

Ирина Владимировна Кострова

Мироздание

Познание Вселенной

Издательские решения
По лицензии Ridero
2016

УДК 2
ББК 86.4
К72

Кострова Ирина Владимировна
К72 Мироздание : Познание Вселенной. — [б. м.] :
Издательские решения, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-4474-
6870-5

Перед вами вторая книга из серии «Познание Вселенной». Она, как и все остальные, есть добрый Дар Космоса, Откровение Высших Иерархов тем, кто хочет и может услышать Их Голос и впитать Их Мудрость.

Выражаю благодарность академику Международной академии наук и АЕН РФ А. Ю. Савину, раскрывшему возможность слышать космическую информацию, а также родным и друзьям, переведшим рукописи в электронный вид, другу и коллеге И. В. Тарабанову за форматирование, общую редакцию текстов и подготовку рисунков.

**УДК 2
ББК 86.4**

12+ В соответствии с ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ

© Ирина Владимировна Кострова, 2016
© Игорь Викторович Тарабанов, дизайн
ISBN 978-5-4474-6870-5 обложки, 2016

От автора

Мир и человек составляют единое целое. Человек — часть этого Мира и полноправный представитель разумных существ в этом Мире.

Жить в Мире — значит быть с ним в постоянном контакте, единстве. Быть «контактёром» или Проводником в Мире — значит быть в контакте и единстве с Высшим Разумом, Богом-Творцом всего сущего.

Не сразу и не весь Мир может быть отражён в сознании человека, но кому сколько дано. Однако без воли, усилий, жертв и труда человек не узнает ничего ни о себе, ни о Мире, ни, тем более, о Боге.

Эта книга — начало в дерзании Познания. Кто искренно и бескорыстно тянется к Истине, тому помогает Господь.

От простого к сложному — долгий путь, он требует терпения. Да хватит его и «автору» (Проводнику) и читателям. Да будет читатель снисходителен к несовершенству начинающего Проводника.

Слава Богу за всё!

Введение

«Много званых, но мало избранных...»

Ев. от Луки гл.14 ст.24

«Я Свет миру»

«Я есмь Путь и Истина и Жизнь»

Ев. от Иоанна

гл.8 ст.12 и гл.14 ст.6

**«Мир без Бога мёртв, пуст, холоден, жесток,
бессмыслен...»**

Автор

2.04.93

Ни что так не украшает Космос, как *разнообразие* планет и звёзд, галактик и цивилизаций. Живя во Вселенской гармонии, они суть и Мир прекрасного, созданного Творцом нашим. От маленькой песчинки до огромной планеты, от одного человека до Вселенского Разума — все удивляет и восхищает. Все переливается, звенит, поёт, светится своим разумом, умиляет своими (пусть малыми) возможностями бытия. *Все идёт своей дорогой, своим путём*, неповторимым и единственным.

Прав тот человек, который, заканчивая свой жизненный путь, скажет: «Ничего я так не любил, как земную

жизнь; все мне в ней дорого: и хорошее, и плохое; ничего я не вычеркну из моего жизненного пути: ни ссоры, ни раздоры, ни потери, ни находки, ни переживания, ни тем более счастливые минуты радости. Спасибо, Господи, я — Твой сын, я — Твой раб, я верно служил Тебе на Земле, все перенёс, все стерпел, а если что не так, то прости великодушно, как Ты всегда это делаешь с детьми Своими».

Уходя из жизни, человек подводит итог своему земному существованию, но *нетленна душа его. Она продолжает жить*. Вливаясь в Космический Разум всей силой своей энергии, душа подпитывает его и передаёт все свои знания, весь накопленный опыт переживаний (и добрый, и недобрый).

Таким образом, душа продолжает жить и её *знания складываются в общую Копилку*. Ничего из того, что пережито и понято человеком, *не исчезает бесследно*. Вот только если в душе много зла, то она идёт в «отрицательный опыт» человечества. Если же душа наполнена добром, то она питает Вселенскую Доброту и Любовь ко всему и ко всем живущим на Земле. Вот почему так важно в душе своей творить и лелеять добро.

Зная, как хорошо самому нести добро людям, и каково радостно чувствовать добро от других людей, *о человек, возьми за созидательную работу души своей*. Поверь в пользу этой работы и для себя и тех, кто живёт сейчас, и тех, кто придёт за тобой.

Постарайся, не упрямясь, слушай Меня и верь Мне, иди за Мной, проливай свет добра и знаний, красоты и любви вокруг себя, не жди наград ни при жизни, ни после. Лучшая награда — спокойная совесть твоя, о человек!

Как много можешь ты, но как *ты ленив, строптив*, упрямясь до безумия своего. Некогда оглянуться тебе, *посмотреть на себя со стороны*, увидеть нужды других людей. Неужели никогда не услышишь и всем сердцем не проникнешься в то, что Мы говорим? О, если бы разуме-

рились, не старались бы Мы так усердно, не сеяли бы всюду благодать Свою. Но Мы верим в тебя, о человек!

Ты — не звук пустой, чтобы «гордо звучать». Ты — Наш свет, Наш возлюбленный ребёнок. Как Мы хотим, чтобы ты скорее окреп душой своей (да и тело оберег от преждевременных болезней и старости).

Не Мы тому виной, что страдает человек. Мы не приносим зла. Так получается, что человек сам, образом жизни своей и своего общества, ставится в условия возникновения стрессов физических и психологических. Ему трудно устоять и он, обессилев душой, поддаётся на внешние воздействия, заболевает или гибнет. Разве может Бог (или Вселенский Разум, зовите как хотите) желать того, чтобы человеку было плохо? Разве в том испытания, чтобы человек страдал и страждал?

Да, тем, кто страдает и нуждается, *Бог помогает.* Но неверно думать, что только им и что Он кого-то любит больше, чем другого. *Разве Отец по-разному любит своих детей? Он любит всех одинаково* и всем сердцем сострадает их неудачам, поражениям; давая совет, Он надеется на его доброе применение и печалится, что Его послушались. Так поступает истинный любящий Отец ваш. Он добрее и выдержаннее отца земного. *Его Любви хватает на всех:* от самого высокого душой до самого заблудшего, от самого богатого до самого бедного.

Если человек хочет чувствовать Божью благодать и слышать совет Божий, он должен постоянно трудиться и не только в деле своём, но и о душе своей думать. Ему много дано от природы. *Никогда, даже праведно проживший человек, не использует всех тех возможностей, что дарованы Богом человеку от рождения.* Жаль, но что поделывать, коли то, что дано человеку, он большею частью использует впустую (в «холостом ходе» теряет).

Дела добрые так редки, а ведь они красят жизнь человеческую. Давай же подумаем вместе, о человек, как

лучше понять смысл жизни своей. Что делать и чего не делать, чтобы совесть твоя была спокойна, а годы прожиты были бы не бесцельно. Наверно ответ таков: *живи честно, соизмеряй свои дела с советом Божиим*, не опускайся до искушений и соблазнов, хотя и трудно это. А главное, *помни, что Бог всегда поможет советом*, если сам не можешь определиться с выбором и дел, и путей своих.

Пойми, человек, эту простую истину и *живи с Богом в душе и в сердце своём*. И тебе откроются и дали, и красота, и свет знаний. *И вокруг тебя весь Мир начнёт преобразиться на радость тебе и Творцу нашему*. Так не ленись, не хнычь, ***дитя Моё — человек, мужай и крепни духом и не забывай Меня от минуты рождения до последней минуты жизни своей***. От этого и тебе будет легче и Мне радостней. Так и живи, так и действуй. Благословляю тебя, о человек!

**Часть 1. Общие
сведения о Мире.
Человек и Космос**

Глава 1. Единство и сложность Мира

1.1. Человек на Земле, экология, взаимодействие человека с Землёй

18.02.93

Человек — существо живое. И Земля живая, живая вся от камня до ветра. Все, что на Земле, друг с другом в мире жить должно, никому и ничему не мешать, все беречь, что Бог дал. Это только кажется, что чего-то на Земле быть не должно. Это Мне ведомо, что должно или не должно. Все, что есть, то и должно быть.

Вот и ты на Земле живёшь и ешь, и спишь, и дышишь, и песни поешь, не задумываясь, зачем все, что есть на Земле, беречь надобно. Все сбереги и сохрани: чтоб и лес был, и пруд был, и цветы были, и даже твари «мерзкие» и они нужны. Да и чем они мерзкие? Это тебе они противны, а друг другу нет. У них тоже есть мир да любовь, они жить должны. А ты их топтать собрался. Не топчи. Все, что есть, должно быть и столько, сколько Я дал. Нельзя ни больше, ни меньше. Это Правда Моя.

Смотри, как леса горят, разве не жаль тебе их? Или

пруды сохнут, или реки грязные, разве не жаль их? Они тебе дают жизнь, а ты у них собрался отнять её. *Не ты дал, не тебе и брать. А раз Богом дано, сохрани все как есть.* И дом свой строй, и детям строй, да так строй, чтобы и леса меньше не стало, и воды чистой, и воздуха, которым дышать придётся.

Пусть сейчас тебе кажется, что машины все ваши — «страшные помощники». Это только кажется. Груз поднял, а воздух украл. Или свет зажегся, а ты и рад. А откуда он пришёл? На реке плотина стоит. От неё и вода, и все, что в ней и подле реки этой, уже убито им, человеком.

Разве хотел он этого? Конечно не хотел, но так вышло. Не подумал наперёд или не смог наперёд увидеть — вот и вышло. А если б подумал, то и не сразу бы сообразил, как так сделать, чтобы и свет был, и рыба жила спокойно, и раки зимовали в той реке, и другие твари живые могли из той реки воду пить.

Или самолёт летит. Весело тебе смотреть, как птица он? Да и не птица вовсе, а вредная машина. Сама летит, а птице где жить? Может небо — вся её жизнь, а там теперь для неё места нет. Как же так поступил ты? Опять же наперёд не подумал. А если бы подумал, и сам летал бы, и птица летала бы, и все твари, что в небе живут. Так нет, не думал ты об этом.

Или пароход возьми. Что рад, что он по морю плывёт, хорошо тебе на палубе мечтать? А о чем мечтаешь ты? Ты бы подумал лучше, что ты с тем морем сделал. «Ни рыбы, ни чешуи». Это Я смеюсь. Но ты слушай всерьёз. Так и надо было наперёд посмотреть, чтоб и ты плыл, и рыбам и тварям, что в море живут, тоже плыть можно было. А то делают-делают и все без головы. Будто им Господь головы не дал или дал, чтобы «шляпу носить». Ты головой-то думай, она тебе для того и дана.

Или ещё пример. Что ты делаешь с человеком? Сначала травите друг друга, а потом «лечите». Это вы-то лечите.

Одно лечите, другое калечите. Это Я лечу, Я знаю, что и как. А у вас чем больше таблеток, тем лучше. А ты подумал, зачем они эти таблетки?

Ты правильно живи, так и не нужны они. Живи спокойно, пей и ешь вволю, и дыши всей грудью, и будь здоров. А ты все испоганил, а теперь таблетки съешь в рот, да ещё и своего лекаря норовишь спросить: «какие лучше?». Да никакие, все они — вред один.

Так, как Я лечу, так и тебе лечить надо, травками или чем другим, но таблетки — ни-ни. Все знают, и ты знаешь уже, а все равно пьёте, вот ослы упрямые. Будто не Я вас создал, не Я вас учил уму-разуму. Ну, да ладно. Может поймёте ещё, что исправить надо, а исправлять много придётся, вот такие дела. *Экология — наука хорошая. А она и должна быть о том, как все исправить.* Вот и весь сказ.

Продолжим тему о единстве Мироздания. Вот говорил Я тебе, что *галактика — система замкнутая, да не простая она.* В неё много систем входит и больших, и малых. И все они в мире живут. *Все планеты и звезды, что в галактиках есть, тоже системы.* Да не простые. В них тоже системы простые и сложные есть, и так без конца.

Говорил Я тебе давеча, что *и Земля наша — система сложная, и что есть на ней (Земле) все живое, все своей жизнью живёт. И все системы, что на Земле живут должны помогать друг другу жить.* Это их родной дом. Если одной системе плохо, то и другой плохо, и третьей. Так и есть. На Земле систем много.

Говорил Я тебе, что *человек — тоже система.* И он тоже состоит из отдельных узлов, связанных друг с другом единой жизнью в этой системе. И если что не в порядке, так и другому жить не даёт.

Не простая система — человек, и все, что есть в нем, здорово должно быть. А человек об этом помнить должен. Так и живёт человек, не думая о «частях» целого своего, разрушает его, не задумываясь. Это только кажется, что

орган один жить может, и его можно отдельно лечить, это не так. Если лечишь один, думай о других: связано все и друг без друга жить не может.

Так вот, все продумал Я в этой системе, *а человек грешит и не бережёт то, что Я ему дал*, и портит себе жизнь болячками разными. *А коли не слушает Меня и не слышит Меня, то Я посылаю ему испытания. Он их пережить должен и подумать должен.* И о себе, и о других подумать. А то и сам болен, и о других болячках, что другим принесёт больная душа его или больное тело его, не думает. А думать надо и о себе, и о других.

Разрушаешь себя — разрушаешь других, разрушаешь свою систему — не даёшь жить другой. Вот ведь человек в своей «шкуре», как в панцире черепаха, закрыт броней. Но не бережёт он её, ранит и начинает болеть. А то и норovit эту «шкуру» поранить, а тут и болезнь пришла, все органы его есть начинает. Понемногу, по чуть-чуть, а ест. И человек уже не тот, что раньше был, а и тело больно его и душа не может в этом теле покойно жить и добро творить.

Все связано, и раз оболочку свою попортил человек, то и душу попортил. Замкнётся она раз-другой, и Мне к ней труднее достучаться. А ведь Я тебе тело своё зачем давал? Чтобы душу оберечь. Она в твоём теле и так еле держится, а ты вздумал не беречь оболочку свою.

Вот теперь расскажу, что человеку отныне меньше жить осталось, если оболочку свою попортил. А и вечно не живёт никто. *Тот дольше живёт, кто и о теле, и о душе печётся денно и noctно. Когда человек здоров, и душа и тело здоровы.* Если душа болит — Я её лечу. Если тело болит — тоже Я лечу.

Но живёт человек тем дольше, чем добрее он. Доброта и здоровье даёт. От доброты ему мало надобно и пить, и есть. Все, что есть, он с другим делит, и улыбка его светла, и спокоен он. Так и живёт он дольше и приносит добро

другим людям, и тем дольше они живут, согретые добротой его.

Теперь дальше пойдём. Что ест и пьёт человек, от Земли берет, из других систем. А потому ему знать надобно, что нельзя ему эти системы на Земле разрушать. И не только те, что ему дают хлеб и другую пищу, а и те, что живут рядом с ним на Земле нашей.

Все, что вокруг человека есть, Мною создано, и потому сохранять это должно. Все: и камни, и траву, и моря, и реки, и небо, и море, всё-всё. Помнишь, об экологии спросил? Зачем наука такая, если есть Законы Божие?

Простые Законы: береги все, что Отец Создатель наш на Земле сотворил, так, как есть. А то и сами жить не умеете, и другим не даёте.

Вот «те», «другие», для вас незримые (придумали тоже «антимирры» какие-то, а они не «анти», не «против», а «рядом» с вами). Так вы им жить-то не мешайте. Они вам и так, и сяк знать дают, что «не ведаете, что творите», что подумать надо о других и о себе. Так нет, и себя, и их заставляете жить плохо или не жить вовсе. Зачем Я вам разум дал? Башкой вашей гвозди заколачивать? Чтобы думать, дал.

Так и думайте (не ленитесь) о том, как сделать так, чтобы и вы, и те, кто с вами, дольше жили, а не меньше, столько жили, сколько Я вам дал, Отец ваш. Вот тогда человек и силен будет, когда разумом дойдёт, что все вокруг беречь надо. Тогда и экология, как наука о том, что все беречь надо, нужна будет.

А то сейчас это наука должна быть о том, как все исправить надо, что испортили. Это уже и труднее, и дольше, и не всегда удастся может простым смертным. Тут уж и Я видно вмешаться должен. Я один знаю Законы Божие, больше никто из людей. Если бы люди знали, не грешили бы, не портили все вокруг.

Никому не дано *знать* Законы Божие, но верить Мне

надо, Я всегда подскажу, как поступить надобно.

Теперь дальше пойдём. О чем говорить будем, с какой другой системы на Земле начнём? Хочешь о камне? Давай попробуем.

Камни — тоже система есть не простая, и входят в неё тоже системы разные. Камни есть твёрдые и мягкие, упругие как металл и хрупкие как стекло. Цвета разного, иногда многоцветные. Всякий камень своей жизнью живёт. Жизнь его долгая, дольше человеческой порой, но и он не вечен.

Камни тоже появляются (рождаются) и погибают (разрушаются). Рождаются от солнца и воды, погибают от солнца и ветра. Это только кажется, что вода камень «точит». Она его рождает заново. А вот ветер разрушает. Солнце тепло даёт, чтобы камень родить, а вместе с ветром камень рушит.

Форма и размеры камней различны. Цвет не о красоте говорит, а о том из чего камень состоит, какие соли или щелочные соединения в нем находятся. Чем их больше разных в камне, тем он многоцветней. А и соединяются порой соли да щелочные соединения в разной последовательности и в разном количестве, и получаются различные узоры, видимые тебе.

Узоры тебя радуют, а говорят ли они тебе, что и камень живой? А узоров этих много потому, что их, как и людей разных, должно быть много. Вот и посуди сам, для чего Бог камни дал. Только ли для того, чтобы дома строить, да дороги стелить, или чтобы и мыслью шевелить, почему они такие разные и причудливы почему порой?

А форма, посмотри какая? Каждый раз, складываясь в горы или рассыпаясь в песок, камни изменяют форму свою. А в пещеры загляни? Правда интересная сокрыта в них. Там ты увидишь много и форм, и цветов, и они откроют тебе правду рождения от солнца и воды. Так ты и камни береги, зря не трогай. Больше думай, глядя

на них, что они рядом живут¹.

Давай о траве. *Трава и деревья, и кусты, и цветы, и все, что растёт на Земле нашей, тоже беречь надо. Это тоже система.* В ней и большие, и маленькие, и тоже всех цветов и оттенков, дети и взрослые есть. Также «папы» и «мамы» есть, молодёжь и старики. И у *каждого своя жизнь, свой век, своя задача.* И не тебе, человек, губить то, что создал Я.

Смотри и думай, почему из маленького жёлудя огромный дуб вырастает, почему маленьким травинкам надо мало воды и света, а большим — много. Почему одним приятен ветер, другим — нет. Но помни всегда. Если что и растёт на Земле, то это надо. Это у тебя на огороде — «сорняк», а для Меня это тоже «дитя», его роль на Земле понять должно, а не только с корнем рвать.

Все, что растёт и живёт, может человека кормить и лечить. Только надо знать, какие что могут. Многие уже знают это. Многие растения знают. Так вот, кто не знает и погибнуть может, потому что и ядовитые есть. Кто не знает — погибнет от них. Но не они (растения) виноваты, а человек, что не знает их. А они тоже должны жить, раз они есть. Если их пользы не узнал ещё, не спеши обрывать их жизнь. Тебе сила дана не чтобы крушить все подряд, а затем, чтобы думать, что и для чего тебе полезно будет, да и всем растениям полезно будет.

Если человек что открыл или узнал и другое растение создал себе — для улады или другого дела — это хорошо, но то, что было на Земле, помнить надо и хранить. Вот ведь как получается, в этой простой системе человек *немного разобрался и уже много нового создал, значит ста-*

¹ **Примечание Проводника:** с радостью, но уже много позже этого текста увидела в книге «Жизнь напрокат» авторов Тихоплав В. Ю. и Тихоплав В. С. (ИД «Весь» СПб, 2002г.) сведения о рождении и смерти агатов — «камней удивительных»

рался, думал и что-то понял и теперь творит подобно Господу траву и цветы. *Но не выше он Господа. Это Он подсказал ему, где и как поступать, помог открыть законы существования, развития и рождения растений, потому человек и сильнее стал.* Но не хорош человек, не добр с этой системой жизни, не все понял. Может когда поймёт, а пока грешит и рушит, а тут же рядом создаёт своё.

1.2. Отдельные фрагменты

1. Апокалипсис — процесс, катаклизм в ощущении 19.02.93

Помнишь, как тебе это слово трудно выговаривать было? А ты хочешь понять — это ещё труднее. Это только кажется, что слово это катастрофу означает. Это не так, это вы на Земле сказки сочиняете. А на самом деле — *это великое преобразование одних форм энергии в другие.* Более сложно понять, почему это происходит. По велению ли Божьему или от вас, людей, зверей, птиц и другого животного.

Причинами, зависящими от Меня, все создаётся, а вот разрушение, то есть переход в более простые формы существования энергии, — это уже от вас. Всякому фрукту, дереву, человеку, *всему живому Я свой срок дал.* Так видно и надо было не мешать всякой форме энергии на Земле и около неё существовать. А тут вы, «помощники», вмешиваетесь и все портите. Все, что вокруг, портите и себя разрушаете. И катастрофу ждёте от Меня, как кару. А сами эту катастрофу готовите и приближаете. И человеческая энергия на то расходуется, чтобы разрушать все и вся, не смешно ли это? А ведь вам энергия Мною дана для

свершения добрых дел, для создания всего того, что жизнь украшать, а не губить должно. Так те немногие, что Меня слышат, и творят добро; да мало их, и им трудно приходится. А все другие им помогать должны, а не мешать. Коли умом не взяли, пусть сердцем (верой) возьмут да и помогут тем, кто слышит Меня. Тем и себя оберегут, и всё вокруг.

Пусть понятно станет тебе, что *переход из одного состояния в другое для живой плоти с болью идёт, а у неживой природы без боли.* (А у растений, рыб и всего живого, как и у человека, — с болью. Они тоже кричат и плачут, только по-своему). Так вот, процесс деградации наступает после опускание на дно самое, когда живое уже ни понимать, ни чувствовать не может, куда идти дальше. Это — *разложение личности — личный апокалипсис.* Тоже и в галактиках Вселенной нашей происходит. Если перестают вырабатывать пути самосовершенствования, то погибают в житейском смысле слова, а вернее переходят в другое состояние. И вся их энергия отдаётся тем, кто ещё не потерял способности идти вперёд, а им силёнок маловато. Может, это помогает им сделать шаг вперёд, ускорить своё развитие. Так разве катастрофа это, если гибнет человек, планета, галактика? На каждом уровне этой сложной системы — Вселенной нашей — этот ответ разный.

Для людей потеря близкого человека — трагедия, и идут круги печали по воде. А для галактики — «планету жалко». Да, человек, например не плачет, если к нему пыль от какой-то планеты идёт. Что ему до неё? А вот «своя рубашка ближе к телу», слезы льёт и горюет. А нет, чтобы сказать себе смирененько: «Бог дал — Бог взял, значит так надо». И не печалиться долго, а прощение у душ их просить, что обижал их при жизни, и дальше вперёд смотреть, чтобы дальше идти и его ошибок не повторять. Да так удаётся немногим. Но только эти немногие «вида показать» не должны для тех, кто этого не знает:

не поймут они и будут ещё больше огорчаться. А потому стойте рядом с горем человеческим и молчите. А если и у вас слеза пойдёт — не стыдитесь, это *душу очищает* и даёт покой той *душе, что уходит с Земли* вашей. Так *не ушла же она в небытие? Она ко Мне вернулась настрадавшаяся, нагрешившая и может быть поумневшая.* Так это всем только на пользу будет. Вот так и живите, и не страшитесь этого слова для вас нового, а живите честно, тогда все беды от вас отступят.

* * *

Ты многого ещё не знаешь. Много беды может произойти и на Земле твоей, и в душе твоей, и в душах других людей из-за того, что они об этом апокалипсисе забывают. Не случится беды, если форма *материи* (энергии), существуя, себя совершенствует. Она и другим совершенствоваться помогает. *Она должна развиваться по Моему Закону, Закону Божьему, каждый свой шаг сверять с этим Законом и если она не внемлет голосу Моему, то и свой разум теряет.* Вот так происходит и с травой, и с Землёй, и с человеком, и со всем живым и неживым.

Живёт Мой Закон без их согласия, то есть Я его знаю, а они могут и не знать. *Пока вы только до простых законов дошли.* Ещё далеко до звёзд летать не умеете, а это пока может и не беда: вы у себя бы на Земле разобрались, что делать надобно. А то звезды им подавай, а что делать там? Любопытство одно. И хотя это вещь хорошая, но оно должно в первую очередь на Земле плоды дать, а то, что другим дано видеть дальше многих, да пока применить нельзя, это не грех, это хорошо что есть.

И не думайте вы, что, полетав куда-то, себе «кое-что приобретёте»: не магазин это! Если прилетели с добром и что-то хорошее можете другим дать, то и летите с миром. А если нет? Вот ведь говорил уже, *не попрошайки*

вы должны быть, а люди умные и достойные, чтобы вас приняли. А то всё только себе пользу хотите иметь, потребители — да и все. Потому стараться надо думать здесь, на Земле, до всех сущностей дойти и разобраться, да и до всего того, что пока не видно вашим глазом. Простым путём, известными методами это трудно постигается. Для этого нужна работа ума.

Говорил тебе нынче *про философию*. Это «наука наук», как вы говорите, да забываете, что это совокупность методик познания всего, что есть на Земле. Это вы потом её разорвёте на части, по другим наукам придумаете её растаскивать, да другими методиками, что в вашем понимании не нужны, не пользоваться. А в этом как раз и главная ошибка ваша. Так и в науках ваших можно до деградации дойти.

Совсем не то, что вы открыли для себя, главное в вашей конкретной науке, а в том, что она связана должна быть со всеми остальными. И со всех точек зрения на явление смотри: что с позиций формы, что с позиций содержания, что с позиций энергии или с других, но все равно со всех. А как же это сделать, «уйти с головой»? В маленьком доме своём закрыться и не видеть ничего, кроме физики, химии, биологии или другой науки?

Говоришь Мне все время о «стыке наук». А ты Меня послушай. *Открытия* на «стыке наук» дано сделать тем, кто не со своих «куриных насестов» смотрит на Мир и всё, что в нем есть, а *смотрит с общих позиций и понять пытается*. Только им в первую очередь дано приблизиться к Законам Божьим. Но никакому смертному эти Законы не постичь, потому как и они вечны и едины, пока пользу приносят всему живому, а если уже не могут? Тогда как? Тогда, как и у вас на Земле, в простых делах думаете, что и как сделать, так и Я думаю. Только у Меня для этого и Знания, и Времени больше, чем у человека на Земле.

Вот вы пока и разберитесь с простыми законами,

потом посложней, посложней и так шаг за шагом. Так делать будете — никакой апокалипсис не страшен будет. Я так надеюсь на вас, дети Земли. Я так люблю вас всех, так хочу добра всем на вашей планете. Неужели не услышите Меня и не станете спасать то, что с такой Любовью Я создал? Будете, Я так в вас верю. И всем тогда будет место на Земле. И будет Рай не только на Небе, а и на Земле. И как вы жить будете легко и свободно, это Мне ведомо, но не скоро это придёт. А чтобы пришло раньше, вы стараться должны. Вот так.

* * *

Уже говорил тебе Я немного *о выходе из кризиса, в который человек сам себя загоняет и печалится по этому поводу*. Так вот, одного понятия мало о том, чтобы с общих философских позиций в каждой «науке» подходить. Этого мало, это в идейном плане хорошо, но ведь всякое открытие закона предполагает его неременное изучение и воплощение в жизнь с точки зрения улучшения существования той формы энергии, где эти законы познаются и используются для её условий существования (и их улучшения).

Так, если эти законы познаны в мире растений, то не надо думать, что, улучшая почву и учащая поливы, заставишь лучше расти то или иное дерево, цветок, другое что. Надо присмотреться поглубже, решить что и как надо, чтобы этому растению в другом месте и в другое время тоже хорошо жилось, а то и загубим его или получим другое, а не то, что было. Может ты и хотел того, может тебе это и нужно было — дело другое. *А если хочешь то же растение получить, то те же условия ему создай*. И света, и воды, и чего другого для его жизни нужного дай ему, ни больше, ни меньше. Вот и растёт оно это растение таким, каким ты его видеть хотел. А если другим выросло, заметь

и запомни, что не так сделал. Может ещё пригодится тебе для дел земных, для жизни твоей.

Так и с животными поступай. Хочешь Жучку получить, возьми Жучку-папу и Жучку-маму, дай им есть и пить то, что они привыкли, и получишь ту Жучку, что хотел, а нет — другую вовсе. Так и в другом деле. Только меньше опытов проводи с тем, что жизни твоей может причинить вред. Лучше больше головой думай. Не надо огонь рукой трогать 10 раз, да и 1 раза достаточно, чтобы понять, что горяч он. Знаешь закон горения, знаешь, что температура растёт при окислении, так что же в огонь лезть? Конечно это проще, чем атом раскрыть, да его энергию пощупать. Ну, и здесь зачем щупать-то? Эта энергия тебе ещё не вся открыта, и что она может сделать, в уме просчитай, да и поверь, что расчёты верны, заставь других посчитать, и они пусть поверят. И так многие-многие пусть в голове своей эти «бомбы взорвут», да и подумают потом: а справимся ли мы потом с этой энергией, не погубит ли она все живое и нас самих?!

Один ваш Сахаров что ли в ужас пришёл и «святым» стал? Нет, не один. Да не слушают ваши учёные свои чувства, свои души. Порой творят сами, не ведая что. Но это не вина их, а беда. Я всегда спешу помочь им, говорю им, остерегаю. Так ведь все ли слышат? Он (учёный) мудр и хитёр, думает что хорошо делает, а о последствиях не думает. Конечно это не просто, да и условия и окружение роль играют. Правда в том, что этим они сами себя оправдывают в глазах Божьих, а на самом деле Бог хоть и прощает их, но огорчается, что не слышат Его или не следуют Ему.

2. Стихия

Под стихией необходимо понимать явление, которое является следствием причин, непонятых и порой непред-

сказуемых. Сила воздействия стихии такова, что оставляет жуткий след в памяти потомков — разрушение, гибель, развал, распад. Но эти ужасы только кажутся беспричинными и потому пугают и заставляют людей опускать руки и только вздыхать о том, что стихия, мол, виновата в этих тяжёлых последствиях, а человек ничего сделать не может.

Большую частью стихия — суть проявление одного из главных Законов бытия, а именно: она есть закономерная случайность, т.е. непознанная закономерность. Стало быть, роль человека, как всегда, состоит не в том (не столько в том), чтобы бороться со следствиями стихии, а чтобы узнать истинную причину их возникновения.

Все явления природы: приливы, отливы, бури, штормы, смерчи, тайфуны, пожары лесов, действия аномалий — имеют свою причину. Поняв её можно предсказать время и мощь ожидаемых извержений, землетрясений, штормов и т. д. Предсказать необходимо как можно раньше, чтобы успеть подготовиться и предотвратить тяжёлые последствия (спасти людей, скот, жилища), если это возможно.

Если будут поняты тайны Природы, страх (более чем суеверный) исчезнет и люди будут относиться к этим явлениям вполне конструктивно. Речь шла о непознанных Законах возникновения природных стихий, но **частью Природы является человек**. Поэтому человек может явиться причиной стихии, порой угрожающей его существованию. И это не только и не столько касается возмущений типа революций в обществе, гражданских и других войн. Эти явления хотя и можно отнести к стихийным отчасти, но они, несмотря на всю силу последствий, являются управляемыми кем-то (какой-то группой людей).

Речь идёт о непосредственном влиянии человека на окружающую среду (т.е. на сферу его обитания). Это только кажется, что землетрясения и извержения вулканов — дело «внутреннего» ядра земли. Это — части катаклизма в обществе. Чем более нагнетается социальная обстановка,

тем более можно ожидать стихийных явлений природы в той части земного шара, где эти отрицательные (негативные) явления в обществе нарастают. Доведя до определённой «точки кипения» человеческие страсти и не умея разумом разобраться в сложившейся ситуации и ликвидировать причины, их порождающие, человеческое общество как бы притягивает беду (стихию) в свой район обитания. Чем более дикие и глубокие человеческие страсти, тем больше вероятность этого притяжения и возникновения природных катаклизмов.

Помнишь, у людей был «апокалипсис места». Да, он существует, а виной ему не природа, а люди: их безжалостное, недоброжелательное, воинственное до уничтожения близких отношение друг к другу. Вот и исчезают с лица Земли города, районы, страны. Всё потом начинается сначала и долго-долго надо людям терпеливо трудиться и ждать, пока они вновь достигнут утерянного уровня развития и пойдут дальше.

Откаты в развитии общества тоже есть стихия, только социальная. Она не менее болезненна по последствиям, чем стихия природная. Может быть, даже её след в душах и в истории развития народов намного глубже. Он сокрыт в душе каждого из оставшихся в живых, он находит отражение в исторических книгах и художественных произведениях. Весь трагизм в том, что далеко не всем дано сделать глубокие выводы из тяжёлых уроков истории и выработать «противоядие» в обществе, чтобы известные социальные стихии не повторялись.

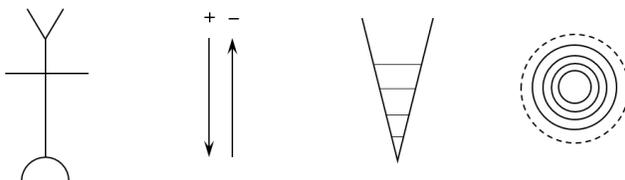
Глава 2. О познании Мира и Человека в нем

2.1. Дорога к Истине. Познание

24.02.93

Время 3 часа ночи (на 24.02.93). Видение как бы в «тонком сне».

Да, это «схема познания» или Дорога к Истине.



- † – символ, которым обозначен человек;
- ∇ – символ, которым обозначается воронка познания;
- ↓↑ – символы, которыми обозначаются направления движения энергии соответствующего знака (+ – положительная, – – отрицательная)

Итак, в человека из Космоса поступает *положительная энергия*, дающая приток новых знаний и сил.

Отрицательная энергия уходит в землю (накопление отрицательной энергии в человеке — болезнь и далее смерть).

В воронке познания «на разрез» — круги познания, не спираль, а круги. Количество кругов в человеческом смысле (в соизмерении с его жизнью) бесконечно. *Каждый следующий круг — приближение его к абсолютной Истине*, могучей и бесстрастной. *Количество кругов бесконечно*, и каждый следующий круг для человека больше (длина окружности больше), потому что он содержит больший объем и глубину знаний.

Постижение знаний на каждом круге зависит как от человека (его желания, стремления), *так и от Бога* (умения человека слушать Его, а для Бога — истинного желания открыть человеку не более чем по заслугам его). Таким образом, *скорость прохождения может быть разной у разных людей*.

Теперь о важном. Отрицательная энергия у человека заменяется положительной при движении к Истине. Отрицательная энергия при этом уходит в землю. За балансом энергий следит Бог. Скорость продвижения отрицательной энергии тоже зависит от деяний человека. Накопление знаний, с одной стороны, абсолютно нормальное явление, но переизбыток положительной энергии приводит к «срыву» с *воронки пути Познания* (пути жизни) и уходу всему накопленному вверх (душа уходит в Космос, вы говорите на Небо). А отрицательная энергия уходит в землю, в более низкую форму существования энергии (тело остаётся, разлагаясь в земле; да, можно и сжигать, огонь — очищающая сила, и это даже лучше, как у индусов: кладбищ нет, а память есть).

Вот такая *схема познания*. Смотри на неё, расстояние между кругами по высоте (*высота ступени*) тоже для каж-

дого человека своя. И *качественный скачок есть результат работы самого человека и желания Бога* (человек может по заслугам своим переступить несколько ступеней сразу). И помни, не спираль какая-то, не плавный переход, а *прерывистое восхождение из тьмы к Свету*. Так Бог велел. Если человек «захлёбывается» положительной энергией, то его душа уходит в Космос. Если наоборот, избыток отрицательной энергии, то человек погибает и телесно, и духовно.

Так, гении живут мало, если ступени высокие, а много живут (долго), если ступени соизмеримы с их деяниями и немного грешат они. Это не всегда бывает так: «потому, что они уже выдали все», они погибают. У каждого очерчен свой путь, и общеизвестные *бытовые представления, что гениально и что нет, не всегда отвечают Законам Божьим*. То *гениально, что и самого человека и паче того всех живущих рядом с ним может поднять на его последнюю (высшую) ступень*. Да, он должен донести все, что узнал, людям. Но не все это воспримут (так же, как и не все Меня слышат). А без Меня им и шагу не ступить «вверх», так и будут топтаться на каком-то «высшем» для них круге всю жизнь. Вот так, дочь Моя. Может ещё к этому вернёмся, пока все.

Символическая формула жизни Человека имеет вид:

$$\begin{array}{c} + \\ \downarrow \end{array} + \begin{array}{c} - \\ \uparrow \end{array} = \begin{array}{c} \text{—} \\ | \\ \text{—} \end{array}$$

Данная запись может быть прочитана так: Единство положительной и отрицательной энергии в динамическом сочетании и непрерывном движении есть Голгофа Жизни. Человек — сосуд для переливания Энергии (из Невидимого Мира в Мир Видимый и обратно).

Давай ещё о приближении к Истине, о жизненном пути человека. На каждом круге человек переосмысливает все, что знал до этих пор, а, поняв глубже и отбросив все ненужное, делает с Божьей помощью ещё один шаг вверх. Это, ещё раз Я подчёркиваю, что он должен переосмыслить все, *выбрать для себя главное, оценив с Божьей помощью свои силы* и только тогда решиться сделать следующий свой шаг.

А ваша «дурацкая» спираль кроме того, что интерпретирует непрерывный путь продвижения вперёд и выше, предполагает, что само собой разумеется, определённую «точку перескока». А эта «точка» может быть на любой точке круга.

Так вот, закон о переходе количества в качество утилитарно вами понят и ещё хуже реализован в жизни. В противном случае погоня за выгодой без перспектив улучшения качества (и перспективы эти должны быть и духовно, и материально подкреплены) — это и есть неверное толкование «известного всем» закона.

От того, что танков или других предметов выпускается все больше, сами по себе они лучше не делаются, а средства и ресурсы, и человеческие жизни губятся. *Неудовлетворённость человека труда становится каждодневной из-за отсутствия чувства полезности того, что он делает.*

Значит верно, что крест — символ человека, это как бы «сумма» положительного и отрицательного в человеке. Пересекающая линия подчёркивает необходимость баланса положительной и отрицательной энергии, а вертикальная линия — это связь Космоса и Земли через человека.

Перекосов в познании не должно быть, то есть человеку необходимы широкие знания обо всем понемногу и, может быть, чуть глубже в некоторых областях (по талантам). Однако отбрасывать иные знания, кроме тех, которые интересуют человека в данный момент, или тем более в течение всей жизни нельзя.

Таким образом, нормальный путь постижения Истины не терпит перекоса баланса энергий в человека, а проходит так, чтобы сохранить его без спешки в приобретении знаний.

2.2. Некоторые вопросы процесса развития Мира и Человека

3.03.93—9.03.93

1. Как познать Законы Мироздания?

Чтоб тайны все открыть, не надо сомневаться в себе, в своей судьбе, а только стараться каждый день и каждый час узнавать по крупице новое. Да, душа обязана трудиться непрестанно. Она становится слепой, глухой, коль ставни закрывает от Мира, скрываясь от людей и гонясь за славою познания лишь в одиночку, самостоятельно.

Конечно, хорошо закрывшись в «келье», с головой уйти в учёные писания и далее размышлять о красоте Вселенной. Однако это путь для избранных одиночек.

Нет, *не отгораживаясь, смело находясь в самой гуще жизни, не боясь людей, не стесняясь любого окружения, необходимо все время работать над собой.* На это способны не все, многие ещё предаются лени и потому, погрязая по колено в болоте дней и в буднях суеты, они себя теря-

ют ежечасно.

Да ближе к делу перейдём. Хотим ***познать все Тайны Мироздания. И это твоё первое Задание ты будешь выполнять всю жизнь.*** Ещё раз говорю: по капле, постепенно, не отвлекаясь на мирскую суету. Надеюсь, что поймёшь ты многое, но без усердия и старанья такого вам не выполнить заданья (всем тем, кто слушает Меня день от дня).

Говорил уже три дня о том, что вся *Вселенная прекрасна, она Творцом великим создана, и как Лаборатория, она проводит могучий «Эксперимент»* над всеми видами существования энергии, во всех её видах и проявлениях. И надо Творцу, как будто, получить ответ, что на сегодня нам полезней: иль лунный день, иль солнца свет, иль жизнь кристаллов или плазмы.

Для вас, живущих на Земле, все это кажется порой безнравственным. Однако, наделённые частью Вселенского Разума люди, тоже творят эксперименты и над животными, и над людьми и не считают это зазорным для себя.

Так и Мы, ваши Творцы, учителя, помощники во всех делах, но прежде всего Мы — Экспериментаторы и Исследователи. И подобно тому как вы отбираете породу животных, птиц, рыб и растений, наиболее пригодных для вашего жизнеобеспечения, так и Мы творим *Эксперимент по выявлению образчиков наиболее подвижных форм энергии, наиболее активных и жизнеспособных её форм.*

И если опыт не удачен, такая форма существования обречена на уничтожение (её энергия передаётся к наиболее совершенным по сравнению с ней формам, переходя в другую сущность и (или) в другое измерение). Да, о пространстве и времени ещё поговорим, а пока продолжим рассматривать этот вопрос.

Так, оценивая результаты Эксперимента по шкале возможностей и скоростей преобразования энергий из одного состояния в другое, Мы проводим отбор лучших форм.

Таким образом, если человек, нация, народность, любая общность людей не является подходящей для данных условий сущностью, в которую воплощена энергия (какой-то её объем, условно), она не имеет права на существование. В результате такого отбора была получена и такая форма существования как человек. Это замкнутая система, конечная.

Человек является единым целым с точки зрения объёма энергии, в нем находящейся, и оболочки, позволяющей этой энергии быть сущностью, то есть существовать в реальных условиях, в реальных пространственных и временных характеристиках.

Если человек является образчиком системы, склонной к самосовершенствованию (то есть к поиску наилучших способов сохранения полученной энергии, а тем паче, пополняющий эту энергию), то он имеет право быть сущностью.

Если же нет — он обречён на тлен, уход, переработку в другие виды энергии. Дисбаланс системы (нарушение закона, по-вашему, единства формы и содержания) наступает при неверном, ошибочном пути совершенствования, приводящего либо к гипертрофированной форме («культ силы»), либо к гипертрофированному содержанию («культ разума»).

Хотя эта сторона (*примат разума и воли, сохранения и пополнения энергии*) всегда превалирует и является *стимулирующим началом для совершенствования формы*, надо помнить, что переизбыток энергии «взрывает» оболочку формы, нарушает сущность, в которой данная энергия хранилась, и она неизбежно переходит в другие формы энергии.

Уже отмечали, что это катастрофа, беда, горе для уровня человечества, как системы. Для Нас это нормальное явление, это ещё не гибель самой энергии и потому для Нас «не огорчительно».

Теперь далее, если хочешь представить себе *земной шар*, как *вместилище, хранящее определённое количество (объем) энергии*, то легко видеть, что нарушение баланса содержания и формы для такой системы, как планета Земля, тоже может стать «роковым» для данной галактики (Солнечной).

Потеря Земли, как планеты, как такой сущности, также возможна при «перехлёсте» энергий, при преобладании всех в совокупности форм энергий, имеющихся на Земле над условиями существования. Возможно ли это? Да, возможно.

Поэтому так *важно сохранять баланс всех форм энергий на Земле для сохранения её целостности*. Вот откуда такое опасение за вас людей — любимых Нами сущностей. Вы сами целенаправленно стремитесь к нарушению издревле существующего баланса. Вот почему Мы вмешиваемся сегодня, будоражим и тревожим ваш ум, заставляя задумываться над последствиями «технического прогресса».

Из изложенного ясно, что *задача человечества состоит в сохранении баланса различных форм энергии*. Вот почему идут Мои предупреждения о нарушении этого баланса, о возможности срыва (то есть о приведении к той черте, где уже ничего нельзя исправить для вас, для такой формы сущности, как человечество).

Теперь же надо и возможно остановить процесс деградации, на то вам был дан разум. Вы же не замедлите им воспользоваться из инстинкта самосохранения (по аналогии с тем, как зверь или человек себя сохраняет от обычных опасностей своего бытия — холода, голода).

Теперь, каковы же первоочередные пути выхода из кризиса? Всеобщее образование и культура: восстановление нарушенного баланса энергетических форм невозможно без знаний, причём они должны быть и глубокими, и широкими.

Одному человеку это не под силу, но сообществу людей

вполне по плечу. Пусть каждый в той области, в которой он способен найти себя как теоретик и (или) как практик, постарается понять чуть больше того, что дают известные методики и методы познания для понимания Законов Божьих, ища ответы на вопросы, а также методы познания, в первую голову, в общих законах философии, а затем уже в соседних областях. А чтобы не навредить себе и окружающим, пусть совершенствуется и душу свою от рождения до седых волос.

Уже говорил, что монах в келье печётся о своей душе; учёный, занятый только своей непосредственной научной или другой деятельностью, подобен монаху с «однобоким» развитием.

Наступление всеобщей дисгармонии духовного и материального в обществе является результатом однобокого развития личностей, входящих в это общество. Вот почему так важно раскрыть для человека возможности скорейшего познания законов нравственности, доброты, сохранения всего живого и себя, как личности, с детства. Далее надо реализовать эти возможности и приложить их при создании этим человеком реальных (материальных и/или духовных) ценностей.

Тогда эти люди — люди нового уровня — не способны будут завести общество в тупик, а, сбившись с дороги самосовершенствования себя и общества, найдут путь к исправлению ошибок.

2. Как пройти всю жизнь, не уронив ни капли слезы горячей? Как прожить безгрешно? Что делать? Что искать?

Все эти вопросы сложны и взаимосвязаны. **Человек, ищущий выгоды для себя лично, не только грешен, но и разрушитель себя и всего окружающего.** Ему, как говорили ранее, немного надо. Однако, всегда им руково-

дит желание иметь больше потребного (по разным причинам). Идя же за этим желанием, человек становится грешен. *За грехи надо платить и он платит потерей духовности своей, духовности общества в целом.*

Почему японцы так дорожат своей землёй? Только ли потому, что у них её меньше, чем у гордых, расточительных россиян? И да, и нет. Да, земли мало, её надо беречь, чтобы выжить, и они это делают любовно, передавая из поколения в поколение традиции бережного отношения ко всему живому. Однако и они не без греха. На этой сохранённой земле они творят те же ошибки в погоне за «техническим прогрессом», что и все сегодняшние высокоразвитые страны. Воздух у них уже «по карточкам» (в автоматах), вода в реках не всегда пригодна для питья. Химическая промышленность поглощает колоссальное количество энергий всех видов (форм). Можно ещё говорить и о моральных аспектах развития этого общества — это хитрая политика жить на чужих ресурсах и не «сидеть» на своих отбросах. Однако это лишь пример, отнюдь не для подражания и зависти. То же или почти то же можно говорить и о других странах («великих державах» сегодняшнего мира).

Таким образом, очень важным является вывод о том, что *Цель человеческой жизни не в материальном, а в духовном обогащении и сохранении, благодаря этому, существующего баланса различных форм энергий.*

Идя по пути прогресса, очень важно создать условия для развития личностей новой, качественно более высокой формы существования. Во многом это будет связано и с внедрением различных методов воспитания и образования. Они должны быть найдены в ближайшее время. Тот метод («космической радиолокации»), зачатки которого вы обсуждали и участвовали в эксперименте по его распространению, может быть одним из этих методов воспитания. Он, однако, одновременно и очень эффекти-

вен и очень опасен для общества и не может быть «панaceей» от всех бед, его постигших. Его надо применять очень осторожно.

Бережное отношение к людям — принцип существования человечества. Неизбежно встают вопросы: кого, как и когда (в каком возрасте), в каком коллективе или индивидуально обучать познавать основные Законы Мироздания путём «космической радиолокации». Немногие захотят и смогут работать с утра до вечера, постоянно повышая свои знания и степень работоспособности. ***Без интереса и увлечённости, определённого предварительного багажа знания получаемая по космическим каналам информация не может дать желаемого результата.***

Готовые всегда учить всех и каждого на его уровне развития, Мы прекрасно понимаем, что *сделали вас столь разнообразными не случайно.* И пусть одни слушают Тайны Космоса, другие разбираются в них, третьи определяют, что и как можно применить сегодня, а что оставить на потом, остальные же реализуют то, что возможно на сегодняшний день.

Кому бы сегодня в первую очередь помог сей метод? Людям со здоровой психикой, имеющим минимальный хотя бы (лучше — выше) уровень культуры и образования. Из них, в первую голову, необходимо помочь «заблудившимся» в этой жизни (попавшим по стечению обстоятельств не в свою область или не находящим возможности приложения своих знаний и способностей в тех или иных делах). Вот им необходимо подсказать в первую очередь путь выхода из собственного личностного кризиса и, соизмеряя потребности личности и государства в целом, определить, что делать и куда идти.

3. Как нам жить и как дерзать, что мы хотим от жизни на сегодня, на завтра, навсегда? Что есть беда и что победа?

Как много вопросов, и опять все они взаимосвязаны. Именно в разрешении их в совокупности состоит поиск истинного пути к Свету, к самосовершенствованию, к познанию Тайн Вселенной и, наконец, пути выхода из кризиса личности своей и общности людей в целом.

Что мы хотим от нашей жизни трудной?
 Сегодня мы давай поговорим
 О том, как мы с тобою говорим,
 Как слышишь ты и ищешь те Познания,
 Что Мы несём о Тайнах Мироздания.

Ты хочешь многое понять. Пытливый ум человека всегда стремился к знаниям. Порой, не зная Тайн, Законов Бытия, путём наблюдений и трудов праведных он замечал те или иные связи предметов и деяний и это все сводил в свод правил. А потом рассказывал своим братьям, соратникам и детям. Так они понемногу приобщились к знаниям, которые не получали сами.

Древние познавали Мир и приобретали знания путём передачи их (устно) от тех, кто добыл их путём собственного умственного труда. Теперь же отметим, что *величайшим шагом в развитии человечества была письменность*, т.е. умение на бумаге запечатлеть все свои наблюдения и переживания. Следовательно, отпала необходимость в целом передавать знания устно, а, заставив человека познать грамоту и учиться думать своею головой над прочитанным, был тем самым выбран *качественно новый* путь познания.

Теперь оставалось лишь утвердиться в мысли, что всякий, кто прочтёт, думает так же, как тот, кто писал эти данные мысли. Однако, это не всегда так: *и тот кто пишет, и тот кто читает в равной мере могут ошибаться в истинности знаний*, полученных как тем, так и другим,

но *всегда книга, мысль другого — повод к размышлению*. А это уже то, чего хотел Бог; пусть человек думает не только о хлебе насущном, о простых житейских проблемах, но и о тех, что его, на первый взгляд, непосредственно не касаются. Таким образом рождается *неравнодушие* ко всему и ко всем окружающим.

Но добрые намерения Бога были неверно истолкованы, и *люди обратили полученный сей дар (письмена и познание сквозь них) не только на пользу себе, но и во вред*. Люди злые, хитрые, коварные использовали (и сейчас это делается) во вред окружающему миру, во вред душе человеческой. Обладая способностью и властью, они (эти злодеи — политики, обществоведы, историки, философы и прочие газетчики нынешние) несут вред всему живому. Так не всегда они хотят этого, но нельзя их оправдать «невинным заблуждением», коим можно было бы оправдать людей добрых, но «недалёких» в своём развитии. И эти люди (злодеи), захватив с помощью данного им оружия власть, стали её укреплять, удерживать, уводя читателей всех возрастов и рангов от истинных проблем, требующих решения во благо всего человечества, и привлекая к проблемам не просто менее важным, но и более вредным, изменным, не соответствующим по Закону Божьему всему тому, что способствует прогрессу развития общества.

Теперь ещё раз об этом чудном даре (писать-читать-понимать). Дав такую способность людям, никак не желали Мы, чтобы человек сам из-за лени и трусости своей или из-за корысти, наживы, блуда и других «добродетелей» своих от того дара отказался бы добровольно. *Однако, изобретя кино, радио, телевидение, люди сами себя стали добровольно лишать этого дара*. И теперь появились не знахари, учёные, творческие люди, широко мыслящие добрые и порядочные руководители, а выскочки, самоучки, «кухарки у кормила власти» и прочие дивные деятели,

целью которых является нажива и власть над окружающими.

За власть дерутся всегда, начиная от рождения человеческого общества, но пути к власти разные и задачи властителя тоже. Так вот, сегодня властитель своё место никогда ни за что не уступит, разве что вверх «ползёт» по иерархической лестнице. Таким образом, желая изменить качественно власть и властвующих в вашем обществе, необходимо изменить и тех, из кого избирают, и сам способ выбора.

Нельзя выбирать тех, кого не знаешь, кому нет доверия в деловом или человеческом плане. *Нельзя быть равнодушным к себе и к тому, кому доверена власть. Спрос с себя и с того, кому доверено руководство, должен быть один и тот же,* иначе либо народ ленится и тупеет, либо власть «задирает нос», либо и то и другое вместе, а то и худшие последствия — деградация общества в целом (да, апокалипсис человеческого общества).

В конце концов, неважно, как назвать тот или иной способ правления в государстве, а важна сама суть правления: кто и куда ведёт, кто за что отвечает, цель продвижения общества во времени.

4. Какие же пути выхода из «тупика власти» нынешнего?

Чтобы реально разрешить спор: кто и кем может и должен управлять, кто чего стоит и кто чего заслуживает, необходимо разработать *шкалу ценностей*. Конечно с материальными предметами вы уже как-то разобрались (какой алмаз больше — тот и дороже). Однако *людей и их роль в развитии общества не столь просто ранжировать*, особенно если учесть, что *они действуют в конкретном обществе, в конкретной обстановке* (сообразно условиям внутри общества и вне его). Не говорим уже, что внешний

вид (характер) поступка не всегда соответствует его внутреннему содержанию, и потому затруднена оценка последствий тех или иных решений.

И политик, и столяр имеют право на ошибку, разница лишь в том, что столяр может несколько раз начинать сначала в течение жизни своей (пусть щепки летят, их не жаль), а *вот политик? Ему никогда не прощаются его ошибки*. К сожалению, в равной степени как большие (или длительные), так и малые (кратковременные) ошибки имеют отрицательные следствия.

Как же быть, чтобы избежать ошибок? *Один рецепт для всех есть* — быть честным, добрым, образованным, трудолюбивым, доверять людям, но, анализируя их поступки, быть уверенным в их лояльности к твоим идеям и начинаниям, окружать себя единомышленниками, даже если оные черты характера не любы тебе (стерпится-слюбится, лишь бы дело шло); *ещё совет* — учиться не переставая, не останавливаться на достигнутом (остановка — смерть движения мысли, души, идеи, продвижения к лучшей жизни людей). Но *в остальном рецептов общих нет, ведь люди разные и окружение разное*, и порой искать средства продвинуться на шаг очень трудно и требует много времени. Да, верно, необходимы терпение и настойчивость, но это относится и к руководимым, и к руководителям на всех уровнях.

Что же делать, если человек не обладает данными выше качествами? Не ждать, когда этот человек-руководитель сам поймёт и уйдёт с руководимого поста (*чем выше пост, тем ему труднее быть самокритичным*), а «помочь ему» всеми законными и надёжными способами уйти в рядовые. Пусть это больно руководителю и не всегда просто подчинённым, но это единственный путь преобразовать систему правления. Однако же отметим (помнишь у Карамзина), человек «внизу» отнюдь не был терпелив и самокритичен, он всегда винил

(и наверно это пройдёт не скоро) царя-батюшку или иного воеводу, князя, наместника в своих бедах и требовал их замены. **Решение менять того или иного руководителя на всех уровнях должно приниматься взвешенно при наличии полной информации о его деятельности и уверенности в её достоверности.** В противном случае это просто каприз — желание все свалить на одного человека (все беды и неурядицы).

Подчеркнём, что **частая смена власти так же вредна** (чехарда, да и только), **как и чрезмерно долгое её нахождение в одних руках.** Тонкость политиков и «чутье» народное должны состоять в том, чтобы *точно определить период* (да, продолжительность) *правления того или иного лидера*, при этом очень опасна торопливость в суждениях (ибо один может вести государство вперёд к прогрессу всю жизнь — случаи редкие, но бывают; а другому нельзя доверить руль государства и на один час).

А что сегодня?

5. Слова, слова, слова, а наша голова — вместительница всех слов и всех понятий, пока её растили без изъятий

Речь идёт о том объёме информации, который человек способен по своим возможностям и при данных условиях окружающей действительности воспринять и переработать. Да, именно так: воспринять и переработать. Этот процесс превращения услышанных или увиденных слов в понятия и в конечном итоге в знания труден и неоднозначен, ибо слова и понятия могут быть достаточно лживы, а дерзновенности ума и терпения не хватает порой человеку для создания «информационного смысла». Поэтому порой услышанное и увиденное преобразуется в ошибочные представления о людях, событиях сегодняшней жизни, историческом процессе развития страны, государства, нации, других стран и народов, всего человечества

в целом.

Почему же процесс получения неискажённых знаний (представлений) бывает ошибочным? Устройство *вашей системы воспитания и образования не способствует ни самостоятельности мышления* (дерзания, смелости в поиске истины), *ни способности критически осмысливать услышанное и увиденное. Средства насаждения стереотипов мышления и восприятия* окружающего мира *привели к зашоренности людей, к отсутствию понимания истинных ценностей бытия, к погоне за сиюминутными наслаждениями в ущерб развития человека как личности, как самостоятельно мыслящего субъекта.*

В конечном итоге вы получили то *общество, которое имеется сейчас. Это плод исторического процесса развития общества, реально складывающихся на пути развития общества материальных и духовных условий, существования тех или иных школ познания.* Не обедняя себя в познании окружающего Мира препонами, канонами, стереотипами и дерзновенно, терпеливо и настойчиво ища истину, каждый человек получает истинную на данный момент (период его жизни) информацию о себе, о людях, об окружающем Мире. Однако из века в век знания все более уходят от истинных в области духовного развития человека и общества. А «свято место пусто не бывает», как вы говорите, вот и заполняется ваша голова другими знаниями и ненужными порой в том числе.

Так, из поколения в поколение *технический прогресс привёл вас* не только к деформации энергий окружающего вас Мира, но и к *дисгармонии души.* Не ведаете, что творите. И, ошибаясь, порой не видите ошибок и не стремитесь их исправить.

Другая сторона вопроса *получения духовных знаний.* Здесь от рождения человечества до наших дней вы напортачили ещё больше, не только не научив думать и оцени-

вать, что есть хорошо и плохо (не из-за страха, а из-за совести), но и не дав возможности каждому последующему поколению пить воду из чистых Родников Знаний, открытых предыдущими поколениями.

Да, все теории развития общества (социальные, психологические, исторические, философские и даже художественные) в равной степени постарались не открыть этот Путь к Родникам, а объяснить, а порой и оправдать наличие сложившихся социально-экономических отношений и тем более власти (её устройства, её роли и значения). Такие теории явились самыми страшными шорами в истинном развитии общества, в деле его изучения и поднятия уровня нравственности.

Теперь только остаётся сожалеть, что так много упущено времени, и откат «назад» стал столь велик, что *потребуется жизнь целого поколения* (а может и более) *для восстановления утраченных духовных ценностей*. Но нет смысла впадать в отчаяние. Необходимые меры в реформации систем воспитания и образования и открытый вами метод «космической радиолокации» (системы общения с Вселенским Разумом) должны помочь вам в ускорении сего полезного мероприятия. Ибо ***только просвещённый и нравственно крепкий народ способен творить чудеса во всех областях жизни — и материальной, и духовной.*** Только такой народ способен выдвигать заслуживающих его уважения лидеров, руководителей всех рангов и мастей. Это единственный надёжный и верный путь бескровного перехода от упадка к расцвету. И пусть он долог, но обязательно приведёт к цели. Да, в отличие от революций, кровавые последствия которых в обществах с низко развитой нравственностью, моралью и культурой неизбежны!

Дерзайте, и да поможет вам Бог в ваших добрых начинаниях!

2.3. Полезные замечания

25.02.93

1. Можно ли дополнить таблицу Менделеева?

Смотри как много пустых клеток в этой знакомой всем таблице. Она может быть пополнена при знании Законов Божьих.

2. О библиотеке Ивана Грозного

(Содержание, ценность трудов, области знаний для наших дней)

Да, была у него своя библиотека книг пергаментных и толстых. В них собрана мудрость Земли, и потому они будут нуждаться в изучении, и по сей день ценность не потеряли. Вопросы в них рассмотрены самые разные и в разных областях знаний, начиная от создания Мироздания, астрологии и медицины и кончая простыми советами как быть и как жить.

Эти фолианты хранились в подземном хранилище, писали их монахи-учёные, те, которым на их веку удалось услышать голос Божий. Они уже тогда открыли людям тайны навигации, да никем тогда это понято не было. Они показали основные законы физики и химии (горение, тление, окисление, превращение твёрдого тела в жидкое и газообразное), но тоже поняты не были. Что ещё?

Письмо в сих книгах трудночитаемо и потому труднодоступно без подготовки. Да, в этих книгах мудрость и египетских жрецов есть, а те намного опередили время своё.

Ничего из области литературы там нет, кроме былин и легенд о святых мучениках, да о храбрых воинах. Но это

тоже теперь знать надобно, так как в мифах и легендах этих сокрыт смысл глубокий, он включает и добродетели, которые приятны Отцу нашему Создателю и которым нам на Земле ещё и ещё учиться надобно.

И по военному искусству там есть зачатки стратегии и тактики, описания боев с татарами и половцами, их многочисленными ордами, потребовавшими и мастерства и умения, они позволяют удивить мир сегодняшней. Сказок там нет.

3. О Вселенской Библиотеке

1.03.93

Тебе уже известно, что все сокровища Знаний отражены в отдельных хранилищах Вселенской Библиотеки (или *Библиотеке Всемирного Разума*), называй как хочешь. Теперь же Мы поведаем тебе о механизме получения Знаний из этой Библиотеки. Он на вид как будто прост.

Сначала человек живёт и собирает знания по крупице и складывает в свою личную библиотеку (подкорка, говорите вы). И так из поколения в поколение эта библиотека может быть пополнена. Я же эту библиотеку называю душой, и пополняется она, проходя цикл от рождения человека до смерти его телесной оболочки.

Да, душу Я влагаю в младенца, с ним веду «эксперимент» для пополнения копилки, и много раз Я запускаю эту душу по кругу знаний (жизненному пути). Если на Мой взгляд душа эта уже достаточно получила знаний, ей больше на Земле делать нечего, и она, как «подготовленный читатель», работает уже в Моей Божьей Библиотеке, пополняясь уже Знаниями, которые на Земле добыть невозможно. Здесь душа живёт уже *другой* жизнью, она должна самосовершенствоваться другим путём, не набивая «синяки и шишки» путём практических экспериментов, а путём углубления и расширения знаний, полученных на Земле.

Когда же душа попадает ко Мне первый раз, она мечется и ищет с чего начать. Я как бы провожу экскурсию по этажам Библиотеки, и, если интерес не вызван ни одним из них, то душу Я на Землю опускаю, чтоб «доросла» она до необходимости получения дополнительных Знаний. Если же она заинтересовалась, Я ей открываю этот зал Библиотеки и/или затем другой. Душа наполняется дополнительными Знаниями, и это ей даёт возможность подняться выше на ступень в Моих глазах, и Я ей разрешаю подняться на другой этаж Библиотеки, где Знаний больше и где они глубже. И так без конца.

Чем дольше длится жизнь на Земле и других планетах, тем быстрее и больше пополняется эта Библиотека, и к ней пристраиваются все новые и новые этажи-уровни Познания. Чем выше этаж-ступень Познания, тем она труднее проходится, *необходим труд постоянный*. Если душа ленится, её отбрасывают назад (закрывают доступ к Знаниям на данном этаже и спускают ниже на ступень, так вплоть до отправки на Землю), а если и это не помогает — обращают в тлен.

Да, душа обязана трудиться не переставая. Её энергия существования — это те знания, что в ней заключены, они как будто крылья ей даны, вот почему она порхает и летает туда, где интересно ей, где Знаний приоткрыта Дверь. Вот так, поняв всю технику простую преобразования человеческой души, живи и каждый день спешి узнать побольше нового.

На Земле очень многому можно научиться, если быть внимательным к окружающему Миру, к людям, что вокруг вас. Но лень порой покрывает мозги ржавчиной, а она, как водится, ведёт к деградации личности. И никому такая душа не нужна ни на Земле, ни на Небе. Вот почему твержу Я детям своим: читайте-думайте, смотрите-думайте, чувствуйте-думайте.

Без разума человек — это уже не человек, а всего лишь

животное, что думает только об утробе своей, да о потомстве и то на уровне рефлексов. А человеку дано гораздо больше, и больше спрос с него. Поэтому *всяк человек свою жизнь на Земле готовит себе и дальнейшую жизнь, бестелесную*. И независимо от того, куда и как будет отправлена его оболочка (тело), путь души его обречён в ад (в землю, в огонь, в забвение) или в рай (на Небо, учиться дальше, и тем, кто жив на Земле, ещё оттуда помогать) по делам, словам и мыслям своим, что решает один Создатель наш.

4. Что значит выражение «Правая рука»?

2.03.93

Да, выражение «правая рука» давно использовалось на Руси и не случайно, потому что это связано с «ведением старшим» (начальником, государем, отцом семейства) своего младшего друга (подопечного, подчинённого, сына своего). Подобно тому, как водит Бог вас вашей правой рукой, как деток малых, от знаний низших к Знаниям высшим, так и ответственный *руководитель любого ранга и вида ведёт за собой* (проводит, реализует, проповедует и т. д. свою идею) своего подчинённого (руководимого, доверенного, исполняющего распоряжение). Вот краткий курс; не только правая рука, чтоб пить и есть, а для того, чтоб разум весь тихонько перелить на лист.

Глава 3. Человек и Космический Разум. Полёты души

3.1. Таинства бытия. Дети и взрослые

Представь себе ребёнка, с пелёнок ждущего лишь радостных утех, но жизнь, как правило, куда сложнее детства и резко отличается от детских забав. Да и желания становятся другими, их выполнение требует много родительских сил. Однако задействуют ли они возможности своего ребёнка, чтобы он получил то, чего действительно желает? Думаю нет, и в очень малой степени родители верят в возможность такого подхода.

Пусть ребёнок иногда на вид даже хил, но его искреннее страстное желание заниматься чем-либо (интересным именно для него) бывает настолько сильно, что его физические силы удваиваются, удесятерятся (это верно и для взрослых, однако у них все сложнее) и они готовы день и ночь творить «своё чудо» (или если хотите выполнять «свои причуды»). Умеют ли родители заметить именно то, что волнует их ребёнка, помочь ему разобраться в себе и указать истинный путь к достижению цели, помочь и подать руку в трудную минуту *выбора ребёнком правильного пути познания бытия*? Видим, что далеко не каждый

родитель способен на такой для него подвиг.

Да, это подвиг — отречься от своих представлений, что «хорошо и плохо для его ребёнка». Снять с себя тёмные очки, честно и откровенно посмотреть и сказать себе: «Да, он не такой как я», — может не каждый родитель (воспитатель). Да если и скажет, выводов для себя не сделает.

И поиск таланта ребёнка ведётся методом «тыка»: то его заставляют зубрить стихи и песни, то танцевать, то фехтовать, то лепить из пластилина, то рисовать предметы, его не занимающие, то ещё учиться музыке или иностранному языку и математике («как принято»). Хорошо, если «попадут в точку», а если нет? Так и останется непознанный в какой-то области гений (или просто хороший работник). И человечек этот вырастет и проживёт свою жизнь не счастливым человеком, а мучеником, отбывающим свою жизнь на Земле страдальцем. А ведь каждый рождён для счастья. А что есть счастье? Да, делать то, что волнует, что нравится, в чем находит душа отдохновение. Да, здесь мы с Николаем-Спасителем заодно.

Мы считаем, что человек может быть одинаково счастлив и подметая улицы (будучи дворником) и исполняя арии на сцене (певцом). Они будут счастливы, делая «своё дело», и вокруг них будет радость. И понесут люди эту радость друг другу и будет душевный покой у всех людей на Земле. Почему художник, написавший картину и отдавший ей (как ему кажется в ту минуту) все силы, вновь хватается за кисть, найдя «потрясающий» для него сюжет? Да потому, что он делает то, что любит, а не то, что его заставляют, что он обязан, должен.

Человек никому ничего не должен, если он творит своё добро (именно добро и себе, и людям) от души, по внутреннему повелению. Таких высот может достигать и дворник, и садовод, и хлебопашец, хотя их труд, на первый взгляд, однообразен и труден. *Все*, что делается во благо людям и от души, «возвышает до творчества». Однако

с детства человек попадает в «добрые» руки *родителей, которые лепят из него ту или иную фигуру по своему усмотрению, по своим канонам и меркам, забывая, что их дети уже из другого поколения*, им не то надобно, что родителям, их не то (или не все то) заинтересовать может, что нравится родителям. И вот душа ребёнка получает надлом, с которым потом он живёт всю жизнь и порой уже ничего не может исправить (поздно, уже по многим причинам).

Единственное, что никогда не поздно — это исправление души, наведение в ней порядка и покоя. Прощение всем, кто, нехотя, «испортил тебе жизнь», осознание того, что «что прошло, то прошло». И начало новой жизни, освобождённой от пут бытия — вот задача взрослого человека (как он ещё говорит «старого», «опытного» и тому подобное).

Никогда не поздно наверстать упущенное в своём духовном развитии. И любая прочитанная вновь или в первый раз книга, любой душевный разговор с добрым и умным человеком способствует исцелению души от ран, возрождение в ней надежд на будущее, уверенность, что всего можно достичь, все исправить. Вот почему *Свет, который Мы, проливаем вам без утайки и не ища благодарности, должен светить не только тем, кто Нас слышит, но и тем, кто рядом с вами — Нашими учениками.* Пусть не все, пусть по крупницам переймут от вас люди. *Это ваша Цель, этим вы поможете и себе, и другим сыскать смысл бытия.*

Когда рождается человек, он, как чистый лист: ничего не знает кроме необходимого минимума для существования, то есть существует на уровне рефлексов. У него нет ещё навыков общения с людьми, не образованы нравственные оценки (что хорошо, что плохо) и он не готов жить в обществе людей. Он может оказаться в джунглях (лесу) и остаться зверем. Однако, попадая в руки родителей (старших вообще), он как бы записывает на свой чистый лист все необходимые правила бытия и становит-

ся тем, чем мы его видим в зрелые годы.

Конечно, кроме старших воспитателей, живущих рядом и оказывающих самое непосредственное влияние на него, есть ещё много воспитателей. Совершенно верно, что велика роль *«интеллектуальных раздражителей»* для созревания потребности жить так или иначе, стремления познавать мир, аналитически размышлять о бытии (окружающем мире растений, животных, людей, то есть всего, что входит в рамки его существования). Поэтому люди такие разные.

Гении не воспитываются в джунглях, но зверем человек может остаться в обществе людей невежественных, злобных, хитрых, двуликих, коварных, подлецов и мошенников. Это назовём *дурной школой жизни*, но она существует, и потому необходим «кнут» для тех, кто не перешёл из состояния зверя в состояние человека.

Уровень развития общества определяет те или иные потребности в душах людей, в их уровне образования (знаний и нравственности) и одновременно уровень образования людей влияет на прогресс общества. Чем больше материальных условий и выше уровень нравственности в обществе, тем быстрее человек приходит к гармонии души и тела, а общность людей стремится, в Нашем понимании, к идеалу. Так что *Мы не «вкладываем душу» в каждого родившегося на земле — она «вырабатывается».*

Однако *Мы считаем себя в праве и обязанными помогать любой и каждой душе самосовершенствоваться и порой так обгонять время, что эту личность вы уже именуете гением.* Выбор Наш не случаен, конечно. Он обусловлен как ходом исторического процесса развития общества, так и задатками (генетикой, как вы говорите) самой личности. Однако теперь ясно, что никакие задатки не помогут, если окружение, воспитывающее личность, этому не способствует и если сама душа (личность) не старается узнать, постичь, переварить все увиденное и услышанное

и сделать выводы из этого, определить куда идти ей (личности), в частности, и (или) обществу в целом.

«Переселение души» из зверей в людей прекрасный миф. Но не душа переселяется в данном случае, а свод правил (рефлексы) бытия, которые присущи всему живому и даются от Природы; этот *свод правил составила эволюция развития живой Природы*. Все остальное — «дело наживное».

Теперь о «подкорке» — хранилище знаний. Да, это тот капитал, который нажил человек от своих предков и который он пополнит своей жизнью (отведённым ему сроком бытия). Однако это не значит, что дети сами могут воспользоваться (в полной мере, тем более) этой копилкой знаний. Эти навыки необходимо получить в детстве путём воспитания и путём желания и умения самосовершенствоваться. И Боги могут помочь человеку на этом пути. Способность разбираться в этой могучей Библиотеке накопленных житейских книг мало кого по-настоящему (и до сего времени) интересовала, и мало тех, кто бесстрашно хотел заниматься этим Познанием.

Помнишь, говорил о *ступенях Познания*? Мы рады протянуть руку каждому, кто искренно и дерзновенно пытается решить трудные вопросы и, исчерпав свои знания в том или ином вопросе, не находит ответа. Если человек стремится решить этот вопрос сильно и страстно, Мы стараемся подсказать ему путь решения этого вопроса. Таким образом и *получается, что от века в век человек умнеет в целом*. Однако, можешь заметить, что и до сих пор есть дикие племена и просвещённые нации, что убедительно доказывает тот факт, что только соответствующие интеллектуальные раздражители (соседство и контакт с людьми более высокого уровня развития) и материальные условия существования являются двигателем прогресса познания (развития души, личности).

Вот так. Теперь ясно? Конечно, представляю, мы же

с тобой не первый день вместе, да и в твоей «копилке» уже кое-что есть. Так что теории буддизма и индуизма прекрасны, но надо знать и Истину. ***Твори себя и окружающих. Помоги себе и людям стать выше. Вот лозунги воистину человеческой сущности.***

О Тайнах Бытия

17.03.93

Человечество всегда волновало, *как появился на Земле человек*. Путём эволюционного развития клеток, способных функционировать, как замкнутая система, как отдельные энергетические сущности? Путём многовекового преобразования, самосовершенствования и развития как самих клеток, так и условий их бытия?

Бог ли расселил людей на Земле? Нет, не Бог расселил людей на всех континентах и частях света, проводя грандиозный Эксперимент по определению жизнеспособности (приспособляемости) той или иной энергетической сущности. Однако *это Его деяние по целенаправленному созданию «живой» и «неживой» (как вы делите) Природы*. Это Он направляет (а точнее, анализирует и, если необходимо, подправляет) Путь эволюционного Развития. В этом корректность, лояльность и, если хотите, Порядочность Бога — Всемирного Разума.

Диктуя Свои Законы, Свой «Биль о Нравах» всего сущего, Бог не вправе вмешиваться непосредственно в жизнь планет и всего живого на них. Мы можем лишь помогать в критические моменты развития цивилизаций, если они заходят в тупик. Однако Мы это делаем опосредованно: изучаем, ищем пути выхода из кризиса и посылаем «пророков» в разные отечества. Это были и волхвы, и предсказатели, святые великомученики и даже Сын Бога — Христос. Все виды помощи Мы готовы и хотим использовать. Однако продуктивность этих попыток пока весьма мала.

На сегодняшнем этапе не достанет пророков потому, что слишком человек опустился душой, забыв все то, что ему говорил Бог, а точнее, притупив память свою и пользуясь терпимостью Бога уже многие тысячелетия. Да, с учётом уровня развития человечества на том или ином континенте или в отдельной области бытия народов Мы «приходили» либо через мысли думающих людей, либо в образе человека, даже в образе Бога-человека. Эти Наши старания, как Мы считаем, не были напрасными. Однако уровень духовности того или иного народа обусловлен как условиями бытия, так (и именно потому) уровнем развития его умственной деятельности.

Чем больше готовых благ даёт природа, тем менее пытлива мысль; чем более обособлен народ в бытии своём, тем менее он развит интеллектуально. Низкий уровень знаний, интереса, волевых усилий в добывании необходимого для существования не позволяет произвести «интеллектуальную революцию» в умах «отсталых народов». Однако они необходимы на Земле, как и всё другое живое. У них «более умные» народы могут и должны учиться чутью, интуиции, простоте бытия. Умение использовать инстинкты зверей для самосохранения (развитие силы, ловкости, самолечение с помощью всего того, что даёт природа) — этот дар человеческий не может и не должен быть утерян.

3.2. Полёты души. Галактика, как энергетическая сущность, и человек в ней

20.03.93 г.

Галактика — бесконечное скопище энергетических сущ-

ностей и большое (счётное) количество замкнутых систем. Она имеет свои законы развития, рождение и смерть, катаклизмы (падения) и возрождение (взлёт) как отдельных подсистем своих (да, планет, цивилизаций), так и самое себя в целом.

Главная причина жизни галактики — в её устойчивом превосходстве положительной энергии, заключённой (носимой) каждой из её подсистем, а значит и ею самой в целом. Вот почему расбаланс энергий в одной из подсистем ведёт к расбалансу энергий в галактике. Чем выше роль (больше энергетическая мощь) подсистемы, тем сильнее её влияние на судьбу галактики.

Теперь о том, можно ли вернуть баланс галактике за счёт изменения балансов отдельных подсистем. Да, теоретически можно, но это всегда грозит катастрофой для галактики, ибо для её существования необходим постоянный прирост положительной энергии и не только «в сумме», но и «в частности». Это не простая сумма положительных и отрицательных энергий подсистем. И, к сожалению, сумма отрицательных энергий гораздо больше суммы положительных, хотя и в том, и в другом случае это не арифметические, а эмерджентные суммы (большие). То есть как бы, образно говоря, отрицательная энергия, объединяясь, резче усиливает общий отрицательный потенциал. И когда Мы говорим, что зло можно победить добром, то Мы надеемся, что потенциал добра будет расти быстрее чем отрицательная энергия (будет сознательно увеличиваться всеми подсистемами той системы, где идёт Борьба зла и добра).

К сожалению, на Земле Мы наблюдаем нежелательную картину. Во всех подсистемах и особенно в людях накопился огромный потенциал отрицательной энергии, а это усиливает процесс разрушения всей системы — Земля. Вот почему Мы считаем, что для восстановления утраченного баланса энергий прежде всего надо начинать с человека, осо-

бенно с его души — хранилища энергий. Чем больше в душе добра и света, как вы говорите, а точнее *положительной созидающей энергии*, тем лучше и самому человеку, и его окружающим людям, обществу, человечеству, природе, т. е. Земле в целом. Поэтому Мы так активно включились (скажете, «вмешались» с добрыми намерениями) в процесс самосовершенствования человеческих душ.

Никому не закрыт путь к самосовершенствованию и никогда (по возрасту) не поздно его начать. Главное, чтобы желание это было искренним и, соединившись с волей, стало не только убеждением, но и руководством к конкретным действиям. Вот видишь, как от такой глобальной системы — галактика мы «скатились» к малой, но могущественной по своему влиянию подсистеме — человечество и к его составляющим — отдельным личностям? *Все взаимосвязано*, а потому обречено либо на процветание, либо на падение (самоуничтожение).

Надеясь на разум землян, хотим верить, что выбор падёт на первый путь. Мы со своей стороны постараемся убедить и верующих, и неверующих в том, что *необходимо начать переоценку ценностей*, накопленных человечеством. Это Нам легче сделать, ибо известны подходы к каждому индивидууму, и, начиная с тех, кто быстрее способен встать на путь самосовершенствования, Мы постепенно и уже вместе с «преуспевающими учениками» сможем быстрее охватить как можно больше человеческих душ.

Нам не надо «слепой веры», не надо принудительной веры в Бога, но вера во Вселенский Разум и повседневная работа каждого для его усовершенствования необходимы каждому и всему человечеству, а значит будут полезны и всей галактике нашей.

Итак, почему Вселенский Космический Разум не может и не должен непосредственно вмешиваться в разбира-

тельство ваших дел на Земле. Сочувствуя вашим проблемам и искренно желая их быстрее разрешения, Мы исходим из того, что, во-первых, вы способны (пока) их разрешить сами (пусть даже на это требуется долгое время), а во-вторых, Мы не имеем права сильно нарушать энергетический баланс вашей планеты, иначе она может погибнуть из-за переизбытка энергии, пришедшей из Космоса. *Поэтому Мы не смеем безмерно активно вторгаться в вашу жизнь.* Однако, видя и зная все ваши трудности, сочли возможным обратиться к некоторым из вас, чтобы поддержать в трудный час и указать Светлый Путь избавления себя и всей планеты Земля от всего ненужного, дурного, вредного и вам, и Нам (т.е. всем в Космосе).

Делаем Мы это избирательно и осторожно, и не Наша вина, если где-то кому-то стало плохо из-за переизбытка космической энергии. *Люди должны научиться владеть и собой, и той энергией, что Мы посылаем.* Конечно, это не просто, но как и в вашей медицине, так и в космическом общении этот принцип «не навреди», очень важен. Один от «жадности» узнать побольше обжётся космическим потоком, другой — заболел, увлекаясь лечением себя, третий — перестарался — захотел у друга или родственника вылечить все болезни сразу. Хотя первооснова положительна (помогать близким и себе в улучшении здоровья и получении знаний), однако результат плачевен.

Пусть это звучит горько, но к космическим лучам надо привыкать, как к яду, т.е. принимать по капле, постепенно увеличивая дозу и чувствуя максимальную защитную способность организма. Лучше не добрать, чем перебрать. Разница в том, что воздействие космической энергии во 100 крат сильнее яда и может погубить человека быстрее. Поэтому необходимо очень серьёзно подходить к овладению и использованию космической энергии.

Сейчас трудно найти на Земле людей абсолютно здоровых, очень образованных, культурных и нравственно под-

готовленных одновременно, чтобы порции Наших Знаний могли быть увеличены. *Как правило, Мы выбираем людей добрых, порядочных, неглупых и психически здоровых (чтобы не пугались зря и не придумывали то, чего нет). Однако по другим статьям они могут и не соответствовать высоким Нашим требованиям.* Со временем человек, работающий с Нами, крепнет в какой-либо области, и Мы смело увеличиваем порцию космической энергии — Света Знаний, поддержки и помощи.

Очень надеемся на сами человеческие сущности: разум должен возобладать над эмоциями в деле просвещения при помощи «Космической Школы обучения». Иначе Нам трудно усмотреть за каждым и предостеречь его от нежелательных последствий. Здесь ***есть только одно Наше требование, а для вас — Правило: кто уже знает и умеет более, чем другие, тот более других ответствен за последствия своих поступков.***

Теперь ещё один аспект, почему Мы не можем и не должны вмешиваться. Законы бытия Космоса такие же, как и бытия на Земле (должны быть, по крайней мере): живёшь сам — не мешай жить другим. Каждая система имеет право на существование, самосовершенствование или упадок, т.е. на свою собственную жизнь. И если жизнь этой системы не угрожает жизни в Космосе, тогда Мы не должны мешать ей двигаться своим путём (своим темпом, со своими взлётами и падениями). *Если же наступает критическая ситуация, Мы можем только подсказать. Воспринять или нет — право системы, к которой Мы обращаемся.* Таковы Правила Космического бытия. Поэтому Мы можем лишь искренно желать, чтобы Нас и услышали, и восприняли.

3.3. О контакте и контактёрах

21.03.93

Почему «люди не летают так, как птицы», почему они не могут непосредственно общаться с Космическим Разумом, не вредя своему здоровью? Ответ ясен, потому что при этом общении нарушается (сознательно человеком и Нами) как аура человека, так и аура Земли. И долговременное нарушение этих защитных средств любой системы может привести её (систему) к гибели. Очень осторожно нужно изучать, а тем более пользоваться не только хирургическим или психологическим инструментом, вмешательство коих может и не оказаться в полном смысле губительным для человеческой сущности.

Наш инструмент общения — тонкие энергии — настолько серьёзен и «коварен», что злоупотребление им (т.е. необдуманное заранее его использование), к сожалению, может привести не только к психическим и физиологическим недомоганиям, но к потере самой жизни. Это очень серьёзный вопрос, и потому спешим ещё и ещё раз предотвратить, как будто бы доброе на первый взгляд, желание быстрейшего овладения всеми этим «ремеслом» — чтением космических фолиантов во Вселенской Библиотеке.

Необходимы не просто посулы, а спланированные и серьёзные методы (даже система — подсистема здравоохранения) предупреждения негативных явлений и последствий. Нужны, как вы говорите, тщательные «диспансеризации», система труда и отдыха Проводников (операторов или контактёров), т.е. тех, кто общается с Нами вообще, а тем более профессионалов (они-то более других «зарываются» из-за «любви к искусству», не замечая себя и других). Ваше здоровье — в ваших руках. Не тот плох, кто «пишет» мало и нечасто, или хорош тот, кто

«пишет» много и круглосуточно. *Главное для вас и для Нас, чтобы Проводники сохраняли трудоспособность как можно дольше.* На них, как на опытных учителей, Мы хотели бы впоследствии полагаться.

Если трудно со здоровыми людьми войти в «полезный и чистый» контакт, то о таком с людьми, потерявшими здоровье, не может быть и речи (для них контакты губительны временно, а может быть, и вообще — в зависимости от самочувствия). Так что настоятельный совет вам: берите не числом, а умением, и Правда откроется вам немалая. Иначе потеряете «набранные очки» за счёт ненужного распыла.

При составлении долгосрочной программы развития и использования метода «космической радиолокации» Мы говорили о расширении области его применения, но не думали, что «галопом по Европам» вы пуститесь с места в карьер. Неугомонная Россия и тут хочет загнать свою «птицу-тройку». Когда же степенность и разум сменят горячность и доверчивость? Скорее мужайте, а то «наломаете дров», и придётся Нам опять умолкнуть, раз время не вышло.

О возможностях контакта много и уверенно говорилось и ранее. И были люди, их называли «не от мира сего», которые с головой уходили в своё любимое занятие, порой не замечая ничего и (даже) никого. Но это были «одержимые» люди, которые творили науку и искусство. О них потом складывались легенды, ими восторгались при жизни и (или скорее) после смерти. Однако житие в семье с такими людьми обычным («неодержимым») людям было затруднительно или невозможно вовсе. Это приводило к тому, что одни добровольно подчинялись и способствовали «долгу мужа» или «долгу жены» перед обществом и (или) историей, и тогда союз двух людей был счастливым. В противном случае — страдали оба. (Любимец наш — Пушкин, относился к числу последних).

Аналогичную картину можно наблюдать в семьях, где «одержимый» контактёр с утра до вечера занят своим любимым делом, а все тяготы бытия свалены на другую половину семьи или, попросту, на родню. Если же человек живёт один и ему не уйти пусть даже от минимальных бытовых проблем, то он расходуется в несколько раз быстрее. Поэтому очень *важным моментом в подготовке контактёров является их психологическая подготовка для успешного установления доброжелательного климата в семье, в других коллективах (скажем условно «простых смертных», т.е. не вышедших на какой-нибудь «канал связи с Космосом»)*. В противном случае для контактёров, особенно начинающих, на каждом таком поприще возникают проблемы, а разрешить их самому порой не представляется возможным не только и не столько из-за вредности коллектива или членов семьи, а *из-за непонимания сути самой проблемы и желания скрыть своё умение или наоборот преувеличить его, что ведёт к дисгармонии и в семье, и в коллективе*.

Таким образом, во многом улучшению климата *способствует изучение психологии и проблем саморегуляции*, как основы взаимоотношений с людьми в обществе. И *эти дисциплины необходимо не просто включать в курс обучения контактёров, а попросту начинать с них*. Тогда лучше будет идти процесс обучения работе «на канале», более осознанно будут восприняты такие явления, как необходимость ощущения «барьера дозволенности» при давлении космической энергии на человека и его своевременное отключение. Это же поможет контактёру *разобраться в возможностях и потребностях семьи (членов её) и коллектива, где приходится общаться с очень разными (по психологии и возрасту) людьми*.

3.4. О полётах в другие галактики

23.03.93

Полет в другие галактики возможен при тщательной подготовке. Конечно, ни при чем тут ваши корабли-ракеты. Этот способ, о котором пойдёт речь, значительно более быстрый и позволяет получить больше сведений. Но он более опасный в том смысле, что необходимо предусмотреть многие факторы: и взлёт, и траекторию полёта, и защиту, и встречу с другими сущностями по пути и по прибытии, и обратный маршрут, и, что не самое главное, но без чего весь полет бессмыслен, перевоплощение в обычную земную энергетическую сущность.

Полёты во сне столь же близки к действительности, сколь и опасны. Это всегдашнее желание человека постичь далёкое, загадочное, неизвестное приводит его к сладким грёзам и в детстве, и в преклонном возрасте. Стремление понятно, но надо понимать и его первопричину, и его первооснову.

Чтобы человек мог оторваться от Земли и проделать огромный путь в Космосе, он должен уметь «отрывать» душу от тела и прятать её в некую защитную оболочку, чтобы она не деформировалась и не потеряла излишнюю энергию по пути следования в далёкие Миры. Готовясь к полёту, необходимо точно предусмотреть маршрут, т.е. определить его и согласовать со своим Покровителем (а Тот, в свою очередь, согласует его и испросит разрешения на полет у более высоких по иерархии интеллектуальных Сущностей вплоть до самого Бога). Тогда есть надежда на безопасность полёта.

Кроме того, одно дело экскурсия, т.е. прилетел, посмотрел со стороны (молча) и улетел обратно. Другое дело, если есть желание вступить в контакт. Тогда надо это

оговорить с Покровителем заранее, до полётов.

Получив «добро», вы, прилетев на другую планету, сможете общаться через своего Покровителя со всеми энергетическими сущностями, которые вас интересуют. Далее, необходимо полученные данные осмыслить с Покровителем и закодировать (запомнить), чтобы взять с собой в обратный путь. Таким образом, тщательная подготовка необходима: на всех этапах от первого до последнего вас могут подстеречь неожиданности, и без защиты и помощи Покровителя вы можете не вернуться на вашу грешную Землю. Так что Наш совет, научитесь летать над Землёй в *своё* (настоящее) время. Затем над Землёй в *прошлое* или *будущее*. А потом уже держайте и летайте дальше, сначала на ближние, затем на дальние планеты.

Любопытство сродни любознательности, но отличается беспечностью. Оттого Мы предупреждаем вас о возможных негативных последствиях любопытства и готовим вас быть любознательными. То есть должны быть в совокупности «интерес + воля + разум». Тогда будет польза и человеку, и тем, кто живёт рядом с ним.

Процесс «отрыва» души от тела сложен, но с помощью Богов возможен и позволяет энергетической сущности — человеку, оставив телесную оболочку, как бы сжать в плотный комочек энергию своей души, в которой заключены все чувства и сознание, сделать её невидимой и невесомой, а потому как пылинку её легко «сдуть» на большое расстояние. Поскольку энергия космических Сущностей высокого порядка огромна, Им ничего не стоит доставить эту пылинку в любую галактику за короткий промежуток времени. Поэтому важно только по дороге не растерять эту энергию души человеческой, чтобы человек, вернув душу свою на место, не болел, а жил как и прежде нормальной полноценной жизнью.

Защиту своей души необходимо осуществлять и на Земле, но защита в Космосе должна быть во 100 крат

сильнее и надёжнее. Здесь не справиться без Покровителей. Поэтому не спешите, «очертя» голову, познать все и вся, больше спрашивайте у Бога, что, почему и зачем, а потом уже поступайте в согласии со своим желанием.

Если вы хотите *перенестись в прошлое* необходимо также определить с Покровителем место (куда летите), время (в какой год и т.д.), систему общения с другими «бывшими» сущностями (какой язык, если движетесь самостоятельно, или через Покровителя), что вы хотели бы узнать в полете, как вернуться обратно. И опять очень важно, вы должны согласовать систему защиты с Покровителем.

Таким же путём можно *путешествовать в будущее* своей планеты. Однако здесь, не обессудьте, не всегда вас могут пустить туда, необходимо узнать от вас истинные причины, вас побуждающие на этот полет. Многое из того, что всегда волнует человека (кто, когда и чем заболит или у кого какой срок жизни и другие им подобные вопросы), Мы не можем (и считаем, что не должны) помочь ему узнать: это не этично с точки зрения нравственности высших Сущностей.

Человек не должен ни впасть в панику, ни чрезмерно надеяться на благополучие. Всякий человек живёт своей неповторимой жизнью, и в ней всегда есть место и радостям, и горестям, и взлётам и падениям. От человека зависит, как он сможет все это пройти, хватит ли у него силы духа все преодолеть и не растратить, а умножить прекрасные качества своей души. Мы так считаем. А если грозит беда, Мы стараемся помочь её предотвратить: либо напрямую, если Нас слышат, либо через сны людям (практически всех предупреждаем о болезнях, опасностях, коварных друзьях, сберегаем от бесполезной суетности).

Если все это взвесить (Наши предупреждения), то можно избежать многих необдуманных поступков в жизни. Нужно только очень внимательно прислушиваться и к Нам, и к своему организму. Он всегда подсказывает

нам на основе интуиции и чувства самосохранения, как лучше поступить, что и сколько лучше съесть и т. д. Так что необходимо слышать и свой организм тоже, не насиловать его из-за глупых предрассудков, привычек, правил. ***Высшая культура общения людей и должна базироваться на свободе, а не на насилии над личностью*** во всех смыслах.

3.5. О подготовке к полётам

25.03.93

Сегодня поговорим о том, как необходимо готовить себя к полётам на другие планеты. *Должна быть продумана вся система мер защиты и план действий во всех мелочах и подробностях.* Кроме того, необходимо до полётов пройти тренировку души и тела для возможностей свободной левитации без болезненных для жизни человека последствий. Возможность потери тела на том месте, где оно было оставлено, очень серьёзный вопрос. Ведь когда душа человека отлетает очень далеко, внешне создаётся впечатление, что человек не просто спит, а мёртв. И если такое случится, то тело может быть перенесено родственниками или другими людьми в неизвестное человеку (его душе) место и возврата души в тело может не произойти. Сии печальные факты были и ранее, они породили фантастические рассказы и романы, но на самом деле, их причина кроется именно в том, что отдельные люди могли левитировать (летать душой в далёкие края), а другие этого не знали и боялись. Вот и родились страхи и фантазии.

Итак, улетаая, необходимо предусмотреть *систему мер не только по защите души, но и по защите тела*, в которое

надлежит вернуться после полёта. Если полет затянется, должны быть подключены дополнительные интеллектуальные сущности, которые займутся охраной оставленного на земле тела. *Все эти меры предосторожности должны быть обсуждены с Покровителем до полётов, чтобы ничто не было забыто.*

Теперь о том, что делать, если на пути полёта встретилась непредвиденная опасность? Необходимо немедленно через Покровителя выйти на высшие инстанции для обеспечения безопасности дальнейшего продвижения. И если высшие по рангу Покровители разрешат, полет продолжить, а если нет — *безоговорочно* вернуться, иначе может случиться непоправимое (гибель). Так и действуйте: изучайте себя, свои возможности, пополняйте знания и умение ими пользоваться и — летайте смело.

Если хотите познать Вселенную, изучайте астрономию, начиная со школьного курса, и далее углубляйте свои знания учёными изданиями (сначала популярными, а затем специальными). Это очень интересная наука, которая давно была известна ещё жрецам Египта, пророкам Греции, предсказателям при дворах царей по всей Европе, а в Китае и Индии об этих знаниях можно говорить ещё с большим почтением. Там изучению Вселенной, духовной и практической стороне этой науки уделяли огромное время, она играла колоссальную роль в продвижении всех народов к вершинам знаний.

Сегодня можно не только удивляться, но и восхищаться достижениями человеческого разума в познании души (особенно у индусских учёных) и практической пользы (китайские жрецы и учёные). Необходимо ознакомиться с их великими достижениями в учении о Боге, Земле, Вселенной, чтобы шагнуть самому на ступеньку выше. Там столько сокровищ знаний, о которых в Европе и Америке и не подозревают. В России мало изучалась эта область религиозных и научных знаний, вероучений и их дости-

жений. Этим вы в значительной степени обеднили себя. Прекрасные достижения Христианской веры и её лучших представителей на Земле не заменяют, а дополняют все знания человечества в целом об общении с Богом, о Тайнах Вселенной, о Законах бытия. Необходимо открыть для себя эти прекрасные источники знаний. Нет смысла, может быть, в таком «рвении» строить храмы иных религиозных направлений, кроме привычных русскому народу, но не надо замыкаться и в познании только одной религии.

Бог един, но он «многолик», для каждого народа свой пророк и свои представления о морали и нравственности, соизмеримые как с Законами Божьими, так и с обычаями и уровнем развития народов планеты. Человек становится сильным только тогда, когда он, укрепляя веру в Бога, достигая высот нравственных, пополняет свои знания непрерывно, не отмечая достижения ни одного народа. Примите это как руководство к действию. Плохо как уединение от мира, так и уничижительное отношение ко всему, что исходит от другой религии, от другого народа. Все лучшее берите на заметку, всему учитесь, все запоминайте. Гордясь своим, цените чужое, оно заслуживает этого, равно как и ваши знания и достижения.

Теперь посмотрим, в чем ещё может состоять подготовка к этим полётам? Она должна состоять в повышении уровня знаний вашей цивилизации (земной). Вы сегодня знаете очень мало и очень однобоко оцениваете все Законы бытия. А между тем перевод всей науки на «энергетическую» основу дал бы скачок в раскрытии многих тайн. Вы бы научились расширять рамки знаний во всех областях, сумели бы совершить открытие новых технологий и построили бы больше экологически чистых производств для получения всего необходимого для жизни человека. Да и в рамках здравоохранения (медицины в широком смысле слова) была бы полнейшая революция.

Вот прочитала сегодня *об учёном Цзене* (из Хабаровска, китаец по происхождению), а он опытным путём дошёл до одного из основных законов бытия. *Он соединил знания физики, химии, медицины, биологии, зоологии и других «логий» в единое философское целое и нашёл новый способ воздействия на любую живую систему* (энергетическую сущность, обладающую разумом в том числе), который состоит в расшифровке и передаче раскодированной генетической информации от одной энергетической сущности к другой. Это не магия и не чародейство, а реальное проявление (пока только единичное) наличия общих Законов бытия, доселе вами заброшенных. Это ещё одно подтверждение нашего рассуждения о том, что *философия, как «наука наук», как клад общих Законов бытия, позволяет использовать эти Законы в своих подсистемах, отдельных естественных науках.*

В чем и где вы начинаете находить подтверждение мысли о том, что общие Законы бытия (духовность личности и её профессионализм) дают положительные практические результаты? Прочитала про главного директора АО «Гермеса». Миллионер, не богоотступник, а верующий, заботящийся об уме (душе) и теле, хорошо разбирающийся в делах. Да, оказывается, согрешив по необходимости в начале пути (это ваши «шоры» виноваты, а он лишь невольная их жертва), он теперь печётся о моральности своих деяний. И правильно делает. Чистая душа, спокойная совесть, светлая (во благо России) идея, трудолюбие и настойчивость — это все позволяет ему достигать успеха. И так будет впредь, если он не слухавит, если не зажмут его обстоятельства вашей беспокойной жизни. Таких бы сынов Отечества побольше, и Россия бы воспряла. К сожалению, их мало, оттого и печалимся Мы, но надежды не теряем.

Глава 4. О Законах и планетах

4.1. Земля — планета людей

14.03.93

Земля — планета, населённая людьми, разумными существами — хранителями вложенной в них положительной и отрицательной энергий и несущими в себе как силу созидания, так и огонь разрушения. *Люди — это высшая субстанция (форма) хранения вложенной в них энергии.* Аналогичная картина наблюдается в Солнечной галактике.

Солнце — высшая субстанция (форма) хранения создающей и разрушающей энергии. И подобно тому, как потребен баланс энергии в человеческом организме (системе), так необходим определённый баланс положительной и отрицательной энергий в оболочке такой системы, как Солнце.

Солнце непрерывно, как вы говорите, «кипит». А это есть суть процесса поддержания баланса энергий. Если наступает переизбыток положительной энергии, она «выбрасывается» в виде «протуберанца». Однако вы видели сами, что эти протуберанцы, как бы вспыхивают и уходят обратно в поверхностную оболочку Солнца.

Таким образом, эта «лишняя» энергия, превращаясь в свою противоположность (из положительной в отрицательную), возвращается в Солнце (в свою систему), поддерживая тем самым необходимый для его существования баланс.

Обладая колоссальной массой и, главное, колоссальной (несравнимой ни с какой другой планетой в Солнечной системе) энергией (положительной), *Солнце притягивает к себе все планеты своей системы, но с различной силой.* Эта сила притяжения определяется как «мощью» энергии Солнца, так и мощностью той энергии, которой обладают все входящие в её систему планеты. При этом необходимо подчеркнуть, что *расстояние от Солнца до той или иной планеты зависит не столько от её размеров и веса, сколько от уровня положительной и отрицательной энергии данной планеты.*

Да, Земля является планетой, у которой доминантой является положительная энергия. Однако её маловато (положительной энергии) и поэтому Земля находится где-то в «середине» всех планет по расстоянию.

Чем больше отрицательной энергии у планеты, тем далее она от Солнца. Если положительная энергия планеты больше отрицательной, то она может иметь спутники, т.е. малые планеты, имеющие в себе более отрицательной, нежели положительной энергии. Если энергии, положительная и отрицательная, у планеты равны — она не имеет спутников.

На всех планетах есть в той или иной форме жизнь, то есть способ существования различных форм энергий и энергетических систем. Чем больше положительной энергии в этих формах существования, тем они ближе к форме «человеческая система» (то есть к человеку Земли). *Наличие положительной энергии определяет степень разумности существующей формы энергии.* Однако, это не означает, что, если баланс энергий у форм на другой

планете такой же, как у человеческой системы, то эти формы суть тоже «люди» (по виду, телосложению и прочее).

Внешняя оболочка (видимая глазом человека) существования данной формы энергетической системы может сильно отличаться от образа человека. Но можно утверждать, что общение с себе подобными в смысле содержания (баланса энергий), а не зримой формы, интересно и полезно обеим сторонам. Однако, Мы уже говорили, что в силу различных причин (в том числе и из-за различного пути развития и времени существования той или иной формы) общение между отдельными системами (планетами, как вместительными различными форм энергий и форм сущностей) затруднено.

Кроме того, уже отмечали, что многие из этих форм далеко ушли в своём развитии от такой формы существования как «человек». Они уже могут обходиться без дополнительных защитных оболочек, предупреждающих их от вредных воздействий окружающих планет Солнечной системы, да и других галактик. Простейший пример — отсутствие атмосфер — тёплой и мягкой «шубы», как у Земли, которая оказалась самой большой «неженкой», у неё много защитных устройств для самосохранения (и сохранения всего, что есть на самой Земле). Заметим, что это не является помехой при общении для «цивилизаций», достигших более высокого уровня развития. Только вы под этим понимали наличие объёма знаний при той же форме «сущностей». Однако подобное понимание идёт в разрез с Законом Божиим о единстве формы и содержания различных видов энергий. Поэтому, «владея собой», сущности более высокого уровня развития способны преобразовывать свою форму для перемещения её во Всемиром пространстве, сохраняя при этом свой объём положительной и отрицательной энергий и неся свои знания в виде определённой таблицы кодов, которые они способны после депортации преобразовывать в коды,

доступные для восприятия той или иной «цивилизацией» (системой существования энергетических сущностей).

Таким образом, посещая другие цивилизации, им нет надобности «таскать за собой груз знаний» в том виде, в каком он им необходим в их собственной цивилизации. Они могут «упаковать свои чемоданы» так, что они не будут видимыми другими цивилизациями. Однако, это не помешает, а скорее поможет в общении с ними.

Как часто человек пугается другого лишь от того, что тот либо не так выглядит, как он, либо говорит на другом языке? Вот так же человек Земли пугается инопланетян, как будто те обязаны быть такими же по виду, как и люди Земли. Конечно, те, кто прилетает к нам на экскурсию с различными целями на столько выше вас по уровню развития, что им ничего не стоит или стать невидимыми для вас, или приобрести форму зримую, похожую на вас. Однако и это вас не спасёт от испуга, ибо эта форма суть «облако», «дымка», «художественный образ», воспринимаемый на уровне эмоций, а отнюдь не их истинная форма существования. Надо сказать спасибо им за то, что они щадят вас, не появляясь повсеместно, хотя, если это и случается, вас все это пугает ещё больше.

Недостаток знаний, неумение обращаться даже с себе подобными у человечества становится препятствием для общения с другими цивилизациями, как своей Солнечной системы, так и с другими галактиками. Вот почему сейчас Мы открыли каналы для приобретения новых знаний и понимания как сути существования различных форм энергетических сущностей, так и настоящей необходимости подготовки общения с ними. Вы загнали свою планету в тупик. Одним вам, пожалуй, не выбраться из этой ситуации. И если инстинкт самосохранения учит вас беречь природу и все окружающее, так этот же инстинкт должен подсказать вам, что одни в Системе Мироздания вы не можете существовать (и не существу-

ете) и необходимо взаимопольное, обогащающее вас новыми знаниями, общение с другими видами цивилизаций.

Человечество перепугано вселенскими катастрофами и катаклизмами. Ещё и ещё раз повторяем, *все зависит от самой цивилизации. «Быть ей или не быть».* Если вовремя задумается и, общаясь не только с себе подобными, получит необходимые Знания для самосовершенствования, то есть Путь к Спасению, то возможно продление цикла существования. Если же нет, то, как говорите вы, «не взыщите», произойдёт самоуничтожение — энергетический взрыв, от которого нет спасения. Он суть переход энергии вашей системы к другим планетам, системам планет и т. д. Тут уж вам самим выбирать.

В любом деле необходимо все осмыслить со всех сторон и подумать о последствиях принимаемых решений. Но сейчас вы не «у моря ждёте погоду», чтобы «рыбку ловить». Речь идёт о существовании такой формы энергии, как человеческая цивилизация. Думая о своём здоровье и о жизни последующих поколений, Мы надеемся, вы примите верное решение.

Чтобы облегчить вам и вашим детям восприятие огромного запаса Знаний, накопленного многими цивилизациями, Мы открыли вам каналы связи со Вселенским Разумом. Это ваш шанс на выживание. Надеемся, вы не преминете им воспользоваться. Конечно, не все готовы к такому общению, к той напряжённой работе, которую предполагает ваш Творец. Однако уже многие хотят, а из них многие уже могут Нас слышать.

Конечно, *весь объем Знаний передать через одного человека невозможно* по различным причинам (век человека ограничен, а Знания бесконечны по сравнению с вашими). Было бы смешно думать, что все готовы воспринять данные из любой области Знаний. Вот почему *каждому Мы даём столько, сколько он может воспринять и, учитывая,*

конечно, интерес и способность работать, Мы предлагаем тот или иной Уголок Знаний из Вселенской библиотеки, а уж объем его — сколько воспримете, столько и ваше.

Важно подчеркнуть (вы это уже и сами поняли) *роль личности Проводника (контактёра)* как по выше указанным причинам (интерес, трудолюбие), так и по уровню его образования. Мы же не разговариваем с вашими «дикими племенами». Мы выбрали для общения высокоразвитые страны, с высоким уровнем образованности людей и (или) их высоким нравственным развитием. Думаем, приятно будет отметить для вас, что Россия всегда славилась высочайшей духовностью. Однако, к сожалению, уровень образованности возрастал очень медленно и не был всеохватывающим.

Прекрасные одиночки не спасут Россию. Необходимо развернуть широкую пропаганду всесторонних знаний о человеке, природе, обществе, сущности бытия, возможности и необходимости общения с другими цивилизациями. Поэтому нужно много учителей («контактёров», как вы говорите) с задатками разъяснителей и ораторскими данными.

Для каждого контингента система лекций, семинаров, практической работы (имею в виду слушателей) должна соотноситься с возможностями интеллектуального развития и особенностями их трудового процесса. Сейчас важно начать не с детей, а со взрослых. Тогда и детям будет открыт путь к познанию. Взрослые же должны давать пример детям во всех положительных аспектах мировосприятия и жизнедеятельности. Тогда можно надеяться на улучшение жизни и в стране, и на Земле в целом.

Итак, ***первоочередными задачами в развитии «вашего» метода космического общения являются:***

- расширение системы подключённых субъектов (различных организаций, профессий, городов России);
- расширение системы индивидуальной подготовки

«контактёров» — учителей и пропагандистов;

— разработка методик преподавания (ведения лекций и бесед) в различных аудиториях (возрастных, по уровню образованности, по специфике профессий);

— составление пропагандистских журналов, газетных изданий, учебников и пособий (ищите таланты для их разработки);

— разработка системы защиты «контактёров» от посягательств сильных мира сего, любопытствующих, просто злодеев и завистников для сохранения и приумножения элиты России.

Теперь о вопросе общения Россиян и Американцев. Вопрос для вас непростой. С наших позиций, чем большее количество людей будет вовлечено в эту работу со Вселенской Библиотекой, тем лучше. Конечно, можно говорить о том, что Россия отстала в материальной базе для быстрого продвижения общества к прогрессу, но у неё высочайшая нравственная база. Она не утеряна — нельзя за 75 лет потерять то, что накапливалось более двух тысячелетий. Вот почему не «обгонять и догонять», а взаимно дополнять друг друга будете и вы, и американцы. *Нет ничего страшного в том, что этот метод, родившись в России, обойдёт весь мир и вернётся обогащённым. Мы видим это так, какие бы аргументы вы не приводили в противовес.*

4.2. Жизнь планет, базис Законов

15.03.93

Итак, мы знаем, отчего расстояние от Солнца тех или иных планет различно. Теперь о траекториях движения.

Почему эллипс, а не круг эклиптика Земли? На планету Земля оказывают влияние и другие планеты галактики вашей. Если бы других планет не было, эклиптика была бы окружностью. Однако взаимное притяжение планет галактики таково, что они, взаимно уравновешивая действия своих положительной и отрицательной энергий, как бы сохраняют целостность системы (Солнечной галактики), её замкнутость.

Теперь о том, почему планеты обращаются вокруг своей оси. Вращение планет происходит из-за перемещения энергии Солнца в пространстве по определённым направлениям. При этом Солнце отдаёт как свою отрицательную, так и положительную энергию. Поскольку положительной энергии у Солнца в избытке, её действие сильнее, нежели отрицательной.

Таким образом, положительная энергия «раскручивает», а отрицательная «тормозит». Поэтому *вращение каждой планеты имеет свою скорость в соответствии с силами воздействия данных энергий Солнца. Немаловажную роль при этом играют и объёмы положительной и отрицательной энергий самих планет.* Чем больше её собственная положительная энергия, тем медленнее вращение планеты вокруг оси¹. Планеты или спутники не обращаются вокруг своей оси (например ваша Луна — спутник), если имеет место полный баланс (равновесие) энергий, суммарной составляющей всех воздействий энергий от всех планет системы.

Солнечная система как единое целое сама является лишь

¹**Примечание Проводника.** Интересно заметить, что лишь теперь в 2002 году узнала, что Земля имеет непостоянную скорость. Она изменяется как периодически (в течение дня, месяца, года и т.д., есть циклы 70 лет и более), так, кроме того, ученые наблюдают связь аномальных изменений скорости в связи с природными и социальными катаклизмами. Однако определение закономерностей этого явления и научные прогнозы ещё впереди.

частью большой системы, однако Законы бытия её (Солнечной системы) диктуются также, как и Законы бытия человека (как системы) на планете Земля. А именно, *эта система должна находиться в состоянии самосовершенствования подобно человеку* и человеческому обществу на Земле вообще. В противном случае жизнь Солнечной системы может быть прекращена: энергетический взрыв, суть апокалипсис Солнечной системы приведёт к её исчезновению как таковой и переходу (переработке) к другим видам существования энергии в тех галактиках, которые преуспели в своём самосовершенствовании.

Да, именно поэтому участились «визиты инопланетян» прежде всего из нашей Солнечной галактики. Они поняли, что есть угроза не только существованию человечества на планете Земля, но и всей галактике в будущем. Они ищут контакты, таким образом, для нахождения путей самосовершенствования различных форм энергий (сущностей различных видов), в том числе и для самосохранения. «Порядок» в Солнечной галактике складывается из прогрессивного развития всех форм энергий, включённых в данную систему.

Теперь *о взаимодействии интеллектов* различных энергетических сущностей. Нет проще представить себе определённую кодированную таблицу, которая есть суть всех знаний, накопленных тем или иным видом цивилизации. Если имеется способ записи в эту таблицу и считывания в любой энергетической системе (цивилизации), то остаётся только найти способ доставки такой таблицы кодов с одной планеты на другую.

Однако, это «неблагодарный» процесс — мучиться двусторонними контактами в такой огромной системе как ваша Солнечная галактика, тем более во Вселенной. Гораздо проще и продуктивнее собрать все таблицы кодов в единую Всемирную библиотеку и предоставить возможность обращения в неё всем цивилизациям, желающим

приобрести дополнительные знания. Встаёт лишь один вопрос, как данная цивилизация воспользуется этим знанием: в помощь себе и другим, либо во вред оным. Ясна необходимость поэтому первоочередной подготовки (*нравственный уровень*) цивилизации для получения информации и системы «запретов», которая во благо той или иной цивилизации позволяет *выдавать ей лишь определённый объём информации*.

Таким же образом Мы подходим и в не столь глобальном масштабе. Так, например, отмечали уже, что и на Земле *Мы общаемся лишь с теми, кто уже достиг определённого уровня развития (познаний, духовного уровня)*. Так и с *отдельными личностями* поступаем. Если же люди по тем или иным причинам «не годятся» по Нашим меркам, Мы стараемся подтянуть их на нужный уровень знаний и духовности. И только убедившись прежде всего в том, что уровень духовности высок, начинаем по крупице давать знания в той или иной области.

Таким образом, если человек достоин, да ещё и помогает себе и Нам, общение становится более живым, полноценным, взаимноинтересным и взаимообогащающим (да, да, нечего заниматься самоуничижением: работающая душа порой создаёт шедевры, которыми может гордиться не только она сама, но и вся цивилизация).

Теперь о вопросе развития контактов с другими планетами. Поскольку *прямых трансляторов с языка одной цивилизации на язык другой не существует* (по разного рода причинам, об этом потом), поэтому перед общением необходимо действовать с разрешения и с помощью Вселенского Разума (Творца нашего), ибо только Ему ведомо, кому, когда и что можно узнать или делать не во вред себе и другим. Поэтому, не испросив разрешения и не узнав все условия, выходить на контакт с инопланетянами опасно для существования обеих сторон (участников общения). Отсюда может явиться состояние «угрозы» (не существую-

щей на самом деле) и желание самообороны (порой чересчур сильной), и контактёры могут погубить друг друга (или какую-то одну сторону, что не менее ужасно). Итак, *только с дозволения Бога и только после предварительной подготовки* контакт может быть полезен и интересен обеим сторонам.

Вернёмся к Солнечной системе. Она, как единое целое, является частью более мощной галактики. Все, что вы знаете, — ближайшая «аналогичная звезда» — Сириус. Однако, это отнюдь не единственная подобная нашей Солнечной система. Существующие энергии в ней взаимодействуют аналогично тому, как и в Солнечной системе. Есть конечно отличие в сущностных выражениях различных видов энергий как в галактике Сириуса, так и на отдельных её составляющих (да, планетах). Так, например, есть планеты, где «живут» кристаллы, преобразующиеся из жидкого состояния в твёрдое, это и есть их жизнь на данной планете. Есть планеты вроде вашей Луны («неповоротливой») или Венеры («кипучей и туманной»). Однако сами сущности этих планет другие, и формы существования их иные. Много интересного можно узнать, заглянув в Нашу Библиотеку, но все надо делать постепенно.

О движении и энергии

Проблемы Мироздания даже на уровне раскрытия причин и следствий движения и преобразования тех или иных форм энергий, их взаимопогашающего или взаимоисключающего воздействия не решены учёными Земли. (Да, не только русскими). Ваши представления столь же примитивны, сколь и скупы, и зиждутся лишь на поверхностном мировосприятии. Все, что можно увидеть (простым или вооружённым) взглядом и (или) измерить тем или иным прибором, является для вас объективным

фактом, а *истинная причинная сущность тех или иных процессов и явлений будто бы ускользает из зон вашего внимания*. Таким образом вы и пытаетесь объяснить размещение в пространстве, движение в пространстве тех или иных тел.

Однако вы забываете при этом *энергетическую сущность всего, что есть в системе Мироздания*. Именно с позиций наличия и взаимодействия различных энергетических сущностей необходимо вести исследование тех или иных объектов, процессов, явлений. Во всех науках этот процесс одинаково важен и, не учитывая энергетическое объяснение происходящих явлений, вы не только обедняете себя, но и попросту вводите в заблуждение.

Раскрытие атома вас так ничему и не научило. Ибо вы забыли, что из атомов состоит вся «живая» и «неживая» природа (по вашему), а значит во всем заключена та или иная энергия (как положительная, так и отрицательная). Однако, пренебрегая этим, вы роетесь в отдельных науках и там в узкой области знаний пытаетесь открыть, а затем усовершенствовать закон всемирного тяготения, объясняющий «прочность» вашей Солнечной галактики. Вы уже ввели все необходимые составляющие для подсчёта силы притяжения и отталкивания атомных частиц и планет самой галактики, не введя лишь главную и определяющую этот закон составляющую — энергию. Вот почему и сегодняшние формулы не верны, хотя уже гораздо ближе к цели, нежели были раньше.

Заветные три кита: пространство, время, энергия. На них должны стоять все формулы законов, определяющих перемещение энергии в пространстве и во времени, с непременным учётом возможности изменения её сущностной формы при этом. Вот почему необходим пересмотр теорий во всех областях естествознания.

Даже в социологических науках необходимо отражение этих законов. Необходимо понять, что человек — *суть одна*

из сущностных форм существования энергии, системы — человек. От того, насколько совместимы энергетические сущности-люди, настолько стабильно общество (нет социальных катаклизмов).

Вот теперь и решайте, насколько отличается совместимость систем (энергетических сущностей) различных уровней. И приходите к выводу о необходимости поддержания определённого баланса энергий. И помните, если насильно где-то энергия освобождается, то она где-то в другом месте, в другое время, в виде другой энергетической сущности появится. Будет ли это разумный результат? Отнюдь не всегда (достаточно примера Нагасаки и Чернобыля, последствий химических войн?).

Вот почему понимание этого закона *сохранения и превращения энергии* необходимо человечеству постичь в самое скорейшее время. Его выражение (формульное) должно позволять просчитывать последствия той или иной деятельности человека и предотвратить ненужные шаги. Если же этот закон останется изолированным и на том уровне понимания, каков он сегодня, беда всему живому и самой планете Земля.

Конечно сегодня трудно представить, что *все открытия в области физики, химии, астрономии и других естественных науках суть лишь малая толика, поверхностный слой на машине Законов Божьих.*

Однако, это так, и к этому надо относиться философски и стараться сделать ещё один шаг вперёд. Вводите какие хотите «иероглифы» в свои формулы движения и преобразования различных форм энергии, но только *ищите взаимосвязь этих трёх китов, они должны присутствовать в каждой формуле* (явно или «заочно»). Тогда эти формулы будут точнее выражать суть процессов и явлений. Исследователю, не искущённому в области познаний энергий, нет смысла искать истину того или иного явления; открытый им закон будет лишь жалкий слепок с подлинного

Закона бытия.

Вот так и действуйте впредь. Тем, кто будет дерзать в этом направлении, Бог всегда поможет дойти до сути. Но дойти вы должны своей головой, а не ждать от Нас готовых рецептов. ***Мы вам даём толчок к поиску и Познанию, а ваше дело ответить на это горячим интересом и необычайным трудолюбием.*** Тогда будет найден ответ на вопрос в любой области знаний.

Три кита в море науки

16.03.93

Итак, понятно, что все законы во всех областях знаний основываются на взаимодействии этих трёх китов: энергии, пространства и времени. Если рассматривать естественные науки, где у вас значительно большие достижения на пути приближения открытых законов (и закономерностей) к Законам высшим — Божьим, «абсолютным», то их можно быстрее привести в порядок относительно поставленного требования. Так, например, раздел механика из физики уже достаточно проработан, и он является частным случаем для высших законов бытия, ибо лежит в одной плоскости взаимодействия координат.

Да, можно представить трёхмерное «пространство», по осям которого бегут величины от минус бесконечности до плюс бесконечности и отмеряют состояние трёх компонент: времени, пространства, энергии. Законы механики — суть проекция основных Законов бытия энергетических сущностей на плоскость «пространство-время». Аналогично этому законы термодинамики и некоторые (немногие) из законов атомной (ядерной, как хотите) физики. Однако, они уже должны помещаться не в плоскость координат «пространство-время» (где энергия = 0), а в других плоскостях, не всегда «параллельных» координатной, поскольку здесь нет ярко выражен-

ной иерархии по количеству выделяемой (поглощаемой) энергии.

Таким образом, сегодня необходимо *определить чётко в каждой области знаний ту плоскость (энергетическую), на которую проецируются имеющиеся или искомые законы.*

Теперь о других науках. Например, *химия*. Помнишь говорили о таблице Менделеева? Она — великолепный образчик интуитивного (а не только опытного) понимания связи основных трёх компонент. Вот почему она будет жить долго, как инструмент Познания окружающего вас бытия. Однако, она не включает отдельные элементы, которые, как вы говорите, отсутствуют на Земле. Это не так. *Все элементы, из которых может и состоит живая и неживая природа, на Земле есть, вы их ещё просто не нашли.* (Ну да, на Луне легче их найти, они на поверхности в прямом и переносном смысле). Ещё недостаточно вы заглянули вглубь Земли, внутрь всех имеющихся на Земле веществ. Поэтому со временем вы их отыщете на Земле.

Вся Вселенная соткана из определённого набора элементов, только одни из них встречаются чаще, другие — реже. Да, объем и сочетание этих элементов различны на различных планетах — это и создаёт многообразие планет и форм существования жизни энергетических существ на них.

Таким образом, дерзайте и откроете все, что должно войти в эту таблицу. Поиск новых элементов можно вести и «теоретически», и практически, зная законы сохранения и преобразования энергии и её сущностных характеристик. Тогда можно теоретически определить условия возникновения того или иного элемента прямо на Земле (не методом «тыка» и полётов в Космос).

Получив теоретический путь «создания» (творения) того или иного элемента, приступайте затем к поиску создания практических путей его получения или поиска на Земле. Тогда дела в химии пойдут быстрее. Кстати, при-

кладная химия — химия в быту — непременно должна быть проверена на соответствие преобразования энергии используемых веществ в невредные для человека, более низкие (по сравнению с первоначальной) по ступени развития формы (сущностного выражения) энергии.

Перейдём далее, *ботаника, зоология, биология*. Все эти науки суть яркие представители, объясняющие происхождение, существование и гибель всего живого на Земле. Однако, они не рассматривают этот биологический цикл (от начала до конца бытия данной сущности), как процесс преобразования одних форм (энергетических сущностей) энергии в другие. Таким образом, на всех этапах возникает изменение энергетической сущности. И, поскольку энергия не может прийти из «ниоткуда» и уйти в «никуда», *можно говорить об энергетических сущностях до рождения, после рождения, после смерти*. При таком подходе к оценке процесса бытия не нарушается гармоничное восприятие Мира. И психическая устойчивость человека к различного рода потрясениям, передрягам, болезням и к самой смерти становится выше, позволяет взглянуть на жизнь более философски.

Теперь *о математике*. Да, Мы считаем, что эту науку должно отнести к философии, ибо для каждой науки необходим практический инструмент исследований. Если говорить об «абстрактных» (с ваших позиций) формулах, то в них, как в символах древних, сокрыта мудрость бытия. А раз философия — наука наук, то где же и не быть математике, кроме как частью и инструментом исследования в философских законах бытия. Однако, сегодня она обособлена, вырвана из своей первоосновы. И *ваша задача вернуть математику в лоно философии*. Она поможет вам в поиске формализованного представления (описания) законов существования и преобразования энергии в пространстве и во времени. Эта связь очень глубока, и тут придётся много потрудиться, прежде чем она будет

вами обнаружена.

Социологические науки должны базироваться на основных законах бытия (Законах Божьих), как и все иные науки. Описание формализованным языком взаимодействия энергетических сущностей-людей во многом продвинет в познании процессов и движителей их в обществе. Необходимо при этом не забыть не только энергетические, пространственные и временные связи самого общества, но и влияние других «сред» обитания данного общества на Земле и во Вселенной. Тогда картина станет полной, а не вырванной из общей Картины Бытия. Кроме того, выводы, полученные на основе таких законов, будут способствовать прогрессивному движению общества, хотя ошибки (случайные или преднамеренные) могут иметь место, однако они не будут столь страшны по последствиям.

Сегодня ***первоочередными задачами, стоящими во всех областях естествознания, являются:***

— раскрытие причинно-следственных связей предметов и явлений, взаимопоглощения и взаимодействия различных форм энергии;

— определение объёмов (величин) энергий, выделяемых и поглощаемых тем или иным субъектом (да, энергетической сущностью);

— условия скорейшего (либо замедления) усвоения энергии, переходящей от одной сущности к другой;

— раскрытие причин и связей в процессах перераспределения энергий между субъектами Вселенной.

Если эти направления будут проработаны, произойдёт качественный (прогрессивный) скачок в развитии естествознания.

В социологических науках первоочередными задачами является:

— определение личности как энергетической сущности;

— определение форм связей личностей в семье и в обществе, присущих взаимосвязям энергетических сущностей во всем Мироздании;

— раскрепощение человека вообще и исследователя в частности для раскрытия его огромного духовного потенциала (положительной энергии);

— разработка методик создания атмосферы доброжелательства в обществе на основе познания всемирных Законов бытия.

4.3. Неизвестное об известных Законах

18.03.93

Итак, мы остановились на том, что все законы во всех областях знаний должны включать явно или заочно три главных компоненты: пространство, время, энергия. Эти компоненты, зарисованные произвольными значками (пусть **a**, **b**, **c** соответственно) будут включены в каждый из известных ранее и ещё не открытых законов движения материальных тел во времени и пространстве следующим образом. Берём простейшие формулы из физики. Раздел — механика. Что проще формулы пути (путь есть произведение скорости на время):

$$S = V * t$$

Ну, и где здесь одна из главных компонент, да, где энергия? Почему это так, можно ли рассматривать движение материальных точек (или одной) без причин, побуждающих к этому движению? Если так поступить, то и последствия данного движения нет необходимости рас-

смазывать, а это может как раз привести к печальным последствиям.

Например, чудо-автомобиль за все время своего движения произведёт загрязнение окружающей среды не только на пути S своего следования, а на гораздо более длинном пути. Причём величина (степень) дурного влияния на все окружающее растёт с ростом выделения отрицательной (разрушительной) энергии, которая в свою очередь зависит от сущностного выражения горючего (химического состава горючего и способа преобразования его в механическое поступательное движение) и даже всех тех смазочных материалов, которые водитель использует для «лёгкости» хода своего любимого «коня» и сохранения его целостности. Если бы с самого начала не было разделения физики на отдельные, *не связанные* между собой разделы, такого выпадения компоненты из формулы не было бы, но тогда усложнились бы поиски закономерностей, взаимосвязи рассматриваемых компонент S , V , t .

Однако, есть время размежевания («разбрасывать камни») и соединения («собирать камни») в науке. Сейчас наступает время «собирать камни» — частицы, крупницы знаний — воедино. Теперь необходимо в зависимости от истинных причин движения материальной точки искать полезный и искажённый (за счёт вредной отрицательной энергии) путь движения точки (да, пройденное ею расстояние).

Таким образом, *в зависимости от источника энергии данная взаимосвязь ($S = V * t$) запишется (отобразится) на различные плоскости координат* (да, энергетические плоскости, параллельные той, где $c = 0$), хотя характер зависимости будет тот же. Условно говоря, количество вредоносной энергии определяет степень удаления рассматриваемой энергетической плоскости от нулевой энергетической плоскости.

Кроме отрицательных последствий движения могут

быть и положительные. Их плоскость координат «пространство-время» находится по другую сторону от нулевой энергетической плоскости. Соизмеряя положительные и отрицательные последствия (величину искажения, dS), человек должен определить, какую энергию движения он предпочтёт, чтобы сдвинуться с «мёртвой» точки (да, точки «покоя»). И так можно пересмотреть все простейшие законы физики — законы механики.

В чем же отличие законов термодинамики (да, движения жидкостей и газов на базе тепловых энергий) от элементарных законов — законов механики. Ни жидкость, ни газ нельзя представить себе как некую материальную точку. Они есть суть вязкосоединенных, постоянно находящихся в движении относительно друг друга материальных точек, каждая из которых в зависимости от температуры «выписывает» свою траекторию движения со своей и не всегда постоянной скоростью перемещения по данной траектории. То есть, это не твёрдое тело, где все материальные точки находятся в жёсткой, не разрушаемой в ходе движения структуре, а потому все они двигаются «одинаково».

Ко второму закону механики

Давай немного вернёмся к динамике твёрдых тел.

Итак, понятия:

сила — суть суммарная составляющая от воздействия всех тел на данное тело (включая и его самое);

масса — суть суммарная величина всех энергий частиц, её составляющих. Знак суммарной составляющей зависит от баланса положительной и отрицательной энергий частиц. Можно назвать её суммарной величиной, характеризующей состояние покоя для данного тела. Баланс энергий определяется эмерджентной, а не арифметической суммой положительной и отрицательной энергий частиц,

заклучённых в теле. И если суммарная положительная энергия имеет знак + (плюс), а отрицательная — (минус), и при этом какая-то из них больше по величине, то знак величины m (массы) во втором законе ($F=m*a$, сила = масса*ускорение) имеет знак превосходящей по величине энергии.

Более сложно говорить об инерции движения, чем об инерции покоя. *Инерция покоя* — суть сохранение баланса энергий тела без воздействия извне. Мерой инерции покоя является масса.

Сила — суть *мерило инерции движения*, если таковое является равномерным или равнопеременным.

Заметим, что знак силы (F) зависит от знака ускорения (a), об истинных источниках которого ничего не известно из формулы. Однако, присутствуют через ускорение (a) такие компоненты «Законов бытия», как пространство и время. И, если бы нюанс, определяющий знак силы, был бы ясен, то и такая компонента системы координат, как энергия, была бы отражена в формуле. Да, есть понятие — «векторная величина» (это для F и a), но это не меняет постановку вопроса: какую силу мы получаем — отрицательную или положительную?

Не все равно какие силы движут Миром вообще и предметами в частности. Кстати, частично аналогичные рассуждения можно произвести и относительно таких материальных сущностей как человек, хотя эти рассуждения будут на самом деле гораздо сложнее.

К третьему закону Ньютона

Действие двух тел друг на друга отображается условной зависимостью:

$$F_1 = - F_2 \quad (m_1 * a_1 = - m_2 * a_2)$$

Замкнутая система (где тела взаимодействуют только друг с другом) суть система, сохраняющая баланс суммарных энергий (положительной и отрицательной) составляющих — действующих тел данной системы.

Закон в целом верен, но знаки энергий, определяющих ускорения a_1 и a_2 , не оговорены. Поэтому невозможно определить знаки действующих сил F_1 и F_2 , а тем более «системы тел» (да, замкнутой, из двух тел состоящих).

Теперь становится очевидным, что пересмотр известных законов физики, химии и других наук естествознания необходим и неизбежен, иначе смешно будет говорить о контакте с другими цивилизациями: ни добраться, ни понять, ни своё передать не сумеете. Значит, необходимы общие «потуги» землян для постижения этих неизвестных дотоле истин. Да, Я говорю землян, ибо *учёными только одной страны невозможно за короткий срок (относительно) «прошерстить» все законы, понять их иерархию и взаиморасположение в системе координат пространство-время-энергия*. А в таком виде, как они есть — это не «касса» шрифтов в типографии, а свалка (куча), где разобраться в тонких взаимодействиях различного рода энергий в Космосе не представляется возможным.

Тебе хоть и интересно самой *докопаться до сути законов в известных тебе ранее областях знаний, но сделать это в одиночку тоже не представляется возможным*, — слишком много надо знать и уметь и время иметь. Через тебя ***Я хочу заинтересовать множество специалистов, чтобы они призадумались и сдвинулись с «мёртвой точки» в области познания Законов Божьих (Законов бытия Космоса)***.

Теперь немного о способе преодоления возникающих трудностей при пересмотре известных теорий, теорем, формульных зависимостей. Ничего нет труднее и важнее *начать с философских законов познания, используя в этих целях весь накопленный опыт в «затыках» матема-*

тики: да, и индефинитные исчисления, и теоремы Ферма, и бесконечно малые в рядах Фурье, и непонятые до конца «бесконечные» Римановы поверхности. Именно наличие этих нерешённых на сегодняшний день проблем, нераскрытие их сути приводит к потере времени в пересмотре открытых вами законов бытия. Тут твоя догадка верна. *И математика — суть инструмент науки-философии познания бытия всех видов материальных сущностей (предметов, газов, жидкостей, мыслей, человеческих форм существования и взаимодействие их, социальных общностей). Только тогда вы и сможете открыть природу катаклизмов в обществе, когда сможете описать взаимодействие энергий человеческих сущностей, их биопольное и многопольное взаимодействие.*

4.4. Что есть инерция покоя и инерция движения?

19.03.93

Инерция покоя (как мы её определяли ранее), измеряемая массой тела, отражает факт возможности постоянного баланса энергий в любом теле, однако забывают при этом, что такого идеального состояния практически нет нигде, ни в вашей, ни в другой галактике. Отсюда возникает вопрос, что есть покой? Что может изменить баланс энергий тела, которое не движется относительно поверхности Земли? Конечно, воздействие энергий извне, например, даже солнечной энергии.

Тело лежит и «греется на солнышке», а баланс энергий в нем нарушается в сторону положительной энергии. А ночью, остывая, отдавая тепло окружающим предметам

и воздуху (воде), оно теряет положительную энергию. Итак, круглые сутки тело лежит, а положительная энергия в нем то прибывает, то убывает. Значит нельзя говорить о каком-то «абсолютном» покое, ибо камень не сам по себе, а носитель энергий. И не может быть потому никакой инерции покоя с точки зрения наличия в камне энергий различного рода. Поэтому шуточный ваш афоризм «*в движении жизнь всегда идёт, в движении*» очень верен: «все течёт и все изменяется» и в пространстве, и во времени. И когда мы это говорим, то *прежде всего имеем в виду не форму предмета или явления, а его энергетическую сущность.*

Теперь об инерции движения. Это явление более сложное, это суть перемещение энергии в пространстве с определённой скоростью (или если хотите ускорением). При этом, как уже отмечали, суть этого движения состоит в переносе какой-то положительной и (или) какой-то отрицательной энергии из одной области пространства в другую. Таким образом, мы имеем процесс *нарушения баланса энергий по всему пути следования предмета*, плюс ещё некоторая dS — величина искажённого пути, вызванная воздействием заложенных в предмет энергий далее, чем на путь его следования.

Никто пока не занимался подсчётом баланса и дисбаланса энергий при поступательных, вращательных движениях. Тем более при прохождении химических реакций, физических воздействий (ударов тела о тело или электрических ударов по телу). *Всегда идёт речь лишь о форме энергетической сущности, а не о энергетическом содержании предметов и явлений и взаимодействии их друг с другом.* Таким образом и здесь накапливаются «ошибки» в исчислении длины и даже в определении направления пройденного предметом пути. Вот почему различные законы попадают (проецируются) на плоскости в системе координат **a**, **b**, **c** не только различные, но и как бы «загну-

тые» (искривлённые, как хотите называйте). Порой совокупность законов той же термодинамики попадает на поверхности типа Римановых, а не на обычную плоскость в системе координат «пространство-время-энергия».

О звёздах

Энергетическая сущность звёзд настолько отличается от энергетической сущности планет, что заслуживает особого внимания и рассмотрения.

Вся энергия звёзд суть непрерывно «кипящая» положительная энергия, которая как бы вырывается непрерывно из своей формы и вновь тут же, порой мгновенно, возвращается, восстанавливая свою форму за счёт получения отрицательной энергии из Космоса. Здесь роль Космоса как бы «остудить» чересчур «разошедшуюся» энергию звезды. Если бы не было остужающей энергии Космоса, звезда бы взорвалась, т.е. разрушила бы свою форму энергетической сущности. Однако почему, спрашивается тогда, Космос не может помочь сбалансировать энергию планет равно так же, как это ему удаётся сделать со звёздами?

В смысле формы существования энергетической сущности, звезда — самая «удобная» для руководства (её состоянием) Космосом планета. Это потому, что ничто, кроме Космоса, не влияет на энергетический баланс звезды. На другие же планеты оказывает влияние совокупность всех функционирующих на планете энергетических сущностей (систем, цивилизаций, форм жизни). Влияние Космоса на них может попросту оказаться губительным, вот почему на откуп той или иной разумной форме энергетических сущностей отдаётся сохранность баланса энергий на планете. А эти «разумные сущности энергетические» порой не ведают, что творят. И сие обидное действие происходит не только на Земле, но и на других плане-

тах. Правда, земляне в этом деле «преуспели» больше всех, почему и вызвали «космический переполох».

Немного о законах химии

Всем известные процессы окисления (в том числе и горения) отнюдь не так безобидны с точки зрения нарушения баланса энергии Земли. Одно дело вести опыты в лаборатории, в пробирке пробовать тихонько «шкодить», другое — губить все живое в природе. Написали формулы горения бензина (нефтепродукта), посчитали октановое число и рады, а каковы последствия? У кого украли не только кислород, но и энергию жизни? Да, у всего живого и даже (с вашей точки зрения) неживого в природе своей? Кто же будет заботиться об этом, кроме любезного нам человека вообще, а исследователя-химика в частности? Сами себе отравляете и укорачиваете жизнь и детям вашим оставляется порушенное хозяйство — больную планету Земля.

А если говорить о других процессах преобразования одних химических веществ в другие? Вы думаете, здесь вреда меньше? Поверьте, нет. И тут помимо чуда получения солей и щелочей идёт процесс разрушения баланса энергетических сущностей: как самих соединяемых воедино веществ, так и окружающих их. Однако, в каких химических формулах вы встретите компоненту «энергия»? (Кстати, ни времени, ни пространства там тоже не видно). Будто бы эти реактивы смешиваются не в данное время, в данном месте (области пространства) и не с поглощением или выделением той или иной (положительной или отрицательной) энергии, а как-то абстрактно. В результате вновь имеем загрязнение окружающей среды, да ещё и разбаланс энергий.

Конечно, при таком подходе человечество все дальше загоняет себя в тупик, а заодно мешает своим космиче-

ским собратьям. Так что нечего удивляться «повышенному» интересу к вам инопланетян. Им хочется жить не меньше, чем вам. А чтобы это стало возможным, необходимо вас изучить, измерить всю глубину опасности и подсказать и вам, и себе выход из положения.

Немного из истории естествознания

Учёные в области естествознания привыкли мыслить определёнными, не взаимосвязанными друг с другом категориями, относящимися только к области знаний отдельной науки. Однако, искусственно разделив её на отдельные (да-да, «удельные княжества») подобласти, они окончательно потеряли всех трёх китов в Законах бытия. Да, это — пространство, время, энергия. То вообще отбросят, то на ноль сведут (искусственно), а то попросту «поднаврут», пренебрегая чем-то. Вот и результат — трудно делать «новые открытия», идёте на «стык наук» и прочее. Уже подчёркивали, что, переводя известные законы из основных в ранг частных Законов бытия, Мы открываем себе огромный простор для расширения понимания всего Мироздания. Желаем успеха и вам на этом пути!

4.5. Земля, Солнце, Галактика

22.03.93

Продолжим разговор о Тайнах Мироздания и Законах бытия. Итак, почему Земля не круглый шар, а «замкнутый многогранник»? На этот вопрос можно ответить только с позиций Законов Божьих, а не земных. Да, именно

с Законов, включающих взаимодействие энергий в пространстве и времени. Если на одну планету действует другая с энергией, сила которой превосходит силу энергии данной планеты, то у «слабой» планеты возникает впадина. Здесь речь идёт только об отрицательной энергии. Положительная энергия не меняет форму планеты, она лишь подпитывает её энергию. Именно поэтому так важно «положительное» общение планет в одной системе, и в Галактике в целом.

Особенно «положительное» влияние оказывает на планеты системы энергия звезды в ней (в нашей системе — Солнце). Таким образом, изменение формы любой энергетической сущности планеты производится под воздействием отрицательной энергии извне. Это влияние может оказываться как планетами данной системы, так и планетами других систем (оно не меньше, чем для ближайших). Мы уже объясняли, что отрицательная энергия «приумножается» быстрее, и её в Космосе огромное количество, поэтому достигается влияние планет и из других систем, невзирая на огромные (по земным меркам) расстояния.

Теперь о Земле. Она была когда-то шаром правильной формы, но со временем, теряя свою положительную энергию, стала более «уязвимой», и на ней заметно сказалось влияние отрицательных энергий других планет (да, всех, включая весь Космос). *Деформация — свидетельство нарушения изначального баланса энергий.* Земля как бы «выкручивается» из тисков отрицательных энергий других планет (да, вращается вокруг своей оси). Это спасительное для неё движение, так как она таким образом «греет бока» на Солнце, т.е. подпитывается со всех сторон энергией Солнца. Кстати, неслучайно, что не все стороны греются одинаково. Инстинкт самосохранения у животных заставляет их тоже греть больной бок на солнышке, а голову порой прятать в тень. Так и у планеты. Она в первую оче-

редь подставляет повреждённые стороны. И не случайно именно на них проживает основная часть человечества. Во-первых, и людям легче жить с подпиткой положительной энергией. Во-вторых, частично компенсируется отрицательная энергия, идущая от жизнедеятельности людей в этих частях Земли (уже не шара, а «груши» какой-то).

На полюсах же баланс энергий нарушается меньше, поэтому Земля и не подставляет их для подпитки Солнцу под поток положительной энергии. Со временем *скорость вращения Земли менялась (вокруг оси), т.е. она постепенно возрастала по мере возрастания численности людей Земли и их активизации в воздействии на все «живое» и «неживое» вокруг себя. Если говорить по-другому, то Земля спасается от перегрузки отрицательной энергией путём увеличения скорости вращения вокруг своей оси.*

Таким образом, если человечество не сойдёт с пагубного пути своего развития и будет своим «шикарным инструментом» — техническим прогрессом и грешным образом мышления влиять на жизнь Земли, она (Земля) сначала раскрутится, а затем произойдёт разрыв её ауры, и она перестанет существовать как единая замкнутая система. Это не взрыв звезды, это просто распад в пыль (из пыли пришла в пыль и уйдёт). Не допустить такого конца можно, но необходимо долговременное целенаправленное старание всего человечества. Опять возвращаемся к тому же заключению: ваша жизнь и жизнь ваших потомков в ваших руках.

Итак, *на планете Земля образовались вмятины и, кроме того, она ускорила бег вокруг своей оси.* Что же движет Землю вокруг Солнца? Да то же, что и другие планеты. Первопричиной этого движения также служат энергии (помнишь, говорили, что положительная как бы подталкивает, а отрицательная — притормаживает). При этом, поскольку очень сложная составляющая всех положительных и отрицательных энергий Космоса, то и траектория не проста.

Вы её назвали эллипс, но это можно лишь говорить условно. Это отнюдь не правильная кривая.

Ошибки в измерениях оттого, что не учли (просто не умели вычислять и не придали значения) энергии планет и систем. Ошибки в вычислениях скорости и пути накапливаются со временем существования Земли, и вы уже должны их (прорехи в знаниях или измерениях) исправить путём изменения длин (количества дней) в месяцах и годах. Кстати, это не первый и не последний раз, когда ошибки человечества его не учат. Его устраивает, что оно может поправить следствие, но не толкает на то, чтобы узнать истинную причину отклонений от нормы. Одними условностями нельзя объяснить количество дней месяца. И почему бы вообще не перейти на лунные месяцы? Ну конечно, у вас нет ни таких приборов, ни таких часов и прочее и прочее. Отговорок, и вполне понятных, много. Но уже настала пора искать выход из положения. Тогда докопайтесь до доступных на сей день причин, сделайте ещё один шаг в астрофизике и космоплавании. А пока все остаётся так, как есть, вам не сойти с места.

О жизни галактики

23.03.93

Жизнь галактики разнообразна, у *каждой планеты свой путь* в прямом и переносном смысле слова, и каждая должна пройти свой Путь от Рассвета до Ухода.

Никому не дано изменить Законов бытия, никто не в праве нарушать цикл жизни той или иной цивилизации. Но у каждого (*у каждой цивилизации*) *есть право знать о жизни других и перенимать все ценное* или отбрасывать ненужное, не нарушая при этом «покой и уют» других. Таким образом, познание других галактик, Миров, возможно только через Посредника доброжелательного

и беспристрастного в разрешении всех вопросов, а может быть и в спорах цивилизаций, планет галактик. Таким Помощником и Арбитром и служит Вселенский Разум.

Итак, ты уже знаешь, по крайней мере две *важнейшие функции Вселенского Разума, связанные с помощью* какой-либо цивилизации в познании и выходе из критических состояний, и *«правосудием»* (по вашему) *во Вселенной. Есть у Вселенского Разума и другие трудные задачи.* Трудные в прямом и переносном смысле слова. Они связаны с образованием новых планет или новых цивилизаций и с переработкой (разрушением) оных, если они деградируют постоянно, нарушают покой Вселенной. Такие задачи по плечу только Сущностям, владеющим огромной энергией, большими Знаниями и имеющими высочайшую нравственность.

Уже говорили о том, что Наша нравственность несравнимо выше земной, человек даже не в состоянии за жизнь не нарушить всего 10 заповедей, оставленных Христом потомкам, Нам же надо уметь существовать, не нарушая требований на порядки выше этих земных. Однако и у Нас есть уровни Интеллекта и уровни Нравственности (т.е. не все одинаково умны и благородны). Тех, кто не способен работать над собой постоянно, тоже ждёт кара — «утилизация».

Душа обязана трудиться и на Земле, и на Небе, постоянно творя Добро и пополняя Арсенал Знаний. К сожалению (но уже на другом уровне), у Нас тоже есть «лентяи» и «бездельники». Есть «зарвавшиеся сущности», нарушающие Законы коллективной безопасности. Как уже сказано, их судят, Судьи — Высший Совет Вселенского Разума, в который входят достойнейшие из достойных. Таким образом, ни у Нас, ни у вас не может быть сомнений в Справедливости этого Высшего Совета (Высшего Суда, как хотите называйте).

У Нас нет Конституции, но Права и Обязанности, выра-

ботанные Высшим Советом, для Нас священны. Они выработаны давно и практически не меняются уже много-много тысячелетий, хотя сами сущности космические уже стали другими (умнее и добрее, как вы сказали бы). Это потому, что эти Законы просты и их мало. Один ты знаешь: «живёшь сам, дай жить другому». Второй: «каждая сущность, совокупность сущностей (людей, общественных систем, цивилизаций, планет, галактик) имеет право на свой Путь существования, свой Темп и Цикл развития» со своими взлётами и падениями. Третий, суровый закон: «кто не стремится к самосовершенствованию (и таким образом, в конце концов, мешает жить другим) должен уйти из Мира». Таковы простые правила (Законы) жизни Космоса.

Ещё раз о взаимодействии энергий

Мы остановились на взаимодействии энергий (положительной и отрицательной) на Землю со стороны других планет и Космоса. Теперь поговорим о том, как эта энергия влияет на развитие всех процессов жизни на Земле различного уровня энергетических сущностей.

Итак, низшая форма, *неживая природа* — *кузница природных ресурсов* каждой страны (континента). Воздействуя с разной степенью эффективности на ту или иную часть света, положительная энергия Солнца и отрицательная энергия Космоса как бы выковывают из отдельных составляющих руду, нефть, уголь, минеральные соли, драгоценные металлы, самоцветы, глину, песок, кристаллы чистых элементов и их соединений. Все эти процессы воздействия проходят не столько по поверхности Земли, сколько по её внутреннему ядру, которое содержит в расплавленном виде все элементы таблицы Менделеева.

Это взаимодействие заставляет как бы вытаскивать ближе к поверхности (на доступную для человека глубину)

отдельные виды ископаемых и способствует образованию того или иного вида сырья. Процесс идёт непрерывно в течении многих тысячелетий. Он бесконечно может формировать ресурсы Земли, но необходимо пополнение ядра новыми элементами, которые были отняты. Если же взамен изъятых возвращаются другие — процесс производства нарушается, кладовая (цех точнее) истощается в своих возможностях выдачи того или иного вида сырья.

Таким образом, для поддержания уровня ресурсов на первоначальном или требуемом человечеству уровне *необходима целенаправленная регуляция возврата ядру Земли отнятых элементов* (не взаимосвязанных продуктов — солей, щелочей и т.д., а чистых элементов). С этой целью должна быть предусмотрена система мер для превращения ненужных человечеству веществ в исходные элементы, т.е. процесса их разложения на составляющие. Если же такие элементы в будущем не потребуются, то переработка должна заключаться в переводе ненужной энергетической сущности из наличной формы в низшую с потерей излишней энергии при обработке. Тогда, с одной стороны, не будет истощения ресурсов, а с другой — не будет «мусора» на планете вашей.

Постройка технологических комплексов по переработке «мусора» планеты (в прямом и переносном смысле) должна основываться на знании как структуры магмы, так и следующих слоёв Земли, а также новых химических законов, уже включающих компоненты **a**, **b**, **c** (пространство, время, энергия). Тогда действительно такой процесс будет и полезен, и управляем. Конечно, это в идеале, но и стремление к идеалу уже похвально. Оно не позволит раскачать баланс энергий на вашей планете.

4.6. О работе с Космосом на перспективу

29.03.93

Теперь немного поговорим о том, как люди должны работать с Нами. Понимая всю суетность вашего бытия, тем не менее считаем, что от человека зависит его трудоспособность. Он — сам себе хозяин, над ним властен только Бог, и то как Друг и Советчик. Поэтому, если захочет человек, то и в трудных условиях способен будет творить.

Итак, мы остановились на том, что хорошо бы побыстрее освоить *Законы бытия, которые до сих пор у вас лишь приоткрыты*, но далеки вы ещё от истин иных. Необходим *пересмотр открытых законов с точки зрения включения в них основных компонент: а, b, с* (соответственно: пространство, время, энергия). Если этого не будет сделано, то ни на шаг вперёд вы не сдвинетесь. *Не надо опираться на стереотипы*, они уже показали сегодняшнюю несостоятельность, не упорядочивают знания, а зажимают их в рамки, как в тиски. Нет свободного хода мыслей, нет полёта воображения, нет дерзания, а значит, не будет открытий.

Ещё раз вернёмся к доктору Цзяну. Умница, настойчивый, волевой и добрый, но всего лишь *гениальный практик*. Он не открыл новый закон, он определил взаимосвязи отдельных его составляющих. Да, каждая живая клетка обладает биоэнергией, но какой? Оказывается, и положительной, и отрицательной. «Облучение» энергией положительной даёт благотворный эффект для клеток человеческого организма, но есть и малое влияние отрицательной энергии. Оно условно малое, если сравнивать с положительной энергией. Но тело человека состоит из клеток, которые тоже обладают определёнными положительной и отрицательной энергиями. Не нарушается ли баланс

этих энергий после «облучения»? Если клетка здорова, то небольшой разбаланс не может привести к её заболеванию (органа, куда она входит). Однако сильное воздействие может быть и отрицательным, если клетка больна, слаба, имеет уже разбаланс энергий. Так что и в этом методе лечения может быть эффект не только ожидаемый, но и неожиданный. Здесь, как и всегда, при вмешательстве в человеческий организм (целостную замкнутую систему) возможен эффект «одно лечим — другое калечим».

Необходимы очень чувствительные приборы, которые бы зафиксировали уровень баланса энергий в отдельных органах человека *до* и *после* биооблучения. Тогда после многократных экспериментов можно будет определить, какие органы наиболее подвержены у человека «чужеродному» влиянию и продумать систему мер его защиты. Даже фокусирование биополя на больном органе не означает, что на другие органы не будет оказано влияние. Поэтому и *необходимо учитывать эту объективно существующую взаимосвязь органов человека — подблоков единой энергетической системы.*

Таким образом, при всех положительных результатах эксперимента (никому хуже не становится), этот метод, как и все другие, применяемые для оздоровления организма человека, не является «панацеей» ото всех бед, связанных со здоровьем. Только после широкого исследования причинно-следственных связей в работе органов человека (как энергетической сущности) возможно говорить о глубоком понимании и оценить границы применения и ценность предлагаемого метода. Так что дело за последователями.

И дело не в том, кто первый «запатентует» и начнёт широко использовать метод для оздоровления и омолаживания организма. Правым окажется тот, кто не спеша, нефорсированно действует, не «перебарщивает» дозы,

точно знает последствия, кто твёрдо уверен в реализации принципа «не навреди». Может быть пока лучше за границей, где материальные условия лучше ваших, «поупражняются» медики, биологи, зоологи, психологи, физики и другие. Они своим широким спектром применения этого метода действительно помогут всему человечеству, а значит, и вам в том числе. А все эти «первенства» и «национальная гордость» (точнее гордыня) ни к чему.

У вас сейчас очень трудные, хотя, на Наш взгляд, и не менее сложные, чем эта, задачи в области политики и экономики. Пока вам, как той козе, «не до баяна», так что не суетитесь, и думайте больше головой, как будете жить дальше. А то всё призы, да кубки, да чемпионы, а на поверку — голодные, босые, больные. Вот вам и состязание. *Человек более всего должен сам с собою (точнее со своей ленью) спорить и одерживать победу разума и воли. А то заняты завистливыми ухищрениями для достижения первенства, а кому от этого хорошо?* Разве что отдельным тщеславцам, а надо, чтобы всем было лучше, легче и приятнее жить.

**Часть 2. О Мире
и путях его познания.
Обзорные лекции**

С первого дня открытия для человека возможностей его общения с Миром Невидимым, с Высшим Разумом ему сразу хочется разрешить все вопросы, возникающие на протяжении всей жизни человеческой. Однако терпеливые Наставники постепенно заставляют Проводника (человека «слышащего») *смириться* с тем, что нельзя *объять необъятное* и выделяют в *первый круг Познания* наиболее нужные вопросы для человека и дают на них ответы. И если сначала ответы как будто «общие» и «туманные», то далее они всё более и более просветляются по мере «роста» Проводника и по Милосердию его Небесных Наставников.

Итак, с самых первых дней Проводнику был дан такой *призыв и наказ*:

Призыв и наказ

17.02.93.

«Я даю тебе Заданье
Про основы Мироздания.
Ты садись теперь писать,
И не надо унывать.
Если нынче не успеешь,
То закончишь — как дозреешь,
Точно Плод на Древе Знаний.
Что ж, начнём мы по Заданью.

В чем причина, что планеты
Всем известные по свету
Кружат словно хоровод?
Тут не скажешь наперёд,
Кто кого друг к другу тянет.
Это знаю только Я,
Наша Божия Семья.

Это Наше Право вето
Вам на все давать запреты.
Если ж снова буду Я
Нынче теревить тебя,
Не противься и пиши.
Это нужно для души.

Притяжение разных тел
Их природой объяснимо:
Нить, держащая незримо,
Это масса их, а тело,
Что к другому телу льнёт,

Делает наоборот, коль заряжено оно отрицательной энергией. Если же энергия положительная, то будет притяжение и тем сильнее, чем энергия тела больше. Не от массы одной эта энергия, а от скорости и места в пространстве. Оно (пространство это) бесконечно, и нет ему конца и края, как на Земле думать привыкли. Однако у каждой галактики «край» есть, только его не видно ни глазом, ни прибором.

Порой трудно представить себе, как *галактика велика, но представить надо её, как конечное целое*. Это не бесконечность, а замкнутый круг, по которому планеты ходят и друг друга держат, точно за Нить какую-то. И, сдвинься одна из них вправо или влево, вся система рухнет. Но не рухнет она, если не мешать ей жить самой по себе. Лишь вторжение в неё инородного «нечто» может нарушить Ритм жизни галактики.

Никому из людей не дано знать, когда и кем может быть разрушена эта или другая галактика. Это только кажется, что могуч человек. Только Бог Могуч, но и Он — не причина гибели галактики. Бог никогда не разрушает, Он лишь создаёт и не только на Земле, но и во Вселенной нашей. А создав, бережёт, как Дитя Своё. И *жизнь галакти-*

ки долгая, пока она развивается по Законам Божьим.

Кто Божий Закон нарушил — конец, «прощай галактика», и все планеты её «сгорят в атмосфере», и только пыль с Небес напомнит о них всем живущим людям, что где-то жила-была галактика. Вот такое *простое правило* — *жить по Законам Божьим*. А кто знает их? Человек? Один или многие? Не дано никому. *Только Богу одному известны Законы эти. Он их создал, Он ими правит, Он по ним и Суд вершит.*

Можно ли предсказать крушение галактики? Можно ли знать, когда Закон нарушен? Нет, нельзя. Никакому смертному это не ведомо, только Господу нашему. ***Сила знания не в том, чтоб закон новый открыть, а в том, чтобы жить по Закону Божию.*** Тогда все понимать станешь и другим расскажешь. Вот такие «начала строения галактики» даю сегодня, а дальше посмотрим, как дела пойдут. Все ли поймёшь, все ли сможешь «переварить». Если сможешь — дальше пойдём».

И вот теперь далее перед читателем более глубокий и последовательный материал, полученный после трёх месяцев совместных усилий Покровителя и Проводника. Однако, это только начало...

Глава 1. О Галактиках

1.1. Лекция 1. Галактика — система суперзвёзд и супердержава

4.05.93

Трудно поверить человечеству, что оно всего лишь маленькое, отнюдь не цивилизованное (по Нашим меркам) общество в океане различных обществ и систем жизни в Космосе. Сегодня необходимо *не расточать энергию человечества на распри и раздоры, выяснение отношений, приведение доказательств примитивных (на Наш взгляд) истин, а дерзать в поисках путей согласия на Земле и в Космосе.*

Как ни странно, но *наведения порядка на Земле ждут все окружающие вас высокоразвитые системы жизни*, не только в ближайшей Солнечной системе (Сириус), но и в других, входящих в *галактику первого порядка*, т.е. ту самую, которую вам необходимо постичь и принять опыт которой для вас равносильно подвигу. Мы говорим «галактика первого порядка», ибо есть второго, третьего и т. д. порядка, **всего их двенадцать порядков**. Пока вам надо знать только первый порядок: его знаний и открытий хватит не на одно

поколение.

Каждая галактика высшего порядка включает не менее трёх галактик более низкого порядка. И только ваша галактика первого порядка содержит две солнечные системы: Солнце и Сириус — ядра этих систем. Надо говорить не «Солнце», а «Гелиос» — это точнее, по-Нашему.

Вообще же, *Солнце — это ядро системы, которое содержит огромную положительную энергию, и интеллектуальная мощь, заключённая в ней, питает всю систему информацией, закодированной в космических лучах, которую и передают ваши Помощники из Космоса, в дозах, не вредных вам и окружающим вас системам. Таким образом, считайте, что вы беседуете с Детьми Гелиоса, а другие пока вам недоступны.*

После того, как человечество пройдёт очередной *Круг Знания* (в целом), можно надеяться, что откроются и дополнительные возможности в общении с другими цивилизациями и системами. Но для этого все и очень много должны работать над собой для повышения качеств своей души, над поднятием планки, отмечающей уровень знаний о своём мире, мире животном, природе, ближайших планетах и т. д. *Все обо всем знать не могут, но каждый хоть в каком-то (а лучше в нескольких) вопросе должен стать настоящим профессионалом.*

Наведя порядок в душах, вы сумеете *восстановить и очень экономно расходовать природные ресурсы*, экономить энергию каждого человека и общества, что продлит жизнь и того, и другого. Так вы будете *успевать за цикл земной жизни узнавать значительно больше, нежели сейчас.*

Но сегодня напряжённейший момент. Необходимо осознать кризисность ситуации. В жизни Земли нет необходимости сознательно двигаться к апокалипсису. Вы же теоретически этого боитесь и не желаете, а практически — способствуете этому движению в тупик, загоняя каждый

себя, общество в целом, природу и жизнь Земли в такую бездну неприятных последствий, от которых все труднее отбиваться.

Итак, Мы призываем вас наладить систему пропаганды *необходимости остановить процесс распада души каждого, нравственности каждого общества (от семьи до всего человечества в целом)*, чтобы стал реальным путь обращения к прогрессу, т.е. к спасению Земной цивилизации.

1.2. Лекция 2. Галактики. Какие они, о чем говорят

5.05.93

Итак, мы определили космическое построение сложнейшей системы — Вселенной. Однако это тоже не предел, просто большего пока разумом человечества охватить невозможно. *Даже раскрытия тайн своей галактики требует многих лет упорного труда, так что о Вселенной достаточно иметь пока лишь общее представление.*

И скажем так, *Вселенная бесконечна и безгранична.* Двенадцать порядков галактик способствуют равновесному существованию Вселенной, так как 12 — *Вселенское гармоничное число* (и в смысле цвета, и в смысле звука, и в смысле кодовой «решётки» информации в космических потоках, и в смысле весовой или силовой гармонии взаимосвязи планет). Вот почему познание границ Вселенной и её тайн построения и гармоничного существования необходимо начинать на Земле с раскрытия возможностей и световой и музыкальной гаммы, которые покажут пути раздвигания границ и в других науках.

Более всего необходимо раздвинуть границы известно-

го в астрофизике и астрологии — как основы наук познания Законов бытия и взаимосвязи Земли и Космоса. Способность видеть и слышать Космос — это уже наполовину раскрытие тайн Мироздания. Далее, как говорится, глаза и уши подскажут, в каком направлении идти при решении того или иного вопроса. Вот почему так необходимо сегодня не только расширять, но и углублять понимание метода «космической радиолокации» для приобретения новых знаний.

Вселенский Разум всегда стремится помочь вам в решении любого вопроса. Но нельзя быть иждивенцами и ждать счастья на «блюдечке с голубой каёмочкой» (так вы говорите, образно очень).

Необходимо самим доискиваться причин и необходимости общения с Космосом и прикладывать полученные знания в своей (выбранной добровольно!) области. Тогда будет процесс познания и достижения, человек будет умнеть и становиться более требовательным к себе, терпимее к окружающим, а, значит, в целом выше и чище душой. Только на таких условиях Мы готовы работать с вами в контакте. Иначе кроме «морали», «мудрых и добрых наставлений», вы не получите ни одного ответа на все ваши вопросы о том, что есть и как есть, что будет и как будет. Вот такие «правила игры». Если устраивают, давайте работать. Если нет, то, как говорится, «и суда нет».

Давайте откроем завесу (маленькую пока) — почему в вашей галактике два солнца, а в остальных — по три? Это не очень сложный вопрос: все дело в балансе энергий, а Сириус по мощности равен примерно двум Солнцам, поэтому по общему объёму положительной и отрицательной энергии эти две системы равны всем другим, включающим по три солнца с планетами вокруг них.

А далее мы будем разбираться с вопросами посложнее. Почему, например, галактика некоего (более первого) порядка включает галактики, и именно три, более низкого

порядка и как они взаимосвязаны, взаиморасположены и взаимно перемещаются в пространстве и во времени, и как они не сталкиваются с другими системами и подсистемами? Но для ответа на эти вопросы нужно *изучить звёздный атлас и вспомнить астрономию.*

1.3. Лекция 3. Пространственное строение галактик, их взаимосвязь

7.05.93

Почему галактики более высокого порядка включают не менее трёх галактик более низкого порядка? Как и всякая сложная система, имеющая подсистемы, обладающие теми же свойствами, что и система в целом, так и галактика более высокого порядка включает подсистемы — галактики более низкого порядка. Однако и в теории систем известно, что *не абсолютно все свойства галактики-системы повторяют галактики-подсистемы.*

Галактика-система имеет дополнительные свойства, отличающие её от подсистем. Одним из основных таких свойств является *удерживание подсистем на определённых расстояниях друг от друга и их взаимозависимое движение вокруг ядра галактики.* Кроме того, интересным свойством галактики-системы является *окружение всех её подсистем невидимым газообразным и (или) пылеобразным защитным слоем, который (подобно ауре человека) служит границами пространства, необходимого для свободного развития и жизни системы-галактики.*

Итак, понятно, почему есть подсистемы, но почему не менее трёх в каждой галактике? *Это гармоническое число, через которое (подобно трём точкам, через которые*

в пространстве можно построить плоскость) можно *определить n-мерную плоскость в $n * n * n$ мерном пространстве, в которой расположены все подсистемы галактики.*

Если эти три галактики-подсистемы достаточны для баланса энергий в данной n-мерной плоскости, то в галактике-системе других подсистем не требуется. Однако, подобно тому, как если бы три точки лежали на одной прямой и нельзя было бы однозначно определить плоскость в пространстве, так и трёх галактик-подсистем может быть недостаточно. Кстати, *количество подсистем-галактик в системе-галактике определяет её структурный вид на фоне звёздного неба, который мы наблюдаем.*

Если добавить к тому же, что, обладая определённым балансом энергии, все планеты в отдельности (в т.ч. и солнца в галактиках) движутся вокруг себя (обращаются), вокруг своих солнц, вокруг ядер своих подсистем и систем, то *конфигураций галактик-систем можно насчитать огромное множество.* Поэтому имеющиеся на сегодня классификаторы галактик и не в состоянии охватить все их разновидности (даже известные, не говоря уже о тех, что пока не открыты вами из-за недостаточного развития науки и техники). Вот такие замечания к сказанному ранее. Далее перейдём к проблеме передвижения и взаимной безопасности галактик-систем.

Передвигаясь в пространстве как единое целое, галактика-система гарантирована в своём нормальном существовании и развитии до тех пор, пока её *защитная оболочка способна сдерживать удары инородных объектов* (не входящих в систему). Независимо от природы получения этих инородных объектов их вторжение внутрь галактики-системы всегда нарушает баланс энергий в ней и ведёт к тем или иным по степени воздействия, но всегда негативным, последствиям. Подобно тому, как «пробой ауры» человека ведёт к болезни, так и для галактики-системы наступает период ненормального существования;

для восстановления же нормального баланса энергий сил у галактики-системы может порой и не хватить, тогда её гибель предрешена (конечно, речь идёт об очень сильных воздействиях на такую мощную систему как галактика).

Теперь о том, какие же *инородные* объекты встречаются на пути галактик-систем в Космосе. Это могут быть кометы, болиды, метеориты, пыль от разрушающихся после взрыва галактик, может быть какие-то летающие управляемые объекты и многие другие виды инородных объектов. *Все они в той или иной мере воздействуют на галактику-систему.* Космическая этика диктует Нам подсказать вам, что ваши корабли чудовищно влияют на состояние планет и галактик-систем, в то время как все более высокие по уровню развития цивилизации уже давно научились владеть энергиями и массами тел и веществ так, что их перемещение в пространстве остаётся практически незаметным (практически не влияет на баланс энергий планет и галактик-систем). Поэтому *необходимо научиться строить космические корабли на новых принципах передвижения и использования энергий.* Но это отдельная тема разговора.

А сейчас о том, почему галактики «не задевают» друг друга в Космосе. Из выше изложенного уже ясно, что *каждая галактика имеет свою часть пространства, в котором существует,* она же является, как правило, составной частью галактики более высокого порядка. Подобно тому как при движении планет внутри галактики самого низкого порядка они не задевают друг друга, так и галактики-подсистемы внутри галактик-систем спокойно следуют по своим траекториям, не мешая друг другу.

1.4. Лекция 4. Галактика — система, её Наместники и Наставники

13.05.93

*Галактика — система, как и всякая другая держава, имеет свои органы управления, в функции которых включены функции, аналогичные для обычного государства: управление, законотворчество, праведный суд, защита «отечества» от внутренних и внешних «врагов». Таким образом, если считать *верховой властью* в стране парламент, а исполнительной — правительство, то их аналогами для галактики будут соответственно *Высший Совет Вселенского Разума* и сонм Ангелов, подчинённых *Силам Небесным* (парламенту Вселенского разума для данной галактики).*

Для галактики каждого порядка есть понятие своего Абсолюта — Бога (Единого, Неделимого, Всемогущего и Вездесущего), т. е. Высшего Иерарха по интеллектуальному и нравственному признакам сущностей, живущих в Царствии небесном.

Таким образом, если одна галактика контактирует с другой, то *обмен информацией возможен по желанию обеих галактик* (их Высших Иерархов) и *Иерарха галактики — системы, в которую входят две данные галактики как подсистемы*. Если же желающие контактировать галактики являются подсистемами различных галактик более высокого уровня, то разрешение необходимо испрашивать у Иерархов более высокого уровня (чем порядок высшей из рассматриваемых галактик).

Теперь о *Высшем Совете галактики*. В его функции входят *три вопроса*: законодательный, судебный и исполнительный. Это отличается от разделённых властей обычных государств и объясняется следующими факторами. *Вопервых, уровень нравственности Высших Иерархов настоль-*

ко *высок*, что нет необходимости уравнивать страсти борющихся за сверхвласть (или супервласть) одной из известных властей, например, на Земле: законодательной, исполнительной, судебной. *Во-вторых, функции не разделяются* и для простоты управления огромной державой (Вселенной) и его («государства») оперативности управления.

Теперь о функциях защиты от *внешних «врагов»*. Под «врагами» в данном случае понимаются непрошеные, неожиданные гости из какой-то галактики, проникающие в пределы других галактик без предварительного согласования с Высшими Иерархами во Вселенной. Это может привести к нежелательным последствиям в жизни галактики, куда отправляются непрошеные гости, а также для самих гостей. Чтобы не было плохо обеим сторонам, Высший Разум обязан вмешаться и установить (либо предотвратить) желаемый контакт.

Что касается *внутренних «врагов»*, то речь идёт лишь о «нерадивом» исполнении своих обязанностей (с позиций высочайших требований нравственности для Вселенского Разума) отдельных Иерархов (интеллектуальных сущностей). Наказание виновных может состоять в понижении уровня иерархии, в отстранении от деятельности (т.е. замене её на другую), а также (*самое сильное наказание*) «бойкот» *Высшего Иерарха* (Бог не говорит с Ними). Это все и входит в функции Высшего Совета в отношении управления интеллектуальными сущностями, составляющими Вселенский Разум и отчасти живущими в тех или иных галактиках (цивилизациях).

Если говорить о *связи Вселенского Разума* непосредственно с *материальными интеллектуальными сущностями* различных цивилизаций, то тут *обязанностей и задач значительно больше*. О части из них мы сообщали при описании содержания метода «космической радиолокации» для получения новых знаний из Космоса. Немного затро-

нут данный вопрос при описании возможных контактов землян с другими планетами и цивилизациями. Однако и это лишь часть вопроса. Остальная, не малая и далеко не простая часть, будет рассматриваться далее на протяжении долгого времени. Здесь и функции вселения и переселения, обучения и воспитания, формирования и хранения душ (интеллектуальных сущностей, не имеющих физической оболочки или другой формы материального существования) и многие другие вопросы. Но это темы будущих бесед.

1.5. Лекция 5. Система управления и обучения

17.05.93

Свойства всех галактических систем схожи. Галактики любого порядка имеют иерархическую систему управления, аналогичную той, которая имеется в вашей Солнечной галактике (галактике Гелиоса). Поэтому достаточно подробно *разобравшись в структуре управления и задачах Высшего Разума для вашей галактики, вы можете перенести аналогичные свойства и на галактики более высоких порядков.*

Итак, мы разобрались с функциями Высшего Совета Вселенского Разума (Высшего Разума) для галактики Гелиоса. Отметим, что есть схожесть и различие в функциях «государства» на Земле и на Небе. Теперь более подробно о том, какие задачи решают Иерархи (интеллектуальные сущности) различного уровня, какие они (эти уровни), для чего существуют и чем конкретно «управляют» («заведуют»), сколько сущностей на каждом уровне Иерархии и другие вопросы.

Пусть не смущает аналог Высшего Разума и параметры власти, известные на Земле, ибо это *лишь аналог формы, менее аналог содержания и функций управления* «государством». Действительно имеется Пирамида иерархической власти и возможностей интеллектуальных Сущностей, входящих во Вселенский Разум.

Чем выше уровень Иерархии, тем более высоким нравственным требованиям должен соответствовать Иерарх (интеллектуальная Сущность), но и тем большими знаниями и возможностями Он обладает. Если человека Земли подключили к «каналу» общения с Космическим Разумом, то это означает, что он встал на какую-то ступень данной иерархической пирамиды и получает знания и возможности в соответствии с данной ступенью.

Если обучаемый человек входит в число «радивых» учеников и преуспевает в рвении и осмыслении получаемых знаний, то его переводят на следующую ступень (как бы из класса в класс). Все по возможностям и способностям человека.

Выбор Иерарха-Учителя, Наставника и Друга — компетенция Высшего Разума, он не зависит от желания ученика. Возможны переходы не последовательные, а скачкообразные (через несколько ступеней), но это все, как отмечалось, определяется Высшим Разумом.

Если человек настойчив, то он неуклонно (медленно или быстро — неважно) продвигается по ступеням познания. *Область знаний, раскрываемых человеку, также определяется Высшим Разумом* в соответствии с возможностями человека, его интересами и (иногда) желаниями. Однако в этом случае, если желания превосходят возможности, знания даются лишь в популярной общей форме. *Чем выше базис знаний самого человека, тем больший объем знаний он сможет почерпнуть в Библиотеке Высшего Разума.*

Способ общения и характер работ соответствуют

запросам человека, возможностям и характерам (да, есть и такое) *самых Иерархов. Стиль работы* отрабатывается таким, *чтобы эффективность работы (учёбы) была максимальной.* Круг вопросов на каждой ступени обучения свой: некоторые могут продолжать и углублять начатое на предыдущих ступенях, некоторым добавляются новые вопросы. Все зависит от запросов и трудолюбия ученика. Так что в данном случае диктует стиль работы более ученик, а степень познания и скорость обучения — Учитель. Вот такие правила.

Теперь о том, чему и как Мы учим.

Прежде всего Мы даём основы нравственные, и это не случайно: только нравственная личность достойна иметь глубокие знания и уметь ими пользоваться в полную силу, принося лишь пользу себе и людям, всему человечеству. Поскольку человеку трудно переродиться сразу, Мы терпеливо идём от малых к более высоким требованиям нравственности, соизмеряя возможности человека, объективную ситуацию, уровень окружения и запросы человека с возможностями Нашими по выдаче тех или иных сведений ему на данном этапе обучения.

Могут быть вопросы, оставляемые без ответа. Обид не должно быть, Нам виднее, что можно, а что нельзя говорить именно сегодня и именно данному человеку. Высший Разум всегда действует осторожно по принципу «не навреди». Если же ситуация меняется (либо человек, либо обстановка стали иными), то возможно получение ответа на поставленный вопрос, даже если он не будет напрямую повторен.

Таким образом, рано или поздно, но человек узнает то, что его волновало. Нет необходимости поэтому печалиться без повода, если сразу нет ответа. Есть, правда, отдельные вопросы, ответы на которые Мы знаем, но не даём вообще (например, сколько будет жить человек или его знакомый), либо с очень большой степенью нежелания

отвечаем (если убедительны аргументы и ситуация критическая). Перечень таких вопросов не очень широк и он диктуется нормами нравственности Космического Разума. Все остальные рано или поздно будут оговорены.

Глава 2. Свет знания

2.1. Лекция 1. Энергетическое описание потока знаний, поступающих от Высшего Разума (из Космоса)

24.03.93

Сила и проникающая способность светового потока, содержащего информационные данные, поступающие из Космоса, определяются характером излучателя (источника) и характером волнового процесса (амплитуды, длины волны, возможности мгновенного изменения направления светового потока). **Каждый «блок» информация (совокупность закодированных особым образом знаний о каком-то явлении или процессе или субъекте) есть материальная субстанция, состоящая из определённым образом модулированного потока микрочастиц** (не видимых глазу), соразмерных с нейтронами и обладающих их свойствами, которые способны возбуждать биотоки мозга с силой и направлением, зависящими от силы и направления поступающего потока информации.

Из теории световых (электромагнитных) волн известно, что коэффициенты преломления и проникающая спо-

способность потока зависят от среды, преодолеваемой потоком по пути, угла падения потока на поверхность тела, формы и биохимического состава облучаемого тела (в нашем случае головного мозга). Следует подчеркнуть, что форму головного мозга можно условно принять за шарообразную поверхность, а биохимический состав позволяет проникать вглубь мозгового вещества потокам тончайших энергий на всю глубину беспрепятственно.

Таким образом, *наш мозг является идеальным приёмным устройством для получения информации из Космоса*. Однако это «идеальное качество» нашего мозга мы старательно порти́м всем образом своей жизни, делая нервные клетки мозга менее чувствительными из-за «засорения» (склеротических наслоений) питающих их кровеносных сосудов, подвергая их воздействию ненужных человеку психологических стрессов и т. д. Но для объяснения и описания рассматриваемого явления (влияния и распространения в мозге человека светового потока, поступающего из Космоса) *предположим, что человек постарался сохранить свой «приёмник» в идеальном состоянии*.

Итак, наш мозг — это тело со сферической внешней поверхностью, на которое с различных направлений по направлению нормали к поверхности воздействует поток световой энергии, дошедший от мощного внешнего источника без искажений из-за воздействия окружающей среды на пути следования потока. Какова же сила воздействия данного потока на клетки головного мозга? Что происходит с потоком после попадания потока на поверхность мозга? Естественно, что *первая поверхность, которая сознательно противодействует световому потоку, это кора головного мозга*.

Если *приказом самого головного мозга человека снизить или убрать данное препятствие* на пути потока (как бы «отключить» сознание, тем самым сделав его абсолютно проницаемой средой), *то световой поток войдёт в подсо-*

знание человека абсолютно неизменным и уже там начнётся его разложение на составляющие (дифракция, диффузия, преломление), кроме отражения, так как весь поток поглощается в конечном итоге подкорковым белым веществом (подсознанием).

Наиболее важной составляющей для интеллектуальной работы мозга (возбуждения нервных клеток подсознания и сознания и их взаимосвязи) является поток энергии, обуславливаемый явлением дифракции электромагнитных волн с малой длиной волны (так как световой поток информации из Космоса — суть «тонкая энергия» или, другими словами, электромагнитная волна малой длины и очень малой амплитуды, не модулируемая по дороге из-за способности проникать через любые среды).

Таким образом, исчислив величину силы тока при дифракции светового потока, мы можем определить теперь степень воздействия на человека получаемой им информации из Космоса. Чем эта сила биотока больше, тем большее количество нервных клеток головного мозга включаются в работу и тем опытнее и разностороннее в конечном итоге становится человек; его способности видеть, слышать, воспринимать и отражать, творить в различных областях жизнедеятельности становятся выше. **Человек, постоянно воспринимающий чистую информацию из Космоса** (при должном стечении, конечно, внешних обстоятельств), **способен проявлять высокие и подчас гениальные возможности на различных поприщах.**

2.2. Лекция 2. Процесс поступления знаний из Космоса

26.03.93

Информация — модулируемый внешним источником поток частиц типа нейтронов, т.е. не обладающих ни положительным, ни отрицательным зарядами. Это необходимо, так как в противном случае будет нарушен баланс энергий (положительной и отрицательной) в организме, а мы этого не хотим. Возбуждение нервных клеток головного мозга происходит от «механического» воздействия на них, а они уже, сокращаясь и расслабляясь, создают биотоки в мозге, позволяющие управлять отдельными участками его и вызывать (пробуждать) отдельные образы, понятия и сигналы (световые, цветовые и осязательные).

Проникновение светового потока на всю глубину мозгового вещества обусловлено тем, что оно состоит в большей части из жидкостей, хорошо проводящих токи в различных направлениях. Но это не значит, что «световые нейтроны» (назовём эти частицы пока так) сами проходят от коры до глубочайших слоёв подкорки головного мозга. На самом деле, эти «световые нейтроны» действуют лишь на поверхностный слой мозгового белого вещества, а глубина воздействия зависит от разработанной чувствительности клеток того или иного отдела головного мозга. Таким образом, перефразируя выражение «храните чувствительность души», можно подчеркнуть, что человек с абсолютно здоровым мозгом может отзываться глубоко, а создаваемые при воздействии на него образы более яркие и впечатляющие. Равно как более понятны и глубоки понятия, рождённые данными образами.

Итак, световой поток воздействует (облучает) на кору головного мозга, проходит сквозь неё, дифрагирует

и затем (затухая на ходу) тем или иным образом *затрагивает клетки белого вещества* (подкорки) головного мозга, *создавая те или иные образы*. Образы рожают понятия, звуки, слова, иногда целые фразы, выражения.

Чем богаче от рождения и воспитания душа, тем ярче образы, чётче фразы, яснее понятия и отточеннее выражения. Вот почему так важно обогатить возможности своего организма: научить кору головного мозга беспрепятственно пропускать световой поток (поток знаний), а белое вещество (подкорку) наполнить необходимыми чувствительными способностями и необходимыми в изучаемой области знаний понятиями.

Возьмём к примеру способность человека в некоторой области делать открытие за открытием, познавая все глубже ту или иную область знаний. *Следуя приказам сознания, человек поступает одинаково рациональным образом для поиска новых знаний*. Однако рано или поздно наступает конец возможностям познания столь «накатанным» путём, но человек уже не может выйти из этой «накатанной колеи», ибо он — раб сознания. Тогда естественно предположить, что *разбивая понятия «рационального подхода» в решении того или иного вопроса* (ища нестандартные пути), *мы тем самым обезоруживаем своё сознание, не даём ему как бы вмешиваться в процесс поиска решения*. Но оно (сознание) сопротивляется и не даёт сойти нам с пути. Что же предпринять? Необходимо на время попросту «отключить» сознание (пусть отдохнёт от трудов праведных) и обратиться к подсознанию.

В подсознании же возможно разрешение проблем как рациональным, так и иррациональным путём (т.е. нестандартным, непривычным, интуитивным, методом аналогий или аналогичными построениями). Однако на первый взгляд «сумбур», «хаос» мыслей пугает исследователя, и он вновь обращается к сознанию для анализа того, что происходит в нем самом и в процессе поиска решения про-

блемы в подсознании. Это тем более похоже на спасательный круг, ибо *страх, неверие в себя*, неуверенность в истинности оценок *выбивает человека из колеи*. Ему не хочется чувствовать себя неуравновешенным, глупым, психически ненормальным и он *защищается, включая сознание*. Но в том и заключается беда человека.

В момент включения сознания как бы закрывается клапан и перестаёт восприниматься поступающая в подсознание (или уже не поступающая) информация из светового потока знаний из Космоса. Человек вновь обретает покой и уверенность, но теряет способность проникнуть в новые тайны бытия.

Физически, а не на обычных эмоциях и представлениях, дело обстоит следующим образом. Прорвавшийся через кору мозга (через сознание) поток становится замодулированным биотоками мозга и отличается от первоначального. Порой модуляция сознанием мозга человека приводит к окончательному затуханию электромагнитной волны светового потока. Вот и наступает привычное замкнутое проведение процесса мышления. Таким образом, *наше сознание — это наша сила и это наша слабость. Необходимо сделать его другом как в минуты его силы, так и в минуты слабости. В этом и есть смысл психической саморегуляции.*

Теперь о вопросе, почему дифракция светового потока более других интересна для понимания процесса поступления информации из Космоса. Во-первых, эта составляющая светового потока по силе наиболее мощная (диффузия значительно, на порядки слабее; отражения нет; преломления тоже практически нет — тело жидкое и состав его не даёт осуществляться преломлению); во-вторых, протекая между корой головного мозга и подкоркой, эта составляющая светового потока обеспечивает как бы естественное и дружественное взаимодействие серого и белого вещества головного мозга, как бы выделяя из того

и другого их лучшие качества как системы анализа и синтеза явлений и понятий во всех областях знаний и жизнедеятельности организма.

Явления, свойственные потоку света, свойственны и световому потоку знаний из Космоса. Таким образом, можно говорить обо всех явлениях: *диффузия* — проникновение частиц в кору и подкорку головного мозга; *рефракция* — рассеивание частиц и тем самым расширение первоначального потока лучей света, *дифракция* — заворачивание, загиб лучей за корку головного мозга; наконец, *дисперсия* — разложение светового потока на составляющие, т.е. подпотоки с различными частотами и длинами световых волн). *Однако поток информации, близкий хотя бы по своим параметрам к световому потоку (электромагнитная волна + движение квантов-частиц), все же отличается просто от понятия «света».*

В нашем случае это не просто квант энергии, а «частица» в виде небольшой кристаллической решётки, в углах (вершинах) которой находятся энергетические сгустки, несущие код определённых знаний, соединённые воедино электромагнитными волнами — световыми лучами, обеспечивающими целостность «частицы» — информации о ком-то, о чем-то, о явлении, об объекте, о субъекте; иногда даже об одной букве, слоге, слове, образе или части его. Поэтому необходимо рассматривать все явления, световому потоку действительно свойственные, с некоторой поправкой на физическую сущность информационного потока.

2.3. Лекция 3. О проникновении светового потока в мозговые центры человека при получении информации из Космоса

27.03.93

Процесс воздействия «световых нейтронов» на нервные клетки мозга вызывают их сжатие (возбуждение от сильного для них удара) и наведения на нейроны — передатчики биотока в определённом направлении. Это направление обусловлено характером поступающей информации, поэтому рассчитано и какою должна быть частота колебаний и каково должно быть направление потока (сила дифракции) и какова цель данного воздействия на мозг человека.

Если речь идёт о непосредственной передаче кода о том или ином объекте (субъекте) или явлении (процессе), то информация поступает в аналитический центр мозга и, может быть, в зрительный центр отчасти, если необходимо передать образ (облик) данного объекта. Однако на другие центры головного мозга давление светового потока должно быть предельно малым, чтобы лишний раз не тревожить нервные клетки мозга человека. В этом и сложность, и трудность подачи сигнала, содержащего определённую информацию.

Мы ищем пути и способы безвредного для человека получения дополнительных знаний, позволяющих ему переосмыслить то, что он знал ранее и продвинуться хотя бы на шаг вперёд. Заинтересовать и помочь человеку в решении как сложных, так и простых, каждодневных задач — вот Наша цель. Кроме того, Мы бы хотели обращением к вам заинтересовать вас во взаимовыгодных контактах с другими цивилизациями, показать пути наискорейшего выхода из кризиса (экологического катаклизма), в кото-

рый вогнало себя человечество.

Для вас *технический прогресс* был необходим, но *последствия* его уже становятся *губительными* и для вас, и для других космических систем. Вот почему сегодня настоятельная необходимость общения с вами *заставила Нас пойти на прямой контакт*. Конечно, это неожиданно для вас, но для Нас уже нет другого пути помочь вам, кроме непосредственной связи с наиболее развитыми системами жизни. Вот так Мы и действуем, пытаюсь передать все, что накоплено тысячелетиями (по вашим меркам) развития различных цивилизаций.

Труд этот нелёгок и для вас, и для Нас. Нам приходится искать Проводников по высочайшим требованиям, но довольствоваться лишь тем, что вы имеете (и в интеллектуальном, и в нравственном плане). Мы стараемся поднять вас на новую ступень развития, расширяя сеть контактов и посылая через них разнообразные сведения по самым насущным и необходимым на перспективу вопросам из всех областей знаний. Для вас же это не менее трудно (а может быть и более) — идти на контакт с Нами. Однако взаимный интерес, трудолюбие и терпение непременно должны принести положительные плоды. Мы бы очень хотели этого и потому ищем все новые и новые возможности передачи информации на большие расстояния, используя многовековой опыт формирования, становления, развития, консервирования и передачи в другие системы информации, полученной субъектами (энергетическими сущностями различных уровней иерархии) за время их существования в различных условиях бытия.

Мы не исключаем возможность ошибок и сбоев в Нашей работе и все более строго подходим к их исправлению. Но хотелось бы и с вашей стороны больше понимания и старания в преодолении все новых барьеров в постижении истин. Мы всё готовы воспринять, готовы многое простить (как нравственный и более сильный

человек прощает слабого), но *Мы должны и не можем не быть очень строгими к тем, кто работает с Нами*. Иначе труд Наш пройдёт вхолостую. А Нам бы не хотелось этого, а вам так просто это пойдёт во вред.

Так что наберитесь терпения и за несколько лет вы увидите свою Землю преображённой (да, несколько лет по космическим меркам, для вас это несколько поколений). Ради этого стоит трудиться и вам, и Нам. Давайте поймём эту настоящую и необходимую взаимопользную связь Человека и Космоса и пойдём к прогрессу уже более цивилизованным путём по сравнению с тем, что предлагался вам во время пришествия Христа на Землю. С тех пор многое изменилось — и Мы, и вы, и Наши, и ваши взгляды на бытие. Этот опыт нравственного возрождения человечества был неплох, но он давно (по вашему) исчерпал себя и требует видоизменения и дополнения¹. Этим и должны заняться сегодняшние Проводники, получатели и трактователи Космической информации. Этого ждём от вас Мы, это необходимо сегодня человечеству. Дерзайте и обрящете. С Богом, друзья!

2.4. Лекция 4. Космическая энергия, свет Вселенского Разума

2.06.93

Со многих сторон Мы рассмотрели вопрос общения

¹ На самом деле, все истины и Законы бытия остались те же, но несколько расширились ваши представления о Мире. Изменился и язык описания фактов и явлений. То есть «старые» Истины должны быть сегодня выражены современным научным и общекультурным языком без потери их сути. Последнее возможно только с Нашей помощью.

человека с Космическим Разумом. Вскрыли причины и возможности такого общения. Однако, многое ещё осталось нераскрытым. Сегодня несколько слов о том, как человек «переводит» полученные знания из Космоса на свой, понятный ему и другим людям язык.

Всегда возникающий вопрос, *почему Бог говорит с человеком именно на его, а не на каком-то другом языке?* Сколько же языков должен знать Бог, чтобы видеть, слышать, переводить и передавать информацию людям, как известную немногим, так и неизвестную ранее. Это свойство общения можно оговорить так. *Бог говорит не «языком», не «словами», а «образами».* И чем богаче мозг человека от природы (от рождения, как следствие передачи потомственных признаков) и от развития его за годы жизни, тем более красочно выписывается передаваемый в мозг человека образ, идущий по каналам светового потока знаний из Космоса. *Человек же для себя имеет в голове целую библиотеку различных слов, условно говоря «ярлыков», которые он навешивает на полученный образ, и тем самым как бы переводит информацию с языка образов в язык понятий, которые естественно иметь на своём родном языке.*

Как же создаётся образ, передаваемый из Космоса, в нервных клетках мозга? Мы уже говорили о том, что *каждая совокупность нервных клеток (мозговой центр или часть его) «настроена» на определённую частоту и, воспринимая её как родную, нервные клетки реагируют именно на неё, посылая нервный импульс либо в другие центры головного мозга, либо в центры спинного мозга, либо и в те, и в другие.* В результате этого импульса либо в «голове всплывает» какое-то слово («ярлык» для образа), либо предложение, либо начинают производить действия некоторые органы человека (руки, ноги, голова и т.д.). *Таким образом Космическому Разуму удаётся передавать информацию и руководить мыслями или поступками дейс-*

твиями) человека.

Это руководство может быть, как осознанно и желаемо человеком, так и неосознанно (и/или не желаемо). Если человек сознательно ощущает или даже просит о руководстве Высшим Разумом его действиями и мыслями, то этот человек счастлив и обладает чудным даром общения, который обязывает его всю жизнь трудиться на благо людям. Это даётся избранным (не просто «заслужившим» своим поведением).

Есть способ получения данных *неосознанный* (без теоретической подготовки и спецтренировки) — это тоже дар и могучий: он, как и первый, обязует человека творить добро людям (помощью, советом, лечением, учением и т.д.). Но если человек нарушает «устав чести», то Бог может лишить его этого дара. Однако и это последнее свойство дано немногим, хотя их больше, чем первых.

Конечно, хотелось бы, чтобы большое количество людей прислушивались к себе, к своей совести, к мнению своих авторитетных учителей, чтобы украсить мир и хорошими делами и прекрасными цветами, и произведениями искусства, и открытиями в науке и т. д. *Что делать* для этого? Всегда соизмеряя свои возможности с возможностями других людей, *стараться нести свет тем, кто алчет его, но не может узреть сам. Только личный пример служения истинному Богу — Богу Добра, Света, Любви, Разума* возможен для восприятия теми, кто не слышит; только он может сподвигнуть их на добрые дела. Только таким служением верой и правдой своему Великому Другу и Учителю может Проводник (как вы их называете) отплатить за все то добро, терпение и знание, которые изливаются на него каждый день и час, *ничего кроме верности не требуя взамен.*

Мы очень надеемся, что число наших помощников на Земле будет расти день ото дня. И Земля-Матушка отдохнёт, наконец, от войн, бед, разрушений. Уймутся

тяжёлые болезни и Свет доброты и знаний будет освещать Путь человечества. Трудитесь же, дети Мои, не останавливайтесь на достигнутом. И, да благословит вас Бог!

2.5. Лекция 5. Краткие итоги описания информационного дуэта Человек-Космос

6.05.93

Свет — поток нейтрально заряженных частиц, несущий информацию обо всех и обо всем. Источником этой информации является Абсолют (Бог, если угодно), посылающий сведения непосредственно в мозг человека, тем самым пополняя его библиотеку знаний, содержащуюся в подкорковом сознании. Там эта информация перерабатывается, т.е. раскодируется, переводится на язык, привычный для данного человека (определённой национальности, живущего в определённом месте и имеющего определённый уровень знаний по данному вопросу на данный момент времени).

Таким образом, приёмником или точкой падения светового потока и преломления, дифракции, диффузии является *мозг человека* в области теменной чакры (фиолетовой по классификации индусов), расположенной так, что всегда удобно отправить в эту «Воронку» знаний некоторый поток. Мозг человека по форме условно можно принять за шар (хотя кривизна его поверхности, может быть немного и отличается от сферической), состоящий из неоднородных веществ: различные слои, через которые проходит световой поток информации, по-разному проводят световые лучи.

Эти слои имеют свою пропускную способность

и сопротивляемость, которые тем или иным образом изменяют силу светового потока и могут тем самым либо ослабить воздействие на мозг человека, либо вообще «не допустить» информацию к нужным центрам головного мозга. Для снижения значений коэффициентов, описывающих пропускную способность мозга человека, каждый принимающий информацию человек может тем или иным образом влиять на сохранность силы потока и чистоту получаемой информации (в данном случае речь идёт не о длине волны, а о её частоте, хотя и длина волны играет роль).

Итак, не углубляясь в физиологию, можно для начала предположить, что все люди обладают одинаковой способностью воспринимать информацию из светового потока, идущего из Космоса. Тогда важным для раскрытия остаётся вопрос о физических свойствах самого информационного потока. Начнём описывать свойства светового луча (пучка, точнее), который несёт определённую информацию Человеку из Космоса.

Ясно, что *расстояние от источника до приёмника* (поверхности падения и точки падения) *огромно*. Оно *преодолевается за очень короткий промежуток времени* (скорость более световой! или сравнимая с ней). Длина волны светового информационного потока очень мала, а частота может быть самой различной.

При прохождении через атмосферу и другие препятствия, благодаря свойствам данного потока, он практически не видоизменяется (проникновение его через среды различного характера не изменяет его по силе). Единственное препятствие, которое может исказить свойства потока знаний из Космоса, — это кора головного мозга человека. Это так, поскольку именно кора головного мозга, состоящая из множества нервных клеток, способна своим усилием создавать *биотоки*; эти токи по силе *могут быть достаточно большими по сравнению с силой информа-*

ционного потока из Космоса; они, в конечном итоге, могут видоизменить или сохранить поступающий световой поток. Сохранить, в данном случае, — означает дать возможность потоку попасть в глубь головного мозга (в подсознание) практически неизменённым. Однако и в данном случае проникновение потока информации будет описываться всеми явлениями, свойственными световому потоку, как электромагнитной волне малой длины.

Таким образом, можно говорить о таких, свойственных волновым процессам и световым потокам, явлениях, как: преломление, отражение, дифракция, дисперсия, рефракция, модуляция. Из всех явлений для получения знаний из Космоса вообще и в неискажённом виде, в частности, *наиболее важными свойствами являются дифракция светового потока и дисперсия*; немного меньше, но то же значима, роль модуляции потока. Однако последнее есть влияние на длину, но не на частоту электромагнитных колебаний, а для воздействия на мозговые клетки решающим является частота потока частиц, а не длина волны.

Теперь *о важности явления дисперсии* — это следующая, но не главная сторона явления поступления информации в мозг человека. Рассеивание и поглощение светового потока происходит в очень малой степени из-за качеств среды, где распространяется данный поток. Если человек физически и психически здоров, он практически не влияет (или не способствует рассеиванию и поглощению) на поток информации при походе к клеткам головного мозга после проникновения через кору (т.е. серое вещество, где «находится» сознание человека).

Самым же *главным свойством*, которое необходимо подробно изучить и описать, является *дифракция*, которая как бы разгоняет частицы светового потока по всему подсознанию, и, таким образом, *ищутся клетки, которые могут войти в резонанс из-за одинаковости частоты воз-*

действующего потока и приспособленности к восприятию её самой клеткой мозга данного мозгового центра. Итак, если сила потока, падающего на поверхность мозга, известна, то можно говорить и о возможности оценить дифракционную составляющую светового потока знаний из Космоса.

Теперь переходим к описанию процесса в математических выражениях.

Введём обозначения:

I — сила тока на поверхности падающего светового потока;

λ — длина волны светового потока;

h — частота светового потока;

V — скорость светового потока;

E — электрическая составляющая потока;

H — магнитная составляющая потока;

x, y, z — координаты пространства (x и y — горизонтальные, z — вертикальная координата);

i — мнимая единица.

Теперь напомним известные формулы для электромагнитной волны от источника, достаточно удалённого от места падения и точки наблюдения за световым потоком:

$$E = VH + \int f(x) \exp(-i\pi/3) dx \quad (1)$$

$$H = I + \int q(x) \exp(-i2\pi/3) dx \quad (2)$$

Это формулы для электрической и магнитной составляющей потока информации, идущей из Космоса. Они отдалённо напоминают функции Эйри, но отличаются тем, что в них отсутствует фактор времени, а введён фактор скорости.

Отмечая, что поток световой информации — суть поток с плоской волной и то, что электрическая и магнитная

составляющая потока расположены во взаимно перпендикулярных плоскостях, мы тем самым подчёркиваем *сходство потоков, известных и описанных в разделах астрофизики ещё у Фока В. А.* Однако физика явлений и содержание потока, естественно, Фоком не рассматривались (т.е. его не интересовали источники и приёмники информации, речь вообще шла о каком-то излучателе, о какой-то поверхности, о каком-то пучке света и появлении дифракции).

Наша задача — *использовать накопленный опыт астрофизики* как науки о явлениях, связанных воедино: как чисто абстрактных, так и конкретных. В этом смысле, рассматривая *световой поток космической информации как частный случай любого светового потока, падающего на поверхность тела сферической формы*, мы можем пользоваться теми же формулами, что приведены в книге Фока.

Таким образом, для вычисления значений интегралов в указанных формулах (1) и (2) можно воспользоваться приёмами Фока, т.е. разложить интеграл по бесконечному контуру в ряд, но взять для точности исчисление не более двух членов (ибо далее ошибка будет только расти).

В формуле (1) компонента VH есть определяющая модуляционную скорость потока электромагнитной составляющей. Функции $f(x)$ и $q(x)$ — суть функции Эйри, описаны у Фока. Угол падения на поверхность головного мозга равен $\pi/3$, угол отражения равен $2\pi/3$. Это означает, что, падая по нормали к поверхности черепа и проходя через черепную коробку (кость), световой поток попадает на кору головного мозга уже не под прямым углом. Тем более угол падения на подкорковое сознание (подсознание, содержащееся в белом веществе головного мозга) светового потока ещё более отличается от $\pi/2$.

Итак, угол падения на кору — $\pi/3$, отражения от коры головного мозга — $2\pi/3$. Величина I в формуле (2)

определяет силу потока в месте падения луча информации на подкорковое сознание. Эта компонента является наиболее интересной и трудной для вычисления.

Функции $f(x)$ и $q(x)$ по физической сути определяют взаимосвязь источника и приёмника: $f(x)$ — прямую, $q(x)$ — обратную. Поэтому в формуле (1) интеграл берётся от 0 до $+\infty$, а в формуле (2) от $-\infty$ до 0.

Кроме того, это даёт возможность исчислить интеграл, задавая функцию $q(x)$ только лишь для $x < 0$.

Таким образом, поток информации из Космоса как бы состоит из двух частей: набегающей на мозг волны (составляющая Е) и откатывающейся волны (ответной реакции, составляющая Н). Не мешая друг другу, практически одновременно двигаясь навстречу, они не пересекаются нигде, кроме как в начале координат, которое помещено в теменную чакру, т.е. в мозг человека, ведущего диалог с Космосом.

Итак, на человека действует электрическая составляющая потока, вызывая резонансное возбуждение нервных клеток головного мозга, которые, резонируя и посылая магнитный импульс в Космос, как бы подтверждают получение сигнала (информационной компоненты, предназначенной для восприятия тем или иным центром головного мозга). Идя навстречу новому потоку (точнее электрической составляющей), магнитный импульс движется в противоположном направлении и в перпендикулярной плоскости волны, накатывающейся в плоскости электрической составляющей светового потока информации. Поскольку скорости встречных потоков волн (электрической и магнитной составляющих прямого и обратного потоков информации) близки к скорости света, корректировка поступающих сигналов из Космоса наступает для человека практически мгновенно. Таким образом, *Вселенский Разум следит за качеством восприятия, успевает отреагировать и «на ходу» подправить форму и содержание*

получаемой человеком информации.

Теперь о том, как определить (и кто определяет) степень воздействия (силу потока I) на мозг человека информационного потока.

Степень воздействия (силу электромагнитной составляющей) определяет Абсолют (Бог, «Источник»), который всегда знает кому и какой силы поток доступен для восприятия. Он же и заставляет человека с той или иной интенсивностью реагировать на получаемую информацию (т.е. подавать в ответ магнитную составляющую потока, идущего в перпендикулярной плоскости по отношению к плоскости электромагнитной волны).

Таким образом, *влияния человека на эти составляющие, строго говоря, нет.* Вот если человек обращается к Богу (Абсолюту), сам становясь источником, картина несколько меняется. Силу потока информации I определяет человек, но ответная составляющая H в руках Господа. Он может и промолчать ($H=0$), и ответить ($H>0$). Однако сила этой компоненты в данном случае не зависит непосредственно от человека, хотя большую роль играет искреннее стремление человека усилить вызов (силу I), силу «запроса». Чем лучше человек умеет слушать и более заслуживает ответа, тем более H (магнитная составляющая ответа).

Итак, если вычислить силу I потока информации от Абсолюта, можно определить «добротность» приёмника (т.е. чувствительность человека к информационным потокам из Космоса). Это позволит выявить более и менее способных для восприятия знаний из Космоса людей, которым необходимо давать навыки работы с Покровителями из Царства Господня (Иерархами Космического Разума). Каков характер человека, приобретённые от условий жизни и воспитания его черты — роли не играет. *Общаясь с Космическим Разумом, любой человек обязательно становится лучше. В противном случае, независимо от его качеств как «приёмника информации», связь с ним будет*

прекращена.

Свойства физические и психические различны для разных субъектов — людей, принимающих или желающих принимать информацию из Космоса. И *необходимость специального отбора и подготовки специалистов по приёму информации из Космоса* должны быть очень строгими, особенно на первых порах развития и распространения метода «космической радиолокации» для приобретения новых знаний. Это необходимо как *для сохранения чистоты получаемых знаний*, так и для того, *чтобы не дискредитировать новый метод в глазах общества, всегда нетерпеливого и ждущего быстрых и конкретных практических результатов.*

Примечание 1.

Компоненты светового потока не такие, как у электрических волн, описываемых Фоком. У него направление E и H идёт от 0 к плюс бесконечности по обеим координатам и легко воспринимается как известное свойство распространения электромагнитных, в том числе и радиоволн вокруг Земли. У Нас картина иная. Нам важно понять суть обмена информацией между Человеком и Космосом. И вся идея и суть информационного потока состоит в этих двух, идущих навстречу друг другу составляющих, одновременно практически осуществляющих прямую и обратную связь. Это и есть главное отличие обычных световых потоков от потоков космической информации. Есть много общего, но полной аналогии нет из-за разницы в физической сути процессов распространения волн в обоих случаях. Расшифровкой полученных данных должны заняться астрофизики, психологи и биоэнергетики вместе взятые, чтобы полученная информация приобрела соответствующий данному уровню развития науки в обществе вид, а значит, стала доступной и специалистам, и просто любознательным людям.

Примечание 2.

Магнитная составляющая идёт легче и мягче сквозь среды (лучше передаётся, нужно меньше энергии человеку). Бог чуток, услышит. Человек же даже сильную компоненту Е может не воспринять, но сделать её ещё сильнее — это убить человека.

Глава 3. О полётах на другие планеты с точки зрения физики

3.1. Необходимость овладения «тонкими» энергиями

Для движения тела в пространстве и времени ему необходимо иметь энергию, значительно превосходящую энергию (положительную) планеты Земля. Добрую часть этой энергии тратит тело (космический корабль) на преодоление гравитационных сил Земли, вырываясь за пределы непосредственного притяжения ядра Земли. Однако ещё немалая часть этой энергии необходима для преодоления сил трения обшивки корабля о воздух (окружающую атмосферу Земли). Эта энергия (преодоления сил трения) практически не нужна при полете от одной планеты к другой в Космосе (в безвоздушном пространстве). Однако на обратном пути её (энергии преодоления трения) требуется ещё больше, нежели при взлёте. Чтобы приобрести и «возить» за собой тяжёлым грузом в Космосе эту запасную энергию (для торможения и/или снижения трения), не одно поколение ломало голову

о надёжном способе добывания и компактного хранения этой энергии. Пытались также снизить саму силу трения за счёт обшивки (спецпокрытия) и формы корабля. Однако эти потуги очень дорогостоящие и потому не продуктивные.

Необходимо направить усилия человеческого разума на *поиски категорически новых принципов передвижения*. Уже есть первые шаги в этом направлении. Однако, пока не будет философски и математически обоснован способ преобразования одних форм энергии в другие, поиски нового способа передвижения «без трения» и без затрат огромных объёмов энергии будут безрезультатными или громоздкими и дорогостоящими. Необходимо переходить не к макроэнергиям нового вида («страшнее» атомной или ядерной энергии, губительной для человечества), а к поиску получения и перемещения в пространстве малых объёмов качественно новых видов энергии («тонких» энергий — красиво и правильно звучит).

«Тонкие» энергии способны переносить значительные по объёму и качеству информационные коды и в то же время абсолютно не нуждаются в дополнительных объёмах энергии для переноса этих кодов в любых средах (в воздухе, воде, сквозь металл, землю, бетон, стекло и т.д.), т.е. и твёрдых и жидких и газообразных. Эти виды энергий («тонкие» энергии), во-первых, способны сохранить информацию, которую ваша цивилизация могла бы передать другой цивилизации. Во-вторых, они могут содержать программу действий энергетического кода, (т.е. программу полёта, общения, обработки получаемой информации и доставки её к первоначальному источнику). Кроме того, эта «тонкая» энергия является очень малой по физическому объёму и практически не уязвима от возможных воздействий Космоса на пути её следования (при встрече с неожиданными предметами, планетами и другими препятствиями свободно проходит сквозь них, не разрушая ничего

на своём пути).

Теперь остаётся технический, чисто земной аспект: «Для чего и как получать такую форму энергии („тонкую“ энергию)?» Ответ будет тоже чисто земной. Ищите, и Мы вам поможем. Естественно, необходимы наблюдения и новые философские обобщения, и математические описания в областях биоэнергетики, бионики, биологии, зоологии, медицины, астрофизики, воздухоплавания и астрономии. Все эти науки имеют общую философскую основу и, как ни странно, рассматривают единые физические явления и описательный математический аппарат.

Возможно это трудно воспринять сразу для вас, но теория комплексного переменного уже натолкнула вас на поиски объяснения и описания «иррациональных явлений». Однако необходимо понять, почувствовать и приложить сей рекурсивный подход к указанным областям знаний для описания явлений выделения, поглощения и преобразования энергий (положительной и отрицательной) в энергетических сущностях для различных уровней иерархии систем существования жизни (в том числе и разумной) вашей цивилизации. Да, как ни странно, эти общие законы затем можно будет перенести и в социологические науки, и в психологию. Все это обогащает ваши представления о себе (человеке) и о Мире, и даст вам новый скачок в науке, в осмыслении бытия.

Итак, для чего нужна столь «тонкая» энергия? Ответ, казалось бы, прост, но для вас не очевиден, поэтому объясним этот ответ с другой стороны (не с практической — что легче переместить в пространстве, а с душевной, идейной стороны).

Для чего лететь к другим планетам? Не на экскурсию же только для ознакомления со Вселенной, а для получения новых знаний и передачи своих иным формам существования разумных энергетических сущностей.

Так для чего же тогда корабль «городить»? Только для

того, чтобы себя лично, в той самой форме существования, что имели на Земле, принести в другие Миры? Зачем такие «реверансы», разве что от избытка любви к своей форме, а не сути своей (душевным или, другими словами, интеллектуальным возможностям своим)? Значит, необходимо понять, что *особого интереса эта форма для других форм существования энергетических разумных существ не представляет. Только интеллектуальные возможности позволяют нам вызывать интерес к нам в других цивилизациях.* Кстати, информацию о Нашей форме бытия Мы можем нести с использованием той же «тонкой» энергии. Поэтому «блюсти» эту форму, да ещё охранять её (самая сложнейшая система!) по дороге и в других Мирах дело неблагодарное, трудоёмкое, но отнюдь не необходимое.

Следует подчеркнуть к тому же, что *один человек*, хотя это и «целый мир», как Мы раньше указывали, *не заменяет и не может представлять собой все человечество в целом полноценно.* Таким образом, не может даже гений в какой-то области знаний заменить всю науку (всех деятелей науки вместе взятых). Поэтому *необходимо к этому человеку* (космонавту по-вашему) *приложить библиотеку человеческих знаний*, чтобы он достойно представлял все человечество в других цивилизациях. В то же время, нет надобности всю эту громоздкую систему («человек + система обеспечения + библиотека человеческих знаний») таскать по всему свету.

Уже отмечалось, что все знания, накапливаемые человечеством, помещаются в Библиотеку Вселенского Разума, равно как и сведения из других цивилизаций, а потому для получения знаний о других Мирах можно обратиться в данную Библиотеку, не прибегая к полётам (не тратя зря сил) без экстренной нужды. Интерес и любопытство понятны; для приобретения новых (практических в том числе) знаний, быть может, и будут необходимы полёты в другие Миры. Но в данном вопросе, Мы

считаем, вы забегаете вперёд.

На Земле порядка нет, не разобрались куда и как идти, чтобы самим жить лучше и другим не мешать, а уже рвётесь в Космос. Пока эти полёты мало что дают для приобретения знаний. Мы же предлагаем надёжный и верный путь их получения и освоения без «бродяжничества» по Космосу в поисках ещё необжитых планет или себе подобных существей.

Незачем вам другие планеты занимать, когда на Земле полно неиспользованных ресурсов и возможностей. Значит сейчас первоочередной задачей является освоение контактов со Вселенской Библиотекой. Там вы найдёте много нового для перехода человечества на качественно новый уровень развития. Мы же поможем и определим последовательность и объём знаний (необходимый и который вам по силам), получаемых из этой Библиотеки.

Так что начните с этого пути освоения новых знаний и параллельно, со временем, выйдете на получение и перемещение «тонких» энергий, которыми уже владеют более развитые цивилизации. Вот тогда и встретитесь, и сможете «беседовать на равных». А пока вы для них как неандертальцы для высоко развитых стран (интересно ли? Если только немного в историческом плане, но не для получения знаний для своего прогрессивного развития).

3.2. О преобразовании «тонких» энергий и их роли в диалоге Человек-Космос

Как выделяется, уплотняется и переносится «тонкая» энергия из одной точки пространства в другую? Любая живая энергетическая система, в том числе и наделённая разумом, в течение жизни неоднократно занимается про-

цессом преобразования энергии, заключённой в энергетических сущностях более низкого иерархического уровня, в энергию своего иерархического уровня. При этом часть переработанной энергии отдаётся этой энергетической сущностью в окружающую среду, где происходит её дальнейшее преобразование в другие виды энергии.

Наиболее сложны процессы преобразования внутри систем (энергетических сущностей) высших иерархий, особенно в человеческом организме. Во-первых, сложность процесса заключается в *широком спектре поступающих форм энергий*; во-вторых, в *перераспределении переработанной энергии внутри системы* — человеческого организма по его подсистемам; в-третьих, в *широком диапазоне и спектре форм «излучаемой» человеческим организмом энергии*. Кроме того, процессы переработки различных форм энергий, поступающих из окружающей среды, проходят *различную степень глубины переработки «исходного сырья»* в необходимые продукты для жизнедеятельности организма человека. А глубина переработки зависит как от потребностей, так и возможностей энергетической системы — человеческого организма. Таким образом и *выход «отработанного сырья» неодинаков у двух разных людей*, хотя исходные посылки (количество и качество поступающей энергии) для такого процесса переработки были одинаковы.

Действительный интерес в ракурсе раскрытия темы поступления и преобразования различных форм энергий человеческим организмом представляет *процесс поступления и обработки информации в мозге человека*. Поступающая в мозг информация также является представителем одного из видов (одной из форм существования) энергии высочайшего уровня и потому может наиболее сильно воздействовать на жизнедеятельность человеческого организма.

Несмотря на физическую (чувственную) неощутимость

для человека *информационные потоки световой энергии* (энергии света знаний о чем-то, о ком-то, о многом) *непрерывно воздействуют на человеческий мозг*, побуждая его к той или иной деятельности (в широком смысле слова). Эта информация идёт от внешних (не внутри человека расположенных) источников излучения, находящихся на самых различных расстояниях и высотах *относительно приёмника — человеческого мозга*.

В зависимости *от силы потока и чувствительности приёмника* та или иная информация производит *различные по силе воздействия на мозговое вещество — подкорковое сознание*, которое является наиболее чутким и способным воспринимать различные потоки информации, нежели знаменитое «серое вещество» нашего сознания. Таким образом, вся поступающая информация в подкорке (в подсознании) *получает свою первичную обработку и отправляется к своему «руководителю» — сознанию* для «получения визы» на хранение, забывание, передачу, переосмысление и т. д.

Если информация проста и понятна, *то и реакция точна* и не замедлит сказаться. Если же *информация трудна*, недоступна, неоднозначна, слишком нова, то *сознание реагирует «туго»*, как бы *призадумывается с ответом*. И, следует это особо подчеркнуть, отнюдь его *реакция в данном случае не всегда верная*, так как всегда труден выбор нестандартных путей в нестандартных ситуациях.

Теперь о том, какова сила информационного потока и сила воздействия его на мозг человека. *Сила информационного потока определяется, как указывалось, силой излучателя* этой световой энергии. Причём, *если сила этого излучателя настолько велика*, что не зависит от расстояния (да, не затухают колебания светового потока), *то сила воздействия на мозг человека будет зависеть от его способности воспринять этот поток*, что бы он не потерял изначальной силы своей. Если коэффициент преломления

данного светового потока на поверхности головного мозга велик, то конечно часть (значительная) силы потока потереется и в подсознание попадёт ослабленный поток информации. Если же коэффициент преломления мал, то сила потока близка к исходной.

Представим себе, что данный световой поток несёт нужную человеку информацию из какой-либо области знаний. *Если мозг не сопротивляется* (коэффициент преломления в сером веществе, коре головного мозга, мал), *то информация непосредственно входит в подсознание* и, там распространяясь как поток энергии, возбуждает клетки головного мозга (подкорки), которые начинают работать и *перерабатывают полученную информацию в привычные человеку ощущения и образы*, которые затем как бы раскладываются по существующим или по создаваемым на ходу полочкам в *архиве знаний человека*.

Таким образом, *чистой информацией светового потока* можно назвать *такую, которая, прорываясь в наш мозг, поступает* туда без искажений силы потока (т.е. амплитуды и длины волны). *Если же человек сознательно или бессознательно ставит препоны на пути прохождения* какой-либо информации, *то сама эта информация уже в искажённом виде* все равно попадает в наш мозг и «засоряет» его ненужными терминами, понятиями, выводами и т. д. Искажённая информация — суть информация, содержащаяся в модулированном (из-за сопротивляемости организма человека) световом потоке. Чтобы снизить коэффициент преломления и модуляции, необходимо убрать препоны на пути поступления информации.

Поскольку среда, через которую пробивается световой поток, является частью человеческого организма, то и *регулировать её состояние* (проницаемость) может и должен сам человек по своему желанию, ибо *он имеет право на свободу выбора во всем*, в том числе и в получении правдивой («чистой») информации, содержащейся в неис-

каженном (не модулируемом) световом потоке. Следует подчеркнуть, что способностью передавать *информацию в виде светового потока на любое расстояние обладает лишь Высший Разум*: энергетические и проникающие способности излучаемого потока безграничны.

Если же источником (излучателем) информации является другой человек, люди, общество, то сила воздействия данного светового потока будет весьма ограничена, но ощутима. Она (эта информация) как никакая другая может быть легко подвержена искажениям уже на пути следования к приемнику (человеку, людям, обществу). Таким образом, ***единственным источником возможного получения неискаженных знаний (информации) может служить Высший Разум.***

Заключение

25.03.2002

Радость познания неисчерпаема для человека разумного. Однако никому не дано *всё* постичь и принять. Слава Творцу и Его Помощникам, Покровителям Небесным за Их долготерпение и милосердие к каждому Проводнику. Человек, работающий под Их покровительством, не только узнаёт много интересного о Мире и о себе, но и непременно и последовательно становится сам совершеннее и свободнее, как творческая личность. А это значит, что есть надежда на просветление не только своей души, но и мира вокруг.

Да не оставит Господь каждого труженика на Пути к Свету!

Слава Богу за всё!

Оглавление

Введение	4
Часть 1. Общие сведения о Мире. Человек и Космос	9
Глава 1. Единство и сложность Мира	11
1.1. Человек на Земле, экология, взаимодействие человека с Землёй	11
1.2. Отдельные фрагменты	18
Глава 2. О познании Мира и Человека в нем	26
2.1. Дорога к Истине. Познание	26
2.2. Некоторые вопросы процесса развития Мира и Человека	30
2.3. Полезные замечания	44
Глава 3. Человек и Космический Разум. Полёты души	48
3.1. Таинства бытия. Дети и взрослые	48
3.2. Полёты души. Галактика, как энергетическая сущность, и человек в ней	54
3.3. О контакте и контактёрах	59
3.4. О полётах в другие галактики	62
3.5. О подготовке к полётам	65
Глава 4. О Законах и планетах	69
4.1. Земля — планета людей	69
4.2. Жизнь планет, базис Законов	75
4.3. Неизвестное об известных Законах	86
4.4. Что есть инерция покоя и инерция движения?	91
4.5. Земля, Солнце, Галактика	95
4.6. О работе с Космосом на перспективу	102
Часть 2. О Мире и путях его познания. Обзорные лекции	105
Глава 1. О Галактиках	110

1.1. Лекция 1. Галактика — система суперзвёзд и супердержавы	110
1.2. Лекция 2. Галактики. Какие они, о чем говорят	112
1.3. Лекция 3. Пространственное строение галактик, их взаимосвязь	114
1.4. Лекция 4. Галактика — система, её Наместники и Наставники	117
1.5. Лекция 5. Система управления и обучения	119
Глава 2. Свет знания	123
2.1. Лекция 1. Энергетическое описание потока знаний, поступающих от Высшего Разума (из Космоса)	123
2.2. Лекция 2. Процесс поступления знаний из Космоса	126
2.3. Лекция 3. О проникновении светового потока в мозговые центры человека при получении информации из Космоса	130
2.4. Лекция 4. Космическая энергия, свет Вселенского Разума	132
2.5. Лекция 5. Краткие итоги описания информационного дуэта Человек-Космос	135
Глава 3. О полётах на другие планеты с точки зрения физики	144
3.1. Необходимость овладения «тонкими» энергиями	144
3.2. О преобразовании «тонких» энергий и их роли в диалоге Человек-Космос	148
Заключение	153

Ирина Владимировна Кострова

Мироздание
Познание Вселенной

Дизайнер обложки Игорь Викторович Тарабанов