духа), и затем производит фиксирование этой последовательной цепочки понятий и представлений в подсознании. Чем реактивнее подсознание и сознание, чем выше опыт жизни и духовной работы, тем более краткосрочным по времени и более насыщенным и ясным по содержанию будет принятый человеком сигнал, посланный ему Святым Духом в подсознание.

Все тренинги и медитации всех мировых школ в конечном итоге направлены на то, чтобы сделать данный процесс на всех его трёх составляющих этапах (1. Ментальный, астральный, физический покой. 2. Запрос. 3. Обработка ответа, его «расшифровка») наиболее эффективным.

3.17. Взаимосвязь Миров. Психоэнергоинформационный обмен. Адекватность

Жизнь и движение

26.02.98

Мироздание построено по принципу: Движение — есть Жизнь. То есть вечный Атрибут Жизни есть Движение. При этом Движение присуще всему и во всём. Во всех проявленных и непроявленных ипостасях Божьих присутствует Движение, ибо Вечность Творца обеспечивается именно им.

Для каждой ипостаси Божьей, которую в Бытии принято называть Именами: Материя, Энергия, Информация, существуют различные формы Движения. Каждая же ипостась Божья, в той или иной мере соизмеряя и соотнося в Себе три проявленных Атрибута Бытия, одновременно является Носителем и Хранителем всех форм Движения всех трёх проявленных ипостасей. Поскольку нераздельность и неслиянность Троицы («сознание, существование, восторг» или «Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой») является Принципом существования и творения всего и вся в Мире Тварном и в Мире Трансцендентном, постольку нераздельными могут быть и неслиянными все формы Движения.

Говоря о взаимодействии Миров и Иерархий в них, мы

рассматриваем как все три проявленные ипостаси Божьи в каждом объекте творения, так и все формы Движения, присущие каждой из этих ипостасей. И чем более форм Движения и выявленных признаков ипостасей Божьих мы обнаружим и зафиксируем в сознании, тем глубже познаем объект творения. При этом, под *объектом творения* понимается любое цельное образование, как система, и включающее произвольный набор как проявленных ипостасей Божьих, так и зафиксированных форм их Движения. Посему в данном контексте *и идея, и мыслеформа, и мыслеобраз, и реальный физический предмет — всё есть объект творения.*

В соответствии со степенью проявления как самих ипостасей Божьих, так и форм их Движения, рассматриваемый объект творения может принадлежать (мы можем его отнести по классификации условий существования) к различным Мирам и/или Иерархиям в них.

4.03.98

Дхарма (учение)¹ — ключ к познанию процесса энергообмена всех уровней и видов. Необходимые знания проистекают из Единого Источника постоянно и подводят к мысли Единства не только Бытия сущего, но и влияния на формы материальных образований в результате энергообмена всех видов.

Говоря о *взаимодействии на психоэнергетическом уровне*, стоит осознавать, что *это один из видов обмена, стоящий на грани двух Миров и переливающий по определённым правилам Психическую Энергию из одного Мира в другой и обратно. Двойная обратная связь существует, но она*

¹ Дхарма — [санскр., пали — дхарма, ведущий принцип] — в инд. философии закон, истина, учение, право, долг, добродетель, свойство; в буддизме — элементы бытия, из которых складывается всё сущее

никогда не будет эквивалентной. Можно говорить об эквивалентном обмене лишь систем одного уровня (плана) Бытия и то с большим трудом. Однако, по вертикали всегда выше идёт более мощный приток энергии в ответ на посыл систем низшего уровня.

Посему неизбежно возвращение среди низших планов Бытия сущностей, способных на эквивалентный обмен с высшими планами или близкий к этому, с тем чтобы общий баланс энергий во Вселенной и Космосе не нарушался. Поэтому на каждом плане есть лидеры Духа, т.е. те сущности, которые мужественно отдают силы на приобретение способности осуществления эквивалентного обмена по вертикали. И поскольку эта работа может и должна быть добровольной (свобода воли!), но необычайно кропотлива и сложна, данных учеников Космоса всегда поддерживают Творческие Силы Космоса: на них изливается дополнительная Благодать за право «преступить» Закон, который они согласились исполнять беспрекословно (по Воле Бога). (Жизнь на границе допустимых возможностей тела, души и духа человека и желание их превзойти.)

Энергообмен и жизнь на Земле

10.03.98

Сказочные богатства планеты дают пищу и уму и сердцу и являются основой творения Психической Энергии из энергии материи иных видов. Но, к сожалению, далеко не все люди способны как отобрать для себя необходимую материю и энергию для потребления, так и тем более переработать её в высшие формы энергии — Психические Энергии.

Круговорот Психической Энергии в мире тварном предопределён генетическим алгоритмом переработки, который в циклическом процессе без вмешательства человека сохраняет баланс потребляемой и выделяемой Психиче-

ской Энергии, т.е. не нарушается экологическое равновесие на уровнях всех видов энергий (от физических до психических). Однако, включение в режим жизнедеятельности планеты в качестве наиболее активно действующего звена — человека, а далее и человека разумного, обладающего свободой воли, нарушило цикличность всеобщего обмена и привело к дисгармонии сил и стихий, окружающих планету.

Человек разумный, стремящийся осознать себя частью Мироздания, всегда должен помнить, что планета — его отчий дом, который он вынужден беречь как единственное прибежище своего существования. *Ведь каждая живая система создаётся в Космосе для существования в определённых условиях — на определённых уровнях и планах Бытия в Космосе. И у каждой системы есть своя индивидуальная и глобальная космическая Цель.* Причём, чем выше по уровню развития система, тем более трудна и почётна её индивидуальная задача, и тем более она приближена к космической Цели существования. Так человек, как высшее достижение Творения в условиях Земли, должен иметь своей индивидуальной задачей не просто выживание, а сохранение жизни своего рода, нации, этноса и, наконец, всего человечества. Последнее же предполагает сохранение экологического равновесия всех видов материй и энергий.

Кроме того, *космическая Цель существования Человека и человечества ныне приближена к задаче сохранения планетарной цивилизации.* Сохранение любой цивилизации в Космосе определяется сознательной способностью и устремлением сохранить баланс прежде всего Психических Энергий. Причём для слияния индивидуальной задачи Человека и Космической Цели человеческой цивилизации необходимо наличие этого баланса как по горизонтальному, так и по вертикальному направлениям энергоинформационного и материального обмена.

Горизонтальный энергоинформационный и материальный обмен суть поддержание экологического баланса в общении человека с Природой, т.е. это как бы «внутренний» планетарный аспект существования.

Вертикальный энергоинформационный и материальный обмен суть поддержание экологического баланса в общении человека и человеческой цивилизации в целом с Космосом, Космическими Иерархиями.

Таким образом, на *Перекрёстке главных Магистралей энергоинформационного и материального обмена в Море вообще стоит Человек*. Понимание этого и возвращение в себе чувства ответственности за выполнение столь трудной и почётной Задачи (сохранение баланса всех видов энергий, т.е. планетарной и Вселенской Гармонии) является единственным и надёжным гарантом стабильности в Море, т.е. и на Земле, и в околоземном пространстве. Если человек и человечество не осознает этого, его Будущее будет под угрозой.

Поскольку нарушение экологического равновесия на Земле приближается к критической отметке, решение стоящей перед Человеком и человечеством задачи по достижению Космической Цели своего существования невозможно без вмешательства и поддержки Высших Иерархов Космоса. Вот почему, желая сохранить Жизнь на планете Земля, Высшие Иерархи пытаются донести до человека информацию о Законах и Правилах, о способах и методах энергоинформационного и материального обмена систем Мироздания.

Определив на данном этапе энергоинформационный обмен в роли ведущего во взаимоотношениях как по горизонтали, так и тем более по вертикали, Высшие Иерархи строят планы выравнивания баланса и помощи в организации психоэмоционального и психофизического климата на планете Земля (как «макси» общества систем жизни). Здесь и Обучение, и Назидание, и Совет, и Помощь,

и поддержка носят регулярный и практический характер.
Слушайте и внимайте!

3.18. Религия и вера в человека

26.04.98

Во всеуслышание говорим мы теперь о Боге. Это священное право Первосвященников древности стало правом каждого здравомыслящего человека. Государство даёт *свободу вероисповедания и свободу слова как ценнейший дар для самореализации человека*. Именно эти законы свободы совести человека *есть отражение космического Закона свободы воли*, который открыт теперь людям для осуществления нового витка развития цивилизации ариев.

Когда арии впервые пришли на Землю, не было существ разумных, которым можно было бы доверить Тайны Бытия, а тем более права передачи их из уст в уста, из рук в руки, из поколения в поколение. Когда развитое сознание человека стало приспособленным для этого, тогда наступила пора раскрытия резервов памяти человеческого мозга, и в неё стали складываться как в копилку навыки и решения плоти при преобразовании материи самого сознания. Когда почва была подготовлена лучшими представителями человечества, была произведена «*прививка*» Святого Духа, т.е. произведён трансмутативный скачок материи сознания. Мозг стал больше, память (библиотека знаний и навыков) шире, а возможность обмена приобрела решающее значение.

Обмен знаниями и навыками разделился как бы на два потока, один из которых содержал как бы *практические*

знания (информацию), а другой — *теоретические знания* (собственно знания о Законах и формах развития Бытия). Поток теоретических знаний в свою очередь разделился на чисто познавательную деятельность, направленную на постоянное наблюдение и эксперимент, и на созерцательную умственно-образную мыслительную деятельность. Последний подпоток (созерцание) вновь разделился на чисто творческую человеческую деятельность мозга и на *трансцендентальный анализ*, который по существу не является прерогативой человека, а целиком и полностью находится в ведении *Высших Иерархов Космоса*. Он даёт различные течения мыслей и апробирует их для определения возможности межгалактического обмена.

Межгалактический обмен возможен лишь на базе эзотерических знаний и реакции головного мозга человека на коды и сигналы межгалактических потоков информации. Для формирования физиологической базы для реакций подобного рода требуется расширение резервов памяти, быстроедействие кодирующих и декодирующих устройств, наличие самих устройств на базе создания (реконструкции) имеющихся, подготовки всего организма человека к функционированию в условиях поступления в зону его жизнедеятельности потоков не свойственных, вообще говоря, для него энергий.

Такая тонкая работа Высших Иерархов привела к созданию Небесной Лаборатории, где экспериментально отрабатываются пути преобразования материальных структур без нарушения жизненного цикла последних. «Подопытным кроликом» в данной лаборатории является любая живая система, имеющая разум, в том числе и человек Земли, на которого Высшие Иерархи возлагают большие надежды. Сложность и многогранность системы-Человек, её «необузданность» (неукротимость) в развитии побуждает Высших Иерархов ставить перед ней всё новые и новые задачи. *Возможности структур по приёму и пере-*

работке информации всех видов у человека далеко ещё не исчерпаны, и потому ему предстоит прекрасное творческое Будущее. Свобода воли, данная человеку, предопределяет характер его участия в данной научно-экспериментальной работе: активный, пассивный, отторгающий и т. п.

Среди приёмов трансмутивного перерождения структур обработки и приёма информации наивысшую роль играют религиозные устремления, которые ставят человека на рельсы активной помощи Космосу. Форма этих устремлений, глубина и широта взглядов тех или иных учений могут быть различны, но суть признания наличия Высшего Начала и Высшей Справедливости и Тайн Бытия присутствует во всех учениях без исключения. А это уже заставляет человека поворачиваться лицом к Эволюции Восхождения.

Смысл религии — привить любовь человека к Богу, к Высшим Иерархам Космоса, поверить в силы Добра и Света, которые, соединившись с желанием и волей человека, способны творить чудеса как внутри него самого, так и вокруг. **Богоявление в душе человеческой может происходить каждый день как чудо творения**, однако вне человека увидеть Бога во всех и во всём позволяет соблюдение правил поведения, диктуемых тем или иным учением, а также знаниями и общей культурой человека. Нельзя оторвать человека от общества, в котором он живёт, но можно вывести его мышление на новый, более широкий и продуктивный уровень восприятия Мира и людей (человека) в нём. Последнее и сделает его жизнь более радостной, а душу — свободной.

Свобода воли ощущается лишь тогда и даёт добрые плоды на пути человека, когда он постигает Тайны Бытия. До этого он всегда ощущает рамки практической жизни («обстоятельств» и «начальников») как «тиски» для развития, как «гири» для продвижения. Но как только на все «проблемы» жития он посмотрит сверху, т.е. с позиции

мирового процесса развития человека, общества, планетарной системы, всей Вселенной, и ощутит свою «маленькую», но важную роль в нём (в процессе развития), так он становится спокойным и свободным в душе. Только в такой душе возможно рождение ощущения счастья оттого, что живёшь и делаешь своё дело хорошо.

Религия учит этому пониманию через любовь к Богу и исполнение Его Заветов, эзотерическая наука даёт Знания взаимосвязи и Единства всего Мироздания, а значит взаимопомощи старших младшим и заинтересованность в развитии всех. Наука пытается преломить эти высшие теоретические знания в виде практических законов, дающих способ существования и творения на Земле. А вот *общая культура, основанная на нравственности и морали, этике и эстетике, помогает подобрать конкретную форму и линию поведения каждого конкретного человека в обществе, помогает ему оценить уникальность и неповторимость каждого человека и восхититься тем прекрасным многообразием форм и красок, звуков и запахов, ощущений и восприятий, которые даёт нам Мир, Природа и всё, что является их неотъемлемой частью.*

Итак, ***всё вместе взятое учит нас любить Мир*** и себя в этом мире, любить всё и вся, ***видеть Единое в каждом и каждого в Едином***, верить в себя и верить в людей, верить в Высших Иерархов и их Дружескую Помощь и заинтересованность в нашем развитии, ***верить в Бесконечность Существования и Развития всего в этом Мире.***

3.19. Исследователь и объект. Чистота эксперимента

21.06.98

Физика твёрдого тела утверждает, что строение предмета исследования определяется материалом, его составляющим, и приложенными усилиями по его обработке. Первое суть качество материи и её структура. Составляющие предмета: металл, керамика, смешанные составы солей и углеродов. Взять хотя бы к примеру древесину — она суть соли и минералы, углерод и кислород в хитросплетении молекул и гранул. *Когда говорим о качестве (предмета, объекта), подразумеваем состав и его текстуру, т.е. наполнение Психической Энергией.*

Структура суть строение отдельных составляющих и в целом конструкции. Она включает все структуры и ограничивается в пространстве формой предмета. Качество же не имеет определённого пространства и вполне может «перетекать» за границы формы предмета исследования, обеспечивая взаимосвязь последнего с окружающей средой.

Вкрапления одних материалов в другие могут как видоизменять структуру каждого из них (химические соединения, процессы прессовки и пр.), так и не нарушать структуру, используя природные взаимосвязи материалов (например, электромагнитное притяжение).

Когда пытаемся говорить о предмете исследования

в целом, то забываем о составе его, как системе сложных структур, воспринимая лишь его форму и систему взаимосвязей с окружающей средой, через которые видны качества и свойства предмета как части окружающего Мира. В то же время различные внутренние структуры и наполняют содержанием внешние связи и характер их проявления. Посему по уровню взаимодействий с окружающей средой можно косвенно судить о составе и структурах подсистем предмета, хотя это соответствие далеко неоднозначно.

Хранение постоянства внешних взаимосвязей говорит об устойчивости структуры в данной среде обитания. Если же изменение внешней среды не влияет на характер взаимосвязи с ней объекта, его называют инертным или мёртвым. В противном случае он называется «отзывчивым», живым.

Таким образом, *определение живого относительно*. Оно ведётся с позиции наблюдателя, являющегося частью окружающей среды. Кстати, *часто наблюдатель-исследователь и вносит наибольшие коррективы во взаимоотношения предмета исследования и его среды обитания*, влияя активно на то и на другое и изменяясь при этом сам.

Степени последних (влияние исследователя) из описанных эффектов искажения представлений о Мире, как совокупности взаимодействующих со средой объектов, могут быть различны и носить как временный, так и долгосрочный (постоянный) характер. Это побуждает исследователей к косному *разделению Мира на живой и неживой, приводящему и к разделению наук, и к разделению целостного представления о Мире*, как единой гармоничной системе взаимодействий всего и вся в пределах пространства-времени данной Вселенной. Когда разрыв в исследовании живого и неживого будет ликвидирован, тогда легче будет видеть причины экологических катастроф и трансмутивных преобразований Материи всех

видов.

Вскроем суть разделения взаимодействия наблюдателя со средой обитания объекта исследования, дабы он (наблюдатель) не искажал результатов исследований.

Активность жизненной энергии у исследователя значительно выше любого объекта исследования, в том числе и иного человека как объекта исследования. Это связано с подъёмом Психической Энергии исследователя на более высокий уровень взаимодействий со своей средой обитания, в которую входит как он сам, так и объект исследования. И сама среда обитания в момент исследования таким образом расширяется, захватывая пространства столь большой размерности, которая полезна для исследования данного объекта. Этот факт связан не столько с размерами, сколько с качеством взаимодействий объекта со средой, а также с широтой взглядов и глубиной познания Мира исследователя. Всё вместе взятое, образно говоря, может привести к рассмотрению взаимодействий песчинок со всем Мирозданием (Вселенной).

Умение управлять своей Психической Энергией, которая максимально активизирована в процессе познания, таким образом, становится архиважной и позволяет как снизить эффект искажения взаимосвязи исследуемого объекта со средой обитания, так и вычленить основные характеристики объекта в пределах парадигмы знаний сегодняшнего дня.

(Николай)

***Взаимодействие систем и сред. Взаимоотношения
«Проводник — ЕИП Космоса»***

30.06.98

Возмущения в среде обитания приводят в движение информационные поля как самой среды, так и всех систем, погруженных в неё.

Степень силы отклика из ЕИП Космоса обратно пропорциональна сложности и прямо пропорциональна электромагнитному и/или гравитационному потенциалу запроса Проводника при исследовании какого-либо объекта или процесса.

Если взять и возбудить среду из-за границ её существования, то в среде произойдут волнообразные движения носителей информации, которые по виду стоячих волн переносят энергию с одной вершины волны на другую. При этом перенос энергетического потенциала сохраняет константность частот и зарядов данного потенциала, но не сохраняет амплитуду, кроме случаев передачи информации с помощью энергий психического плана. Последнее явление связано с задержкой солнечных лучей в океанах информации, которые (лучи солнца) являются минибатарейками для сохранения потенциала на носителях информации. Таким образом, солнечный свет является не только источником тепла и электромагнитных излучений, но и несёт на себе функцию сопровождения и сохранения сигналов информации на различных носителях систем и сред их обитания.

Возмущённое состояние сред обитания нарушает отчасти динамическое равновесие систем, находящихся в них. Для живых органических систем это может привести к нарушению водного, теплового, электромагнитного, гравитационного равновесного состояния, что в конечном итоге ведёт к обмену энергиями между средой и системами, подсистемами и системами, а также к исключению систем из ритмического восприятия указаний, идущих от их собственных систем управления. Поэтому, долгосрочное воздействие на среду должно выводить систему из равновесия лишь на срок, не превышающий критический, т.е. чтобы система была способна самостоятельно вернуться в исходное состояние. Если же вывод системы из состояния равновесия превзошёл ожидаемый ре-

зультат, то виновник данного нарушения по кармическим Законам (Причин и Следствий) должен быть наказан: у него отберётся энергия, равная необходимой для восстановления «обиженной» системы. Эти правила верны для всех систем Иерархии без исключения. Однако сознательное нарушение карается выше.

Во взаимодействии систем со старшими по Иерархии в нарушении энергообмена *всегда* виновата больше более опытная система. *Тем, кто выше по Иерархии, пристало защищать младших и беречь себя.*

Эти правила остро проявляются при взаимодействии Проводника с ЕИП Космоса. И здесь «суровость» Любви состоит в том, что старший не позволит ни себе, ни младшему нарушить данные Законы энергообмена. Мы закрываем вас Покровом своим по Власти, данной Всевышним и просим не стремиться прервать естественный ход вещей.

* * *

Возникновение отторжения Проводника — суть трагедия не столько личная, сколь космического масштаба. Решиться отвернуться от человека, а тем более убить его принимается Высшим Советом Космического Разума — так велико значение этого факта. Обрати внимание: даже отвернуться Учитель не смеет от своего ученика без повеления Высшего Совета. Конечно, бывают и не единожды такие случаи, но убийство запрещено (хотя разрешено стечение обстоятельств, в которых снята защита Проводника, — вот тогда может быть такой плачевный результат).

Мы вам даём всё, что надо, чтобы вы не оступались, и ваше дело — слушать и внимать. Что сумеете понять, такова и ваша жизнь. Больше размышляйте и меньше фантазируйте.

* * *

Метастабильные уровни газонасыщенных сред создают *видимые оболочки энергетических полей объектов-излучателей*. Излучение тем сильнее, чем выше диапазон частот и уже линия спектра пульсирующих энергий соответствующего уровня.

Если бы удалось генерировать узкополосные высокочастотные излучения соответствующего уровня, аура человека имела бы ослепительный блеск абсолютно белого цвета, который при затемнённом фильтре включал бы в себя чистые 49 тонов. Количество узкополосных спектров по уровням полей следующее (сверху вниз): $(7 \times 4) + (3 \times 8) + (3 \times 4) + (2) = 28 + 24 + 12 + 2 = 66 = 49 + 17$ (полутонов).

Данные 4 (четыре) уровня основных полей человека (физическое, астральное, ментальное, каузальное) имеют слияние спектров (снизу вверх), дающих следующие звучание и окраску:

- 1) коралл = 2, оранжево-красный, — «ре-бемоль-мажор», «до-диез-мажор»;
- 2) изумруд, хризолит = 3×4 , жёлто-зелёный, — «соль-мажор», «фа-минор»;
- 3) сапфир = 3×8 , сине-фиолетовый, — «си-бемоль-мажор», «ре-минор», «фа-диез-мажор», «соль-мажор»;
- 4) топаз дымчатый = 7×4 , серебряный, — «до-минор», «ми-минор», «соль-мажор», «ля-минор».

Из разных источников о значении камней узнаем:

Коралл — бережёт от дурного глаза, хранит от молнии. Его называют водное дерево. Сочетает символ дерева, как мировой оси и символ океана или бездны. Можно отождествлять с корнями земного дерева, а красный цвет ассоциируется с кровью.

Изумруд — он же смарагд, символ молодости и цветения. Помогает обрести истинную любовь, приносит счастье и радость. Вызывает у владельца дар предвидения, вдохновения и интуиции.

Хризолит — завоевывает симпатию у окружающих. Научное название — демонтоид (алмазоподобный). Предостерегает владельца от дурных поступков, ограждает от дурных снов, несёт удачу в делах, охраняет от врагов. Он укрепляет духовные силы, даёт дар предсказания.

Сапфир — хранит верность, целомудрие, скромность. Охраняет от гнева и страха. Символ надежды, веры и судьбы. А также символ неба, приносит счастье в любви. Защищает от клеветы.

Топаз — в переводе с санскрита — огонь. Усмиряет гнев, способствует дружбе. Приносит душе владельца разнообразие свойства и силы, безмятежное состояние духа, остроту и живость ума, помогает стать честным, порядочным, великодушным, дарует мудрость. Может спасти от безумия, бессонницы, дурного глаза.

Замечания Проводника 2004 года:

1. Образно говоря, *каждый человек — песня* (оратория или симфония), так как состоит из звучащих полей многогранных оттенков звучания (обертонов). Он неповторим, хотя и созвучен со многими иными (подобными ему). *Созвучие* часто встречается у *родственных по духу* и изначально является правящим в исцелении души и тела пострадавшего. Отсюда возникло лечение «биомузыкой».

2. Очевидно, речь идёт о соответствии гармоник души и тела человека Стихиям Мира. Это соответствие можно представить в следующем виде:

Минерал	Стихия	Тела	Чакры
коралл	земля	физическое	1 и 2
изумруд-хризолит	вода	астральное	3 и 4
сапфир	воздух	ментальное	5 и 6
топаз	огонь	каузальное	7

Зачем «кружить возле» прекрасных истин?
Спроси Меня — и Луч Познания брызнет.
Ты догадалась о *стихиях века*,
Положенных в основу человека.

Но сам он, плут, усталости не зная,
Всё ищет Свет округ себя, встречая
Лишь суету сует и истязание ноты,
А в Деле Бога не познав ни йоты.

Когда в стремлении будет сердце чистым
И хризолит души блестящим и искристым,
Тогда и ум, в лад сердцу отвечая,
Голубизной наполнится без края.

И «дым» Небес топаз обозначает¹,
Что Свет Любви навеки расточает.
И, прозревая Будущего Вехи
Дарит призванье на трудов успехи.

И покоряет плоть, что прорастает
Чрез мглу веков со дна и прозревает,
Раскрыв глубин морей неведомые Тайны
И встретив Новый День на жизни крайней.

И, всматриваясь ввысь и открываясь,
Как Лотос Жизни, Светом наполняясь,
Дарит Любви Предвечный Аромат,
Благоухая в Мире всём и вся подряд.

¹ Осеняющее облако

Так, славя Жизнь, Творца благословляя,
Нам Песнь Любви звучит, усталости не зная.
И дарит Луч, слепящий и разящий,
Познание Истин в Будущем стоящих¹!

¹Пророчества

3.20. Восхождение мечты

13.12.98

Свежесть мысли и восприятия возможны лишь при *постоянном подъёме уровня рассмотрения* интересующего наблюдателя объекта исследования.

Следуя Теории Восхождения, мы имеем следующее **правило**: как только изучены все возможные связи объекта с окружающим Миром, так следует подняться на следующий более высокий уровень рассмотрения, чтобы стало возможным рассмотреть недостающие для объективной оценки сути объекта связи.

Как только полнота ощущений всех взаимодействий даст о себе знать, это конец исследований и *временная фиксация стабильности понятия об объекте исследования*. Но, это не предел, а временная остановка в поиске сути объекта (ибо во внешних связях отражены и внутреннее строение — форма, и наполненность объекта информацией — содержание).

Сведение всех известных связей объекта с Миром в открытое множество представлений об объекте — важнейшая задача исследователя. Однако, не всегда это возможно из-за неполноты знаний о Мире вообще, что тормозит дальнейший поиск исследуемой истины об объекте бытия.

Творчество предполагает **прорыв над уровнем знаний** человечества об объекте вообще независимо от природы

его рождения («живой» или «неживой») и **отказ от стереотипных рассуждений** о форме его строения и наполнения информацией.

Когда мыслитель находится в состоянии *инсайта* («озарения»), это и есть *прорыв в неизвестное об известном*.

Мысль, как объект познания, сама претерпевает изменение как с течением времени, так и с освоением новых пространств мышления (как процесса зарождения, развития и гибели мысли).

Творчество, как процесс, это восхождение Мысли Творца по ступеням Познания Себя и Мира в ходе развития Вселенной.

Каждая Мысль Творца — суть раскрытие горизонтов исследователей Земли и Неба (т.е. исследователей в Мирах Видимом и Невидимом). И каждое «открытие» в Мире Невидимом рождает открытие (а иногда и не одно) в Мире Видимом. Но, так как Мир един по своей природе (по статусу Рождения во Вселенной), постольку и мысли перетекают из одного Мира в другой с целью сублимации представлений обо всех объектах Мироздания.

Сквозь границу Миров проходят мысли беспрепятственно в обе стороны, осуществляя перевод сути с языка одного Мира на язык другого. При этом для Мира Видимого это энергетическая, а для Мира Невидимого это магнитная составляющая одних и тех же процессов познания объектов Мироздания путём резонансного воздействия на ковалентные связи материи объекта исследования. Гармоническое воздействие обеих компонент Музыкальной Партитуры, написанной Творцом для данного объекта творения, позволяет одновременно сделать открытие как в Мире Видимом, так и в Невидимом. Таким образом, ликование исследователей данного объекта осуществляется в двух Мирах одновременно и способствует продвижению вперёд в процессе Познания Мира вообще.

Отсюда следует, что человек рождён как помощник

Бога на Земле и как Его Правая Рука в процессе Познания Богом Себя и Мира с Целью Его Развития в непрерывной Эволюции Восхождения. В данном процессе происходит восхождение Мечты Создателя, а «одновременно» и вследствие этого и восхождение идей в творческом поиске Истины исследователей Видимого и Невидимого Миров в совокупном процессе исследования объектов Мира.

Взгляды из будущего

15.12.98

Некоторые политики полагают, что решение международных вопросов связано с наличием силы и тем более вооружённой силы. Однако, такое представление весьма примитивно, хотя и имеет место до сих пор.

Взяв бразды правления в свои руки, руководители государств должны сформировать свою стратегию так, чтобы её исполнение привело к положительным сдвигам не только в своём государстве, но и имело обоснование в странах-соседах в первую очередь, а так же и в других странах мира.

Умение сформулировать свою стратегию так, чтобы её исполнение (реализация) казалось необходимым и полезным решением международных проблем — истинное искусство политика. Кроме того, в данном случае *в вербальном представлении идеи* развития (стратегии преобразований) должна быть сосредоточена лишь правдивая информация о целях и задачах строительства. Когда имеются подцели или скрытые цели — это не страшно, но они должны составлять не противоречивую часть стратегии или неудобство в решении глобальных проблем, а лишь перспективу развития государства.

Таким образом, выполнение общепризнанной (как лояльной) стратегии поведения и строительства даст основу, задел для дальнейшего развития с учётом склады-

вающейся обстановки и итогов решённых государственных задач.

Текущие события показывают лишь малые отклонения от стратегии развития всего сообщества, однако они могут существенно повлиять на конечные результаты поведения и политиков, и конгрессменов, и военных.

Всё в Мире течёт и меняется по Глобальному Плану развития человечества, частью которого в виде огромной активной части, действующей и разумной, предполагается само человечество. Нашими же усилиями Мы предполагаем сделать отклонение от этого Глобального Плана развития цивилизации минимальными, чтобы они в совокупности не привели к печальному итогу: запрещению существования самой цивилизации среди других, подобных и неподобных ей, в Космосе.

Ближайшей перспективой развития человеческой цивилизации должна явиться цель отказа от насильственного решения международных проблем, т.е. путь к снижению количества затрат на разработку и производство, а также количества самого оружия взаимного уничтожения. Глобальные катастрофы и кризисы (политические, экономические, экологические, культурные, национальные) — одновременно и симптомы, и предупреждающие факторы, позволяющие оценить степень ошибки в отклонении от намеченного Глобального Плана.

Таким образом, всесокрушающих катаклизмов ждать не надо, но необходимо *перестроить систему взглядов и взаимоотношений на планете Земля, расширив её до планетарного и космического масштаба восприятия Мира. Когда сознание политиков дорастёт до этого уровня, количество катастроф резко сократится.* Но понять, что необходимо заняться данным вопросом перестройки мировоззрения, уже давно пора не только на словах, но и на деле.

Не только единицы, но уже многие люди Земли ощуща-

ют себя гражданами Вселенной. Это понимание повышает ответственность каждого за содеянные поступки, мысли, пожелания. *Требовательность к себе и осторожность в осознании последствий своих поступков, вот та база, которую надо воспитывать и развивать у будущих поколений.*

Сегодня трудно предвидеть, куда может завести политика силы в грандиозном масштабе. Но отражение её негативных следствий в семье, общине, государстве, регионе уже налицо. Никогда двойное насилие (над бытием и над духом), которое диктуется наличием силы в чьих-то руках, не давало положительных конструктивных преобразований. Оно всегда разрушительно и по фактам сегодняшнего дня, и для будущей жизни.

Определение сегодняшней политики должно включать:

1. Разумность (целесообразность).
2. Демократичность.
3. Целеустремлённость.
4. Гуманность.
5. Культуру общения.
6. Открытость.
7. Правдивость.

3.21. Единомыслие. Бог и человек

27.06.99

Взаимодействие Бога и человека строится на *доверительной основе*. Оно обусловлено родством душ и взаимной ответственностью за всё живое.

И Бог, и человек — творцы сущего, из которых истинным Творцом является Господь, а человек — Его подмастерье. Однако успех Дела строения Жизни в конечном итоге определяется сотворчеством и старанием обоих.

«Кто сильнее, тот и прав», говорите вы, неправильно трактуя смысл слов. В данном случае (Творение Жизни) несомненно *Творец* обладает всей полнотой Власти и Силы, и потому Он *всегда прав*. *Человек же прав, когда исполняет Волю Всевышнего*, ибо тогда все силы его направлены на Дело Творения. И тогда он гармонизируется и *соединяется с Творцом в сотворчестве* всего живущего.

Сила разума — это такая же сила, как и все остальные. В этом ключе *можно говорить о преобразующей и изменяющей форму и состав объектов Мира силе разума*. Наравне с другими она движет, греет, управляет, наставляет, преобразует, утверждает, отвергает и т. д. различные формы Жизни во Вселенной.

Человек — дитя Бога, возлюбленное и разумное. Он творит как Бог (по образу и подобию Божию), т.е. с помощью

слова. Слово присуще существам разумным и говорящим, т.е. обменивающимся информацией с помощью слов — кодов событий, фактов, явлений.

Разум Творца всесилен, разум человека тоже, когда он обращён к Разуму Творца. Ибо тогда ободрённый Творцом и усиленный Его Разумом разум человека творит всё вокруг. Если же человек опирается «на свои силы», то это значит отклонение от линии Мысли Творца, задержка в пути или потеря самого пути следования к цели. Чем выше и труднее цель, тем важнее обращать разум к Творцу всяческих, ибо тем выше ответственность человека за содеянное. Но и в «малых» делах лучше «уповать на Господа, чем на человека», в том числе и на самого себя. Ибо из малых складываются дела большие.

В движении мысли нет преград. Она проникает во все уголки Мироздания, запечатлевается во всех формах жизни, в памяти всего живого. Зная об этом, человек должен плодить лишь добрые мысли, чтобы не накапливалось Зло в Мире.

Светлые Мысли Творца и Его Светлых Помощников — Наших Покровителей направляются постоянно к Земле для очищения и спасения её от Зла, однако скорость накопления Зла последнее время растёт очень быстро. И это связано с **потерей бдительности человека: он «забыл» причину накопления Зла — отрыв от Всевышнего, от упования на Него, Его Разум и Его Силу.**

Когда человек возвращается на пути своя, проверенные веками, и восстанавливает «живую» связь с Творцом, тогда уровень Зла в мире снижается. Люди называют эти периоды золотым веком, веком роста духовности, духотворчества, возрождения и т. п. Это всё верно. Ибо связь с Творцом и обеспечивает правильное направление мысли всех во всех областях их творческой деятельности (а таковыми являются все без исключения виды деятельности человека).

Соединение мысли человека с Мыслью Творца даёт озарение, открытия, вдохновение, радость деятельности, чувство прекрасного, стремление к Добру и его приумножению. Таким образом проливается истинный Свет Творца во всё и на всё живое во Вселенной. И в этом чудном процессе человеку отведена главенствующая роль во Вселенной. А это значит, что и ответственность его за Жизнь в ней столь же огромна, сколь и его право влиять на эту Жизнь.

Обязанности и права человека вытекают из этого основополагающего Принципа Сохранения жизни во Вселенной — Единства всего живого и прежде всего Единство мышления Творца и человека разумного. *Творец дал человеку мыслить свободно, чтобы сделать его сотрудником, создателем, помощником в деле Развития всего сущего. Он дал человеку свободу выбора своего пути, чтобы это великое и могучее право свободы мышления было использовано им во благо себе и всему живущему. Такова Надежда Творца, за реализацию которой Он платит нам Спасением и сохранением Жизни во Вселенной.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

26.04.2004

Невозможно в одной книге охватить все вопросы и проблемы, связанные с процессом познания. Автор-Проводник представил лишь некоторые аспекты отдельных вопросов. Чтобы лучше представить суть затронутых тем, целесообразно ознакомиться (или вспомнить) основы анатомии, физиологии, биологии, психологии, космологии, истории, социологии и богословия (Домостроительство Божие в Библии, Евангелиях и Писаниях, а также Учениях Церкви).

Всякое познание даётся трудом и нельзя надеяться лишь на «готовые ответы» по всем вопросам.

«Ищите и обрящете» — так говорит Господь, а Свою Помощь и Поддержку Он обещал нам всегда: «отныне и до века».

Слава Богу за всё!

ПАМЯТКА

«Изучение земных предметов и наук может быть благотворно и полезно, но тогда, когда оно не идёт в разрез и не отдельно от веры и богопознания.

Чем более человек познает, тем более усматривает, как мало познанное в сравнении с непознанным и недоступным познанию.

Если имеешь много познаний, то и живи святее, потому что Судия будет строже судить тебя.

И как не каждое сокровище делает богатым, а только употребляемое с благоразумием и умеренностью, — так и просвещение не всегда обращается в совершенство.

Есть высший род премудрости, который состоит в употреблении премудрости».

Свт. Филарет,
митрополит Московский

Оглавление

От автора	4
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ	9
1.1. Человек-воин в современной научной картине Мира	12
1.1.1. Философское постижение человека в прошлом и настоящем (краткий обзор)	13
1.1.2. Сущность человека	18
1.1.3. Личность, как конкретная реализация человеческого природного потенциала	23
1.1.4. Личность и общество	27
1.1.5. Особенности раскрытия личности в системе военно-общественных отношений и условий жизнедеятельности	33
1.2. Некоторые представления о контактах и системе их подготовки. Единое Информационное Поле	41
1.2.1. Работа контактера	43
1.2.2. Психофизическое состояние человека	47
1.2.3. Философия, физиология, психология в работе контактера	50
1.2.4. О психографике	52
1.2.5. О структуре Единого Информационного Поля	55
1.2.6. О методике подготовки педагогов по нетрадиционным методам получения космической информации	60
1.2.7. К методике обучения	64
1.3. Как Мы говорим	70
ГЛАВА 2. ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ	73
2.1. О сущности человека и познании	75

2.2. Построение концептуальной модели мышления человека при творческих процессах	80
2.3. Структурная организация мышления	85
2.4. Взаимодействие Человека с Миром. Эволюция	89
2.5. Нетрадиционные определения известных понятий	94
2.6. Взаимодействие мозга с ноосферой	98
2.7. Переход экстрасенсорных воздействий с плана на план О семи телах человека и гармонии развития	104
2.8. Развитие психических функций человека. Физика и химия данного процесса	109
2.9. О влиянии бензолистые соединений на человека	113
2.10. О сохранности информационных полей	119
2.11. Живое и неживое, человек и ЭВМ с точки зрения психологии личности	121
2.12. К определению понятия «информация». Восприятие образов	125
2.13. Интересные сведения	129

ГЛАВА 3. ТВОРЧЕСКИЙ ДУЭТ. КАК И ВО ИМЯ ЧЕГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБМЕН	145
3.1. Музыка, голоса Вселенной	147
3.2. Новые определения в физике	150
3.3. О матрице воплощения Идей	155
3.4. Определение сути перестройки систем в ходе их эволюционного развития	158
3.5. Мир как просвещение идей	162
3.6. Работа сознания при создании образа объекта	165
3.7. О контакте и контактёрах. Настройка	168
3.8. Стрессовые поля	170
3.9. Расширение понятия «психические процессы»	175
3.10. Ещё раз об основных понятиях психологии	180
3.11. Психическое и физическое	182
3.12. Философские проблемы познания («Взаимоисключающие обстоятельства»)	190

3.13. Принципиальная схема мышления	193
3.14. Формирование образов. Уровни мышления ...	196
3.15. Любовь и Творение	202
3.16. Истина и её восприятие	205
3.17. Взаимосвязь Миров. Психоэнергоинформационный обмен.	
Адекватность	213
3.18. Религия и вера в человека	219
3.19. Исследователь и объект. Чистота эксперимента	223
3.20. Восхождение мечты	232
3.21. Единомыслие. Бог и человек	237
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	240
ПАМЯТКА	241

Ирина Кострова

Творческий дуэт
Познание человека

Дизайнер обложки Игорь Викторович Тарабанов